

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34971
Nom	Cultura, comportament i actors polítics
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	3	Anual
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	Facultat de Dret	4	Anual
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	Facultat de Dret	4	Anual
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	Facultat de Ciències Socials	4	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	18 - Cultura, Comportament i actors polítics	Obligatòria
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	5 - Assignatures obligatòries de quart curs	Obligatòria
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	6 - Assignatures obligatòries de quart curs	Obligatòria
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	6 - Assignatures obligatòries de quart curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BARBERA ARESTE, OSCAR	55 - Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració
OÑATE RUBALCABA, PABLO	55 - Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració



RESUM

L'assignatura pertany al grau de Ciències Polítiques, impartint com obligatòria de tercer curs. L'assignatura reprèn part dels conceptes i teories introduïts en Fonaments de Ciència Política II per aprofundir-hi fent èmfasi, sobretot, en les seves diverses interaccions.

D'acord amb el formulari de verificació dels continguts mínims són:
Models de cultura política i la seva rellevància en el sistema polític. Canvi cultural i desenvolupament humà: factors i tendències de les pautes de la cultura política. Comportament polític: factors, pautes, models i tendències. Eleccions i comportament electoral. Noves formes de participació política. Els partits polítics: models i característiques organitzatives. Els partits com organitzacions / actors polifacètics. Els sistemes de partits. Grups de pressió i nous moviments socials. Les lògiques de l'acció col·lectiva. Comportament, actors i gènere.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública

- Capacitat per a relacionar i estructurar informació provinent de diverses fonts i d'integrar idees i coneixements de rellevància en les ciències polítiques i de l'administració pública.
- Posseir coneixement i capacitat de comprensió de fets essencials, conceptes, principis i teories relatives a les ciències polítiques i de l'administració pública, així com l'espectre de les seues disciplines de referència.
- Posseir les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors o millorar la seua formació amb un cert grau d'autonomia.
- Conèixer i saber analitzar l'estructura i funcionament dels sistemes i processos polítics, els seus elements, així com la seua dimensió històrica, amb una atenció especial al sistema polític espanyol i al de la Unió Europea.
- Conèixer i saber analitzar les característiques i pautes d'actuació dels principals actors polítics (partits, sindicats, grups d'interès i nous moviments socials).
- Conèixer i saber analitzar els processos electorals, tant des del punt de vista institucional, com des del comportament dels actors col·lectius i individuals.



- Conèixer i saber analitzar les pautes i tendències del comportament dels actors polítics col·lectius i dels ciutadans, els seus valors democràtics i els drets fonamentals.
- Saber dissenyar i analitzar estratègies i campanyes polítiques, transmetre missatges i informació política i qüestions de debat públic.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- 1) Conèixer i saber analitzar críticament els principals models de l'anàlisi de cultura i de comportament polític.
- 2) Conèixer i saber analitzar els factors de les pautes i tendències de la cultura política i del comportament polític individual i col·lectiu.
- 3) Saber realitzar anàlisis electorals i del comportament polític.
- 4) Conèixer i saber analitzar les organitzacions partidistes, en el seu caràcter polifacètic, evolució històrica i organitzativa.
- 5) Saber analitzar els sistemes de partits i les seves conseqüències per al sistema polític.
- 6) Conèixer i saber analitzar altres actors polítics
- 7) Conèixer el paper de la dona en el comportament polític i en els actors polítics.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Part 1: Cultura i comportament polítics

Tema 1. Cultura política i Capital Social. Definició i mesurament. Inici evolució dels estudis sobre la cultura política.

Tema 2. La cultura política com a causa i conseqüència d'altres fenòmens socials. La teoria de la modernització i el canvi cultural: causes i conseqüències.

Tema 3. El comportament polític. Definicions. Aproximacions normatives a la participació. Formes de participació. Factors explicatius de la participació política. Conseqüències de la participació.

Tema 4. Anàlisi electoral. Fonts de dades per a l'estudi de les eleccions i el comportament electoral. Anàlisi de resultats electorals.

