

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	34981
Name	Analysis of public policy
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1300 - Degree in Political and Public Administration Sciences	Faculty of Law	3	First term
1922 - Double Degree Prog. Law-Political Science	Faculty of Law	4	Second term
1924 - Double Degree Prog. Sociology-Political and Public Administration Sciences	Faculty of Law	3	First term
1925 - Double Degree Prog. Sociology-Political and Public Administration Sciences	Faculty of Law	3	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1300 - Degree in Political and Public Administration Sciences	23 - Public policy analysis	Obligatory
1922 - Double Degree Prog. Law-Political Science	5 - Year 4 compulsory subjects	Obligatory
1924 - Double Degree Prog. Sociology-Political and Public Administration Sciences	4 - Year 3 compulsory subjects	Obligatory
1925 - Double Degree Prog. Sociology-Political and Public Administration Sciences	4 - Year 3 compulsory subjects	Obligatory



Coordination

Name	Department
BARBERA ARESTE, OSCAR	55 - Constitutional Law, Political and Administrative Sciences
OÑATE RUBALCABA, PABLO	55 - Constitutional Law, Political and Administrative Sciences

SUMMARY

English version is not available

Los Estados contemporáneos y su proyección social, las Administraciones Públicas se caracterizan por su omnipresencia en la vida de los ciudadanos. ¿Cómo decide la Administración? ¿Cómo son los procesos de decisión en las organizaciones públicas? ¿Por qué cambian las políticas públicas? ¿Cómo se considera el éxito o fracaso de una intervención pública o se decide la finalización de un determinado programa? ¿Qué variables influyen? A esta y otras preguntas conexas trata de dar respuesta la asignatura sobre la base de las teorías, técnicas e instrumentos de las ciencias sociales. A este respecto el Análisis de Políticas Públicas (APP) como subcampo de la Ciencia Política y de la Administración, ya sea en su orientación científica, explicativa o bien en su vertiente prescriptiva, es una disciplina de vocación aplicada que constituye uno de los perfiles profesionales típicos en el desarrollo profesional de los politólogos. El programa de la asignatura pretende proporcionar desde un planteamiento introductorio una aproximación a los contenidos temáticos que constituyen el eje del campo de conocimiento. Para ello, partiendo de los componentes conceptuales básicos (origen y desarrollo de la disciplina, definición de política pública, entorno institucional) se abordan rápidamente los contenidos curriculares habituales, basados a efectos didácticos en el modelo de las fases de análisis y diseño (definición de problemas y agenda, formulación e implementación), prestando este curso especial atención a la evaluación de políticas y programas.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se requieren.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

**1300 - Degree in Political and Public Administration Sciences**

- Have knowledge and ability to understand essential facts, concepts, principles and theories relating to political science and public administration, and to the spectrum of other reference disciplines.
- Develop the learning skills needed to complete further studies or training with some degree of autonomy.
- Know and be able to analyse the design, planning, management and evaluation of public policies.
- Know and be able to analyse the policies of equality between men and women, of equal opportunities and of non-discrimination, as well as the policies that promote solidarity, environmental protection and the culture of peace.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	45,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of group work	20,00	0
Study and independent work	12,50	0
Preparation of evaluation activities	15,00	0
Preparing lectures	15,00	0
TOTAL	112,50	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION**

The composite grade is based in 2 elements, both in the first and in the second exam periods:

a) A final exam: at the end of the course a final test will be carried out on all the contents of the course, whether they have been taught in the classroom or not. The exam will also include the materials that are included in the different sessions. This test will have a value of up to 60 percent of the overall score. The student must have achieved at least a 4 (out of 10) to add the score of the assignments made in the class along the course.



b) Assignments in the class: Throughout the semester will be made different exercises and complementary activities of various kinds to be delivered in presence the day of the course (some of them require that the student has previously worked on the materials indicated by the teacher). The content of these exercises in class also constitutes materials and susceptible to be part of the end-of-course test, regardless of whether the student has done and well all the deliveries. The overall score of these exercises will have a value of 40 percent of the final grade (dividing equally (20%) between the two seasons of the course in case of annual subjects).

