

# FICHA IDENTIFICATIVA

| Datos de la Asignatura |                          |  |  |  |
|------------------------|--------------------------|--|--|--|
| Código                 | 34973                    |  |  |  |
| Nombre                 | Sistema político español |  |  |  |
| Ciclo                  | Grado                    |  |  |  |
| Créditos ECTS          | 9.0                      |  |  |  |
| Curso académico        | 2020 - 2021              |  |  |  |

| Titulación(es)  |                               |       |         |
|---|-------------------------------|-------|---------|
| Titulación  | Centro                        | Curso | Periodo |
| 1300 - Grado de Ciencias Políticas y de la Administración Pública       | Facultad de Derecho           | 3     | Anual   |
| 1922 - Programa Doble Titulación Derecho-<br>Ciencias Políticas y AA.PP | Facultad de Derecho           | 3     | Anual   |
| 1924 - Programa Doble Titulación<br>CCPPAA-Sociología                   | Facultad de Derecho           | 3     | Anual   |
| 1925 - Programa Doble Titulación<br>Sociología-CCPPAA                   | Facultad de Ciencias Sociales | 3     | Anual   |

| Materias   |  |             |
|--|--|-------------|
| Titulación   | Materia                                      | Caracter    |
| 1300 - Grado de Ciencias Políticas y de la Administración Pública      | 20 - Sistema Político Español                | Obligatoria |
| 1922 - Programa Doble Titulación<br>Derecho-Ciencias Políticas y AA.PP | 4 - Asignaturas obligatorias de tercer curso | Obligatoria |
| 1924 - Programa Doble Titulación<br>CCPPAA-SociologÍa                  | 4 - Asignaturas obligatorias de tercer curso | Obligatoria |
| 1925 - Programa Doble Titulación<br>Sociología-CCPPAA                  | 4 - Asignaturas obligatorias de tercer curso | Obligatoria |

## Coordinación

| Nombre                 | Departamento  |  |  |
|------------------------|---|--|--|
| OÑATE RUBALCABA, PABLO | 55 - Derecho Constitucional, Ciencia Política y<br>Administración |  |  |



# **RESUMEN**

La asignatura pertenece al Grado de Ciencia Política y de la Administración Pública, impartida como obligatoria de tercer curso. La asignatura aplica buena parte de los conceptos y teorías introducidos en Fundamentos de Ciencia Política I y II al caso español. En ella se estudiará el papel que la historia, las instituciones y los diferentes actores políticos y sociales tienen en el funcionamiento del sistema político español. La asignatura no sólo se centrará en el análisis de cada uno de los componentes del sistema político, también y sobre todo pretende introducir a los alumnos a examinar las interacciones que se producen entre los diferentes componentes. Por eso se combina teoría y prácticas que serán, esencialmente, ejercicios de aplicación del conocimiento adquirido.

# **CONOCIMIENTOS PREVIOS**

#### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

#### Otros tipos de requisitos

No se requieren.

## **COMPETENCIAS**

#### 1300 - Grado de Ciencias Políticas y de la Administración Pública

- Capacidad para relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos de relevancia en las Ciencias Políticas y de la Administración Pública.
- Poseer conocimiento y capacidad de comprensión de hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relativas a las Ciencias Políticas y de la Administración Pública, así como al espectro de sus disciplinas de referencia.
- Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores o mejorar su formación con un cierto grado de autonomía.
- Conocer y saber analizar la estructura y funcionamiento de los sistemas y procesos políticos, sus elementos, así como su dimensión histórica, con especial atención al sistema político español y al de la Unión Europea.
- Conocer y saber analizar las características y pautas de actuación de los principales actores políticos (partidos, sindicatos, grupos de interés y nuevos movimientos sociales).
- Conocer y saber analizar los procesos electorales, tanto desde el punto de vista institucional, como desde el del comportamiento de los actores colectivos e individuales.
- Conocer y saber analizar las pautas y tendencias del comportamiento de los actores políticos colectivos y de los ciudadanos, sus valores democráticos y los derechos fundamentales.