Tema 5. La participació electoral. Participació-abstenció: factors i tendències contemporànies. Explicacions de la participació electoral.

Tema 6. Posició social i vot. Cleavages i congelació dels alineaments polítics: classe social, denominació religiosa, origen.



Tema 7. Valors polítics i vot. Formació dels valors. La identificació de partit. La importància de les ideologies. Revisions del model ideològic del vot.

Tema 8. Context polític i vot. Els partits: models de competència espacial. El paper dels mitjans de comunicació. Els issues (temes de debat). La conjuntura econòmica. Els candidats. Altres.

2. Part 2: Actors polítics

Tema 9. Definicions dels partits polítics. Teories sobre els orígens dels partits. La importància de la ideologia.

Tema 10. L'evolució històrica dels partits polítics. Els models de partits. Relacions entre funcions i models organitzatius.

Tema 11. L'estructura organitzativa. Els membres dels partits. El poder dins dels partits.

Tema 12. Els partits i l'organització de campanyes electorals. El finançament dels partits polítics

Tema 13. Els sistemes de partits. Definició i classificacions. Dimensions dels sistemes de partits: fragmentació, concentració, competitivitat, polarització, volatilitat i regionalisme. Canvi i estabilitat en els sistemes de partits

Tema 14. Vells i nous moviments socials. Formes d'organització i formes d'actuació. El tercer sector i els seus efectes en el sistema polític.

Tema 15. Els grups d'interès (I). Com es formen. Organització, recursos i formes d'actuació. El lobby com a forma d'acció política. El neocorporativisme: partners, mitjans i efectes en la gestió del conflicte social.

Tema 16. Els grups d'interès (II) L'impacte dels grups. Debats sobre la influència dels grups d'interès en el procés polític. La classificació insider / outsider.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	90,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Estudi i treball autònom	55,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	25,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	25,00	0
TOTAL	225,00	

METODOLOGIA DOCENT

La transmissió de coneixements es realitzarà tant a través de l'exposició del professor dels continguts substancials de cada tema (l·liçó magistral) com en les exposicions de diversos aspectes dels temes que realitzaran els alumnes. En les classes teòriques, la transmissió de coneixements es realitzarà fonamentalment a través de la classe magistral. En la mateixa, el docent tractarà de transmetre els continguts essencials de l'assignatura acostant-los a la realitat mitjançant el recurs a exemples, l'ús de casos, textos seleccionats i altres materials. Alhora, es demanarà la participació activa dels estudiants, que podrà concretar-se -a més de en la dinàmica quotidiana de la classe-en exposicions de determinats temes, tant en les classes teòriques com a les pràctiques.

En les classes pràctiques s'abordarà el contingut del sistema administratiu espanyol i les seves diferències amb altres sistemes administratius. Per això, els alumnes han d'utilitzar materials proporcionats pel professor o que busquin en institucions, biblioteques, internet, etc. Aquests exercicis de les classes pràctiques s'hauran de lliurar en classe i en el moment de realitzar la pràctica (no amb posterioritat ni en un altre moment).

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es compon de 2 elements:

a) En acabar el curs es realitzarà una prova final sobre tots els continguts i materials que es comprenen en les diverses sessions de l'assignatura. Aquesta prova tindrà un valor de fins al 60 per cent de la nota global. Perquè el valor d'aquesta part es sumi amb el de les altres, l'alumne haurà d'haver obtingut-hi almenys un 4 (sobre 10).

b) Al llarg del curs s'aniran realitzant treballs pràctics i activitats complementàries de diversa índole que hauran de lliurar a classe el dia de la seva realització (alguns d'ells exigiran que l'alumne hagi treballat prèviament els materials indicats pel professor). Perquè l'alumne aconseguixi punts per aquesta part haurà d'haver presentat un mínim del 75 per cent dels lliuraments (en la classe i en el dia indicats per a cadascuna d'elles), de les quals el professor avaluarà, aleatòriament, un mínim de 2 al quadrimestre.



Aquesta part tindrà un valor de fins al