

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34979
Nom	Drets humans i cooperació internacional
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	3	Primer quadrimestre
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	Facultat de Dret	4	Primer quadrimestre
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	Facultat de Dret	4	Primer quadrimestre
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	Facultat de Ciències Socials	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	21 - Drets Humans i Cooperació Internacional	Obligatòria
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	5 - Assignatures obligatòries de quart curs	Obligatòria
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	6 - Assignatures obligatòries de quart curs	Obligatòria
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	6 - Assignatures obligatòries de quart curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BELLVER CAPELLA, VICENTE	364 - Filosofia del Dret i Política



RESUM

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública

- Capacitat per a relacionar i estructurar informació provinent de diverses fonts i d'integrar idees i coneixements de rellevància en les ciències polítiques i de l'administració pública.
- Posseir coneixement i capacitat de comprensió de fets essencials, conceptes, principis i teories relatives a les ciències polítiques i de l'administració pública, així com l'espectre de les seues disciplines de referència.
- Posseir les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors o millorar la seua formació amb un cert grau d'autonomia.
- Conèixer i saber analitzar les pautes i tendències del comportament dels actors polítics col·lectius i dels ciutadans, els seus valors democràtics i els drets fonamentals.
- Saber analitzar escenaris d'actuació en política internacional, tant en relació amb organitzacions internacionals, elements de l'estat o actors polítics col·lectius

RESULTATS DE L'APRENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INTRODUCCIÓN: ANTECEDENTES DE LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

1. El proceso de internacionalización de los derechos humanos
2. La estrecha relación entre cooperación internacional institucionalizada y protección internacional de los derechos humanos
3. La labor de la Sociedad de Naciones
4. Los derechos humanos durante la IIª Guerra Mundial
5. Caracteres del derecho internacional de los derechos humanos



2. LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL ÁMBITO UNIVERSAL

2. La protección de los derechos humanos en el ámbito universal: ONU (I)

1. La Carta de las Naciones Unidas
2. La Declaración Universal de los Derechos Humanos
3. Los Pactos Internacionales de Derechos Humanos de 1966
4. La protección internacional en ámbitos específicos

3. Mecanismos de garantía en el ámbito universal: ONU (II)

1. Mecanismos convencionales y extraconvencionales.
2. Los mecanismos convencionales: informes periódicos. Las comunicaciones entre Estados. Las comunicaciones o quejas individuales.
3. Mecanismos extraconvencionales: Relatores especiales y otros mecanismos.
4. El Consejo de Derechos Humanos: el Examen Periódico Universal.

3. SISTEMA EUROPEO DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

4. El sistema de protección del Consejo de Europa

1. Consejo de Europa: origen, estructura institucional, funciones
2. Desarrollo de la protección de derechos humanos: Convenio Europeo para la protección de los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales (1950) y protocolos adicionales.
3. Carta Social Europea.
4. Otros convenios.

5. Mecanismos de protección en el marco del Consejo de Europa

1. El mecanismo de protección del CEDH/LF: órganos y procedimiento
2. El mecanismo de protección de la Carta Social Europea: órganos y procedimiento
3. El Comisario de derechos humanos del Consejo de Europa

6. Otros marcos de protección de los derechos humanos en Europa

1. La protección de los derechos humanos en la Organización para la Seguridad y Cooperación en Europa (OSCE)
2. La protección de los derechos humanos en la Unión Europea

4. SISTEMA AMERICANO Y AFRICANO DE PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS

7. Sistema interamericano de protección de los derechos humanos

1. Antecedentes
2. Carta de la Organización de Estados Americanos (OEA)
3. La Declaración Americana sobre los derechos humanos y la Convención Americana de Derechos



Humanos

4. Comisión Interamericana de Derechos Humanos

5. Corte Interamericana de Derechos Humanos

8. Sistema africano de protección de los derechos humanos

1. La Unión Africana (UA)

2. Instrumentos de defensa de los derechos humanos

3. Mecanismos de garantía de los derechos humanos

4. Comisión de los derechos humanos y de los pueblos

5. Tribunal africano de los derechos humanos y de los pueblos.

5.