 Saber diseñar y analizar estrategias y campañas políticas, transmitir mensajes e información políticos y cuestiones de debate público.

# **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- 1. Conocer los elementos del sistema político español y sus interacciones y consecuencias políticas.
- 2. Saber analizar las consecuencias de determinadas combinaciones de elementos en el sistema político español.
- 3. Adquirir capacidad para buscar y analizar información relevante para el sistema político español en bases de datos.
- 4. Saber identificar los principales actores del proceso político español y saber analizar sus interacciones
- 5. Saber analizar la dimensión multinivel en el sistema político español y sus consecuencias.

# DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

#### 1. TEMARIO I

Lección 1. La creación del sistema parlamentario en España. Principales etapas del asentamiento democrático. Continuidades y rupturas;

Lección 2. Las grandes líneas divisorias de la política en España. Monarquía y República. El papel político de la religión y de la iglesia católica. El conflicto social: política de clases y construcción del Estado. La cuestión nacional: el enfrentamiento entre el centro y las periferias.

Lección 3. La transición política. Explicaciones teóricas del proceso. Factores propiciadores. Etapas y papel de los actores políticos. El proceso constituyente. Consensos y disensos. Rendimiento de la Constitución Española.

Lección 4. El jefe de Estado. La Corona. Acceso y Regencia. Funciones del Rey. Consecuencias políticas de la actuación del Jefe del Estado. Diferencias entre sus poderes "reales" y sus poderes "formales".

Lección 5. Cortes Generales. El bicameralismo. Funciones y organización de las Cámaras. Los diputados y grupos parlamentarios. Mayoría y minorías en sistemas parlamentarios.

Lección 6. El Gobierno. Los presidentes del Gobierno en España. Formación y caída del gobierno. La organización del gobierno: ministros, Consejo de Ministros, ministerios. La preeminencia del presidente.

Lección 7. Las Administraciones Públicas. Estado, Comunidades Autónomas, La burocracia como actor político. El agencialización de las administraciones públicas.



Lección 8: Gobiernos locales: La autonomía municipal. Diputaciones, Mancomunidades, Ayuntamientos.

Lección 9. Sistema de justicia y de control. Organización del Poder Judicial. Mecanismos de control constitucional en el sistema político. Politización de la justicia y judialización de la política.

Lección 10. El Estado Autonómico. Las Comunidades Autónomas: creación e instituciones. La distribución de competencias entre el Estado y las Comunidades Autónomas. Relaciones intergubernamentales.

#### 2. TEMARIO II

Lección 11. Los sistemas electorales en España: elementos, características, consecuencias políticas y rendimientos. Efectos en el sistema político.

Lección 12. Cultura y comportamiento político en España. tradición y evolución. La moderación ideológica en la divisoria izquierda-derecha. La identidad territorial y la creación de subculturas. La pérdida de peso de la religiosidad. Etapas y características de los resultados electorales generales y autonómicos. Principales rasgos del comportamiento electoral. Las formas no convencionales de participación.

Lección 13. El sistema de partidos de España. Evolución y características durante la etapa democrática. La relación entre partidos de ámbito estatal y partidos de ámbito no estatal.

Lección 14: Los partidos políticos: Evolución histórica, estructura y organización. Los partidos de izquierda, derecha y centro. Principales partidos de ámbito no estatal.

Lección 15. Patronales y sindicatos. El neocorporatismo en España.

Lección 16: Movimientos sociales en España

Lección 17. Los medios de comunicación en España. Su papel como mediadores y actores políticos. Lección 18. España en el contexto internacional. La europeización del sistema político, la acción exterior de España. La acción exterior descentralizada.

Lección 19. La igualdad en la política española: incorporación de la mujer en el sistema político, políticas públicas de igualdad, estructuras patriarcales en la política española.

Lección 20. La calidad e la democracia española. Problemas pasados y presentes del sistema político.



