

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34974
<b>Nombre</b>	Diversidad cultural en Europa y políticas de integración
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	4.5
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1300 - Grado de Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultad de Derecho	4	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1300 - Grado de Ciencias Políticas y de la Administración Pública	33 - Diversidad Cultural en Europa y Políticas de Integración	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
GARCIA SAEZ, JOSE ANTONIO	364 - Filosofía del Derecho y Política
SOLANES CORELLA, ANGELES	364 - Filosofía del Derecho y Política

**RESUMEN**

Asignatura optativa que nos introduce en el estudio de la diversidad cultural y del multiculturalismo, con una especial referencia a la situación en Europa. Se abordan las políticas de integración y se plantea la cuestión de los derechos colectivos y de las posibles respuestas a las demandas de reconocimiento por parte de diferentes tipos de minorías.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**



### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se exigen

## COMPETENCIAS

### 1300 - Grado de Ciencias Políticas y de la Administración Pública

- Poseer conocimiento y capacidad de comprensión de hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relativas a las Ciencias Políticas y de la Administración Pública, así como al espectro de sus disciplinas de referencia.
- Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores o mejorar su formación con un cierto grado de autonomía.
- Conocer y saber analizar el diseño, la planificación, la gestión y la evaluación de las políticas públicas.
- Conocer y saber analizar las políticas de respeto a la igualdad entre hombres y mujeres, así como de igualdad de oportunidades y no discriminación así como de promoción de la solidaridad, la protección ambiental y la cultura de la paz.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Capacidad de identificar y manejar las fuentes de información y documentales.

Capacidad para interpretar los fenómenos sociales concretos haciendo uso de conocimientos teóricos sobre las distintas propuestas y estrategias en el campo de la gestión de la diversidad cultural.

Capacidad de diseñar estrategias políticas y programas de actuación.

Capacidad de aplicar métodos y técnicas de investigación política y social y técnicas de gestión.

Capacidad de análisis crítico de las diferentes políticas de reconocimiento de la identidad.

Capacidad de asesoramiento a los agentes sociales para plantear sus demandas y reivindicaciones en la esfera pública.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

**1. Introducción**

- 1.1. La diversidad cultural, una constante en la historia y la idea de Europa.
- 1.2. Factores y tipología de la diversidad cultural en Europa

**2. Los modelos de gestión política de la diversidad cultural**

- 2.1 Los modelos de gestión política de la diversidad cultural.
- 2.2 Las experiencias europeas: relaciones y diferencias con otros modelos no europeos.

**3. Exigencias para la gestión democrática de la diversidad cultural**

- 3.1 Exigencias para la gestión democrática de la diversidad cultural: pluralismo, igualdad, inclusión.
- 3.2. Los derechos humanos como fundamento y límite de la gestión de la diversidad cultural.

**4. La querrela de las identidades culturales**

- 4.1. La querrela de las identidades culturales: dimensión jurídico-política

**5. La importancia de las minorías como factor de la diversidad europea**

- 5.1. La importancia de las minorías como factor de la diversidad europea.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	45,00	100
Preparación de actividades de evaluación	30,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>105,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases presenciales magistrales, estudio de casos, resolución de ejercicios y problemas, aprendizaje cooperativo.
- Esquemas, mapas conceptuales, resúmenes tanto individuales como grupales. Presentaciones individuales y/o en grupo.
- Asistencia a tutorías.
- Lectura comprensiva de textos y materiales de estudio
- Expresión de los conocimientos a nivel oral o escrito.



## EVALUACIÓN

Se valorarán los conocimientos y capacidades adquiridas, en particular las de exposición, confrontación y ponderación de razones y argumentos (argumentación dialógica), conexión entre las distintas cuestiones abordadas y valoración crítica de las diversas posiciones doctrinales desde el punto de vista de su fundamentación y de sus implicaciones prácticas.

El sistema de evaluación se basará en dos elementos:

- a) Sistema de evaluación continuada. Se valorará la preparación previa de las clases, la asistencia y participación activa, fundada y razonada en las actividades propuestas y las actitudes y habilidades demostradas. Tendrá un valor del 30% de la nota final.
- b) Examen final de los contenidos del programa que tendrá un valor del 70% de la nota final.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Añón, M.J., Igualdad, diferencias y desigualdades, Fontamara, 2001.
- De Lucas, J. y Solanes, A., La igualdad en los derechos: claves de la integración, Dykinson, 2009.
- De Lucas, J., Europa: convivir con la diferencia, Tecnos, 1992; 1998 -2ª-
- De Lucas, J., Globalización e identidades. Claves políticas y jurídicas, Icaria, 2003.
- Fernández, E., Igualdad y derechos humanos, Tecnos, 2003.
- VV.AA. De Lucas (ed.), Europa: derechos, culturas, Tirant lo Blanch, 2006.
- Fernández-Suárez, B., La alteridad domesticada. La política de integración de inmigrantes en España: actores y territorios, Edicions Bellaterra, Barcelona, 2018.
- Solanes Corella, A. (coord.), Derechos Humanos, diversidad y convivencia, Actas del III Congreso Internacional MULTIHURI Universitat de València, 1-2 de junio de 2017, Universitat de València, València, 2017.
- Geiger, M. y Pécoud, A. (eds). The Politics of International Migration Management, Palgrave-MacMillan, Londres, 2010.

### Complementarias

- De Lora, P., Memoria y frontera. El desafío de los derechos humanos, Alianza Editorial, 2006.
- Fraser, N. y Honneth, A., ¿Redistribución o reconocimiento?, Morata, 2006



- Kymlicka, W., Ciudadanía multicultural, Paidós, 1996.
- Sartori, G., La sociedad multiétnica. Pluralismo, multiculturalismo y extranjeros, Taurus, 2001.
- Solanes, A. (coord.), Derechos humanos. Migraciones y diversidad, Tirant lo Blanch, 2010.
- Taylor, Ch. El multiculturalismo y la política del reconocimiento, F.C.E., 2003.
- VV.AA., Añón, M. J. (ed.) La universalidad de los derechos sociales: el reto de la inmigración, Publicacions Universitat de València, Tirant lo Blanch, 2004.
- VV.AA., De Lucas, J. (ed.) El vínculo social: ciudadanía y cosmopolitismo, Tirant lo Blanch, 2002.
- Ahedo Santisteban, M., Recientes políticas de inmigración e integración en los países nórdicos: dinámicas transnacionales y discursos nacionales ante la inmigración forzada y económica, en Relaciones internacionales, Nº. 36, 2017, págs. 11-30
- Barbero Rodríguez, E., La aportación de los migrantes a la cultura y a la sociedad de acogida, en Tiempo de paz, Nº. 135, 2019, págs. 76-83
- Blázquez Rodríguez, I., El estatuto jurídico de los nacionales de terceros países: de la reacción ante la crisis migratoria a la sinergia necesaria, Revista española de derecho internacional, Vol. 72, Nº 1, 2020, págs. 27-51.
- Goig Martínez, J.M., La fallida política común de inmigración en la Unión Europea, en Vergentis: revista de investigación de la Cátedra Internacional conjunta Inocencio III, Nº. 8, 2019, págs. 125-158.