6.

7.

8.

9.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Estudi i treball autònom	56,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	2,00	0
Preparació de classes de teoria	24,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	6,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació

A- Prova/es escrita/es i/o orals, consistents en un o més exàmens que podran ser de tipus objectiu, incloure qüestions teórico-pràctiques i/o problemes.

B- Avaluació contínua de cada estudiant, basada en l'assistència regular i participació activa en les activitats presencials proposades, como ara la realització de pràctiques o la participació en tallers, l'elaboració i/o entrega de treballs, memòries/informes i/o presentacions orals sobre eixes activitats, de forma individual o col·lectiva, tot això prenent en consideració el grau d'implicació i esforç de l'estudiant en el procés d'ensenyança-aprenentatge i les habilitats i actituds mostrades durant el desenrotllament de les dites activitats.

C- Avaluació contínua de cada estudiant basada en l'assistència de l'estudiant a seminaris o visites a institucions; i, si és el cas, entrega de treballs, memòries/informes i/o presentacions orals sobre l'activitat realitzada, de forma individual o col·lectiva, tot això prenent en consideració el grau d'implicació i esforç de l'estudiant en el procés d'ensenyança-aprenentatge i les habilitats i actituds mostrades durant el desenrotllament de la dita activitat.

Ponderació

A 70%

B+C 30%

REFERÈNCIES

Bàsiques

- BOU FRANCH, V. y CASTILLO DAUDÍ, M.: Curso de Derecho internacional de los derechos humanos, Valencia (Tirant lo Blanch), 2008.

Complementàries

- AÑÓN ROIG, M^a José (1996), Derechos Humanos. Textos y casos prácticos, Tirant lo Blanch, Valencia.
- BOU, Franch y CASTILLO, Mireya (2008), Derecho Internacional de los Derechos Humanos, Tirant lo Blanch, Valencia.
- BUERGENTHAL, T. Et alt. (1990), La protección de los derechos humanos en las Américas, Civitas,



Madrid.

- CARRILLO SALCEDO, Juan Antonio (2001), Soberanía de los Estados y Derechos Humanos en el Derecho Internacional Contemporáneo, Tecnos, Madrid.

_____ (2003), El Convenio Europeo de Derechos Humanos, Tecnos, Madrid.

- CASSESE, A. (1991), Los derechos humanos en el mundo contemporáneo, Ariel, Barcelona.

- NACIONES UNIDAS (1998), ABC de las Naciones Unidas, Naciones Unidas, Nueva York.

- PASTOR RIDRUEJO, José A. (2003), Curso de Derecho Internacional Público y Organizaciones Internacionales, Tecnos, Madrid.

- SÁNCHEZ RODRIGUEZ, Luis Ignacio (ed)(2001), Derechos Humanos. Textos internacionales, Tecnos, Madrid.

- UMOZURIKE, U.O. (1997), The African Charter on Human and Peoples Right, Londres, Kluwer Law International.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

DOCÈNCIA HÍBRIDA

Si l'autoritat acadèmica ho determina, aquesta assignatura s'adaptarà al model de docència híbrida establert per la Facultat de Dret, mitjançant el qual s'impartiran classes teòricopràctiques presencials en setmanes discontinües per a l'estudiant. Per a això, es procedirà per la Secretaria de la Facultat a la divisió del grup en tants subgrups com siga necessari, impartint-se docència a l'aula, en l'horari establert per a l'assignatura, a un dels subgrups en cada setmana d'acord amb el calendari establert per la Facultat, preveient per als altres, prioritàriament, seguiment de la classe a través de VIDEOCONFERÈNCIA síncrona.

Els continguts, volum de treball i avaluació es mantenen en els termes previstos inicialment en la guia acadèmica.

DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

Si l'autoritat acadèmica estableix el canvi a docència no presencial, aquesta assignatura passarà a



impartir-se per a tot l'alumnat en les mateixes condicions indicades per a la part de docència no presencial del sistema híbrid.

Els continguts, volum de treball i avaluació es mantenen en els termes previstos inicialment en la guia acadèmica.

