

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34971
Nombre	Cultura, comportamiento y actores políticos
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	9.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1300 - Grado de Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultad de Derecho	3	Anual
1922 - Programa Doble Titulación Derecho-Ciencias Políticas y AA.PP	Facultad de Derecho	4	Anual
1924 - Programa Doble Titulación CCPPAA-Sociología	Facultad de Derecho	4	Anual
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPPAA	Facultad de Ciencias Sociales	4	Anual

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1300 - Grado de Ciencias Políticas y de la Administración Pública	18 - Cultura, Comportamiento y actores políticos	Obligatoria
1922 - Programa Doble Titulación Derecho-Ciencias Políticas y AA.PP	5 - Asignaturas obligatorias de cuarto curso	Obligatoria
1924 - Programa Doble Titulación CCPPAA-Sociología	6 - Asignaturas obligatorias de cuarto curso	Obligatoria
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPPAA	6 - Asignaturas obligatorias de cuarto curso	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BARBERA ARESTE, OSCAR	55 - Derecho Constitucional, Ciencia Política y Administración
OÑATE RUBALCABA, PABLO	55 - Derecho Constitucional, Ciencia Política y Administración



RESUMEN

La asignatura pertenece al grado de Ciencias Políticas, impartándose como obligatoria de tercer curso. La asignatura retoma parte de los conceptos y teorías introducidos en Fundamentos de Ciencia Política II para profundizar en ellos haciendo énfasis, sobre todo, en sus diversas interacciones.

De acuerdo con el formulario de verificación los contenidos mínimos son:

Modelos de cultura política y su relevancia en el sistema político. Cambio cultural y desarrollo humano: factores y tendencias de las pautas de la cultura política. Comportamiento político: factores, pautas, modelos y tendencias. Elecciones y comportamiento electoral. Nuevas formas de participación política. Los partidos políticos: modelos y características organizativas. Los partidos como organizaciones/actores polifacéticos. Los sistemas de partidos. Grupos de presión y nuevos movimientos sociales. Las lógicas de la acción colectiva. Comportamiento, actores y género.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se requieren

COMPETENCIAS

1300 - Grado de Ciencias Políticas y de la Administración Pública

- Capacidad para relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos de relevancia en las Ciencias Políticas y de la Administración Pública.
- Poseer conocimiento y capacidad de comprensión de hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relativas a las Ciencias Políticas y de la Administración Pública, así como al espectro de sus disciplinas de referencia.
- Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores o mejorar su formación con un cierto grado de autonomía.
- Conocer y saber analizar la estructura y funcionamiento de los sistemas y procesos políticos, sus elementos, así como su dimensión histórica, con especial atención al sistema político español y al de la Unión Europea.
- Conocer y saber analizar las características y pautas de actuación de los principales actores políticos (partidos, sindicatos, grupos de interés y nuevos movimientos sociales).



- Conocer y saber analizar los procesos electorales, tanto desde el punto de vista institucional, como desde el del comportamiento de los actores colectivos e individuales.
- Conocer y saber analizar las pautas y tendencias del comportamiento de los actores políticos colectivos y de los ciudadanos, sus valores democráticos y los derechos fundamentales.
- Saber diseñar y analizar estrategias y campañas políticas, transmitir mensajes e información políticos y cuestiones de debate público.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1: Conocer y saber analizar información de la vida política.
- 2: Conocer los elementos de la participación política y electoral.
- 3: Saber analizar las consecuencias de determinadas pautas de participación política y electoral.
- 4: Saber buscar y analizar información relevante sobre elecciones y participación política.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Parte 1: Cultura y comportamiento políticos

Tema 1. Cultura política y Capital Social. Definición y medición. Principal evolución de los estudios sobre la cultura política.

Tema 2. La cultura política como causa y consecuencia de otros fenómenos sociales. La teoría de la modernización y el cambio cultural: causas y consecuencias.

Tema 3. El comportamiento político. Definiciones. Aproximaciones normativas a la participación. Formas de participación. Factores explicativos de la participación política. Consecuencias de la participación.

Tema 4. Análisis electoral. Fuentes de datos para el estudio de las elecciones y el comportamiento electoral. Análisis de resultados electorales.

Tema 5. La participación electoral. Participación-abstención: factores y tendencias contemporáneas. Explicaciones de la participación electoral.

Tema 6. Los factores del voto (I). Cleavages y congelamiento de los alineamientos políticos: clase social, ideología, religión y adscripción étnico-nacional.

Tema 7. Los factores del voto (II). Valores e issues. Los valores de la nueva política Revisiones del modelo ideológico del voto: cleavages e issues.

Tema 8. Contexto político y voto. Los partidos: modelos de competencia espacial. El papel de los



medios de comunicación. Los issues (temas de debate). La coyuntura económica. Los candidatos. Otros.

2. Parte 2: Actores políticos

Tema 9. Definiciones de los partidos políticos. Teorías sobre los orígenes de los partidos. La importancia de la ideología.

Tema 10. La evolución histórica de los partidos políticos. Los modelos de partidos. Relaciones entre funciones y modelos organizativos.

Tema 11. La estructura organizativa. Los miembros de los partidos. El poder dentro de los partidos.