The non-delivered exercises will not be recoverable later or for the second call.

REFERENCES

Basic

- PÉREZ SÁNCHEZ. M, (2006) (ed.): Análisis de Políticas Públicas. Universidad de Granada.

SUBIRATS, J., KNOEPFEL, P., LARRUE, C. Y VARONE, F. (2008): Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona. Ariel.

PARSONS, W. (2007): Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. FLACSO. Argentina.

AEVAL (2010): Fundamentos de evaluación de políticas públicas. Guías Metodológicas nº 1. Madrid. Ministerio de Política Territorial y Administración Pública. (disponible en www.aeval.es)

IVÀLUA (2009): Com iniciar una avaluació: oportunitat, viabilitat i preguntes d'avaluació. Col·lecció ivàlua de guies practiques sobre avaluació de polítiques publiques. Guia nº 1. Barcelona. (disponible en www.ivalua.cat)

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente programados en la guía docente sin ningún cambio.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Grupo DP. Pese a los cambios en la metodología docente como consecuencia de las medidas de confinamiento y a que no se mantienen los horarios de clases, se ha dado libertad al estudiante para



realizar las actividades programadas, de acuerdo con sus propios horarios (cumpliéndose, eso sí, los plazos de entrega de los ejercicios inicialmente previstos, así como los de entrega de los materiales para cada tema del programa). Pese al cambio en la metodología docente como consecuencia de las medidas de confinamiento, el volumen de trabajo del estudiante sigue siendo el mismo previsto en la guía publicada a comienzo de curso.

Los grupos PA y PB se impartieron en el primer cuatrimestre, por lo que no hay cambios en este sentido.

3. Metodología docente

Grupo DP: Como consecuencia de las medidas de confinamiento, la docencia presencial se ha visto sustituida por las siguientes actividades:

1. Subida de materiales de diversa índole al aula virtual para el estudio y desarrollo de los diversos temas por parte de los alumnos.
2. Realización de actividades y ejercicios por aula virtual mediante la función de “tarefas” con plazo temporal para su entrega.
3. Tutorías on-line (básicamente, vía correo electrónico).

Los grupos PA y PB se impartieron en el primer cuatrimestre, por lo que no hay cambios en este sentido.

4. Evaluación

Grupo DP:

1. La prueba final se realizará el día señalado oficialmente para el examen en modalidad on- line, consistiendo en una prueba escrita abierta, con tiempo limitado y realizada en Aula virtual.
2. El peso de la evaluación continua (de todos los ejercicios prácticos entregados) supondrá el 50 por ciento de la nota final, no requiriéndose una nota mínima en el examen final para considerar la parte de la evaluación continua.

Si alguno de los alumnos no dispone de los medios para establecer la conexión y acceder al Aula virtual el día del examen, deberá contactar con el profesor de la asignatura por correo electrónico en el plazo de 5 días desde la publicación de este anexo a la guía docente.

Resto de grupos (a efectos de la segunda convocatoria o convocatoria extraordinaria):

1. La prueba final se realizará el día señalado oficialmente para el examen en modalidad on- line, consistiendo en una prueba escrita abierta, con tiempo limitado y realizada en Aula virtual.
2. La nota de la evaluación continua (y su peso en la nota final) será la misma que en la primera convocatoria.

Si alguno de los alumnos no dispone de los medios para establecer la conexión y acceder al Aula virtual el día del examen, deberá contactar con el profesor de la asignatura por correo electrónico en el plazo de 5 días desde la publicación de este anexo a la guía docente.



5. Bibliografía

Junto a los manuales disponibles, se han facilitado textos por los docentes en el Aula virtual o mediante las remisiones oportunas a repositorios o bases de datos disponibles o a las que se puede acceder mediante conexión VPN.