## **VOLUMEN DE TRABAJO**

| ACTIVIDAD                                      | Horas  | % Presencial |
|--|--------|--------------|
| Clases teórico-prácticas                       | 90,00  | 100          |
| Asistencia a eventos y actividades externas    | 5,00   | 0            |
| Estudio y trabajo autónomo                     | 55,00  | 0            |
| Lecturas de material complementario            | 10,00  | 0            |
| Preparación de actividades de evaluación       | 15,00  | 0            |
| Preparación de clases de teoría                | 25,00  | 0            |
| Preparación de clases prácticas y de problemas | 25,00  | 0            |
| TOTAL  | 225,00 | V            |

# **METODOLOGÍA DOCENTE**

La transmisión de conocimientos se realizará en primer lugar a través de la clase magistral. Ésta requerirá también del trabajo del alumno –que será desarrollado individualmente o en grupo. El docente tratará de trasmitir los contenidos esenciales de la asignatura acercándolos a la realidad mediante el recurso a ejemplos de la actualidad, empleo de textos clásicos, casos, textos legales, materiales en red, etcétera. En todo momento, se demandará la participación activa de los estudiantes. Estos tendrán que haber preparado previamente los temas que se tratarán en clase. Del mismo modo se espera que dediquen una parte del tiempo fuera del aula a repasar el contenido de cada una de las lecciones magistrales.

A lo largo del curso se realizarán diversas actividades prácticas. Para ello, los alumnos deberán utilizar materiales proporcionados por el profesor o buscarlos en instituciones, bibliotecas, internet, etc. Cuando las actividades se realizen en clase los alumnos deberán haber preparado previamente los materiales. Para realizar algunas de estas actividades se acudirá a aulas de informática. Cada una de las actividades prácticas deberá ser entregada en la fecha determinada para ello, sin que quepa hacerlo en otro momento.

Fuera de las horas lectivas se realizará un mínimo de dos actividades complementarias. Estas podrán consistir en la proyección de películas, conferencias, talleres y seminarios, así como visitas institucionales que se irán anunciando a lo largo del curso. Las actividades complementarias se realizarán preferentemente en el día asignado por la facultad.

# **EVALUACIÓN**

La evaluación de la asignatura se compone de 2 elementos, tanto en la primera como en la segunda convocatorias:

a) Examen: al acabar el curso se realizará una prueba final sobre todos los contenidos de la asignatura, se hayan impartido en el aula o no, y los materiales que se comprendan en las diversas sesiones. Esta prueba tendrá un valor del 60 por ciento de la nota global. Para que al valor de esta parte se sume el de la evaluación continua (de las sesiones prácticas), el alumno deberá haber obtenido al menos un 4 (sobre 10).



b) Evaluación continua/Prácticas: A lo largo del semestre se irán realizando trabajos prácticos y actividades complementarias de diversa índole que deberán entregar a clase el día de su realización (normalmente, exigirán que el alumno haya trabajado previamente los materiales indicados por el profesor). El contenido de estos trabajos prácticos en clase constituye también materiales y contenidos del curso, por lo que puede ser susceptible de formar parte de la prueba de final de curso, al margen de que el alumno haya realizado y bien todas las entregas. Las prácticas tendrán un valor del 40 por ciento de la nota final (dividiéndose de manera equitativa (20%) entre las dos partes del curso en caso de asignaturas anuales). El profesor informará oportunamente de qué ejercicios tendrán carácter evaluable.

Las prácticas no realizadas, por su naturaleza de actividades de evaluación continua, no serán recuperables con posterioridad ni tampoco para la segunda convocatoria

## **REFERENCIAS**

#### **Básicas**

Jiménez de Parga, Manuel y Vallespín, Fernando (eds.), La política (España del siglo XXI), Madrid, Biblioteca Nueva. 2008

Montabes, J. y A. Martínez (eds.). Gobierno y política en Espana. Valencia, Tirant lo Blanch, 2019.

# **ADENDA COVID-19**

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

#### ADENDA DOCENCIA HÍBRIDA

#### Metodología docente:

En el primer cuatrimestre la docencia se desarrollará en un formato híbrido: los alumnos alternarán semanalmente docencia presencial y docencia síncrona. Esto afectará tanto a las clases magistrales como a las de carácter más práctico y de evaluación continua (entregándose los ejercicios presencialmente o a mediante 'tareas' del aula virtual al terminar la clase, según la semana). El profesorado impartirá en el aula todas las clases del programa y serán los alumnos los que vayan turnándose, cada semana, en la asistencia presencial o el seguimiento síncrono a través del aula virtual.

Les adaptacions que s'indiquen queden prorrogades i són directament aplicables durant el segon



quadrimestre de el curs 2020-2021 en cas de produir-se la contingència d'un rebrot i el tancament temporal de les aules. En el no previst en aquesta addenda s'aplicarà el que preveu la guia docent i l'annex de l'professor corresponent.

#### Sistema de evaluación:

La evaluación continua se desarrollará tal y como establece la guía docente, si bien los alumnos entregarán sus ejercicios prácticos de forma presencial en el aula (las semanas que les toque asistir presencialmente a clase) y mediante la aplicación tareas de aula virtual (en semanas alternas, cuando les corresponda el seguimiento síncrono). La prueba final a final de curso se realizará de forma presencial, tal y como establece la guía docente, mientras las condiciones sanitarias no recomienden otra cosa.

#### FEBRERO 2021

AJUSTES DE LA ADENDA COVID PARA EL SEGUNDO CUATRIMESTRE ADAPTADA A LA RESOLUCIÓN DE LA RECTORA DE 28 ENERO 2021 Y A LAS DIRECTRICES DE LA FACULTAD DE DERECHO PARA SUS TITULACIONES DE GRADO

#### Docencia híbrida:

En cuanto lo impongan las condiciones sanitarias, la docencia se adaptará a un formato híbrido: los alumnos alternarán semanalmente docencia presencial y docencia síncrona. Esto afectará tanto a las clases magistrales como a las de carácter más práctico y de evaluación continua (entregándose los ejercicios presencialmente o a mediante 'tareas' del aula virtual al terminar la clase, según la semana). El profesorado impartirá en el aula todas las clases del programa y serán los alumnos los que vayan turnándose, cada semana, en la asistencia presencial cuando corresponda, o alternativamente mediante el seguimiento síncrono a través del aula virtual y el trabajo autónomo, teórico o práctico, guiado y tutorizado por el profesorado.

Los contenidos, volumen de trabajo y evaluación se mantienen en los términos previstos inicialmente en la guía académica. Las tutorías individuales o colectivas se desarrollarán mediante el correo institucional o a través de las herramientas de aula virtual; en caso de realizarse presencialmente se respetarán todas las medidas de seguridad e higiene. Las actividades complementarias se llevarán a cabo preferentemente en modalidad no presencial a través del formato webinar.

El examen final de la asignatura será presencial (cumpliendo siempre la normativa de aforo y distancia interpersonal, para lo que se secuenciará en dos turnos si es necesario), en tanto no se disponga



normativamente lo contrario.

En lo no previsto en esta adenda se aplicará lo previsto en la guía docente y el anexo del profesor

#### Docencia no presencial:

correspondiente.

Cuando, de acuerdo con las instrucciones de las autoridades sanitarias y universitarias, la evolución de la pandemia no permita impartir la asignatura en modelo de docencia híbrida, esta asignatura pasará a impartirse de forma no presencial aplicándose lo previsto en la adenda para esta situación.

Durante el mes de febrero de 2021 se seguirá este modelo docente no presencial, que se adecuará a las previsiones de la Instrucción de la Rectora de 28 de enero de 2021 y a los "Ajustes en el documento de adaptación de las titulaciones de grado de la Facultat de Dret de la Universitat de València en el segundo cuatrimestre del curso 2020/2021 a causa de la crisis sanitaria causada por la pandemia por COVID-19". Este modelo será revisado y adaptado, en su caso, a las instrucciones recibidas por la Facultat y por la Universitat en función de la evolución de las circunstancias.

En lo no previsto en esta adenda se aplicará lo previsto en la guía docente y el anexo del profesor correspondiente.