Tema 12. La financiación de los partidos políticos.

Tema 13. Los sistemas de partidos. Definición y clasificaciones. Dimensiones de los sistemas de partidos: fragmentación, concentración, competitividad, polarización, volatilidad y regionalismo. Cambio y estabilidad en los sistemas de partidos

Tema 14. Viejos y nuevos movimientos sociales. Formas de organización y formas de actuación. El tercer sector y sus efectos en el sistema político.

Tema 15. Los grupos de interés. Cómo se forman. Organización, recursos y formas de actuación. El lobby como forma de acción política. El neocorporativismo: partners, medios y efectos en la gestión del conflicto social. Impacto de los grupos de interés y su influencia en el proceso político

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	90,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	55,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	25,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	25,00	0
TOTAL	225,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

La transmisión de conocimientos se realizará tanto a través de la exposición del profesor de los contenidos sustanciales de cada tema (lección magistral) como en las exposiciones de diversos aspectos de los temas que realizarán los alumnos. En las exposiciones del profesor, tratará de transmitir los contenidos esenciales de la asignatura acercándolos a la realidad mediante el recurso a ejemplos de la actualidad, empleo de casos, datos, materiales en red, etcétera. Al tiempo, se demandará la participación activa de los estudiantes, que podrá concretarse –además de en la dinámica cotidiana de la clase- en exposiciones de determinados contenidos del programa por parte de los alumnos. Los aspectos prácticos de la asignatura estarán cubiertos con la utilización de casos, datos, materiales y otros instrumentos de trabajo, fundamentalmente referidos a la realidad española o valenciana. Se realizarán clases en el aula de informática para utilizar bases de datos y análisis de datos en red. Los alumnos deberán acudir a clase con los materiales señalados por el profesor y entregar, cuando sean requeridos para ello, resúmenes o trabajos prácticos acerca de los mismos.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se compone de 2 elementos, tanto en la primera como en la segunda convocatorias:

- a) Examen: al acabar el curso se realizará una prueba final sobre todos los contenidos de la asignatura, se hayan impartido en el aula o no, y los materiales que se comprendan en las diversas sesiones. Esta prueba tendrá un valor del 60 por ciento de la nota global. Para que al el valor de esta parte se sume el al de la evaluación continua (de las sesiones prácticas), el alumno deberá haber obtenido al menos un 4 (sobre 10).
- b) Evaluación continua/Prácticas: A lo largo del semestre se irán realizando trabajos prácticos y actividades complementarias de diversa índole que deberán entregar a clase el día de su realización (normalmente, exigirán que el alumno haya trabajado previamente los materiales indicados por el profesor). El contenido de estos trabajos prácticos en clase constituye también materiales y contenidos del curso, por lo que puede ser susceptible de formar parte de la prueba de final de curso, al margen de que el alumno haya realizado y bien todas las entregas. Las prácticas tendrán un valor del 40 por ciento de la nota final (dividiéndose de manera equitativa (20%) entre las dos partes del curso en caso de asignaturas anuales). El profesor informará oportunamente de qué ejercicios tendrán carácter evaluable.

Las prácticas no realizadas, por su naturaleza de actividades de evaluación continua, no serán recuperables con posterioridad ni tampoco para la segunda convocatoria

REFERENCIAS



Básicas

- Anduiza, E. y A Bosch, 2004, Comportamiento político y electoral, Ariel, Barcelona.
- Della Porta, Donatella y Mario Diani , 2011, Los movimientos sociales, Madrid, CIS.
- Llera, F., M. Baras y J. Montabes (eds.). Elecciones generales de 2015 y 2016. CIS, Madrid.
- Lagares, N., C. Ortega y P. Onate (eds.). Elecciones autonómicas de 2015 y 2016. CIS, Madrid.
- Mella, M. 1997, Curso de partidos políticos, Akal, Madrid.
- Oñate, P. y F. Ocaña, 1999, Análisis de datos electorales, CIS, Madrid.
- Von Beyme, K., 1986, Los grupos de presión en la democracia. Buenos Aires, Belgrano.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

DOCENCIA HÍBRIDA

Si la autoridad académica lo determina, esta asignatura se adaptará al modelo de docencia híbrida establecido por la Facultat de Dret, mediante el cual se impartirán clases teórico-prácticas presenciales en semanas discontinuas para el estudiante. A tal efecto, se procederá por la Secretaría de la Facultat a la división del grupo en tantos subgrupos como sea necesario, impartándose docencia en el aula, en el horario establecido para la asignatura, a uno de los subgrupos en cada semana de acuerdo con el calendario establecido por la Facultat, previendo para los otros, prioritariamente, seguimiento de la clase a través de VIDEOCONFERENCIA síncrona.

Los contenidos, volumen de trabajo y evaluación se mantienen en los términos previstos inicialmente en la guía académica.

DOCENCIA NO PRESENCIAL

Si la autoridad académica establece el cambio en docencia no presencial, esta asignatura pasará a impartirse para todo el alumnado en iguales condiciones a las indicadas para la parte de docencia no presencial del sistema híbrido.

Los contenidos, volumen de trabajo y evaluación se mantienen en los términos previstos inicialmente en la guía académica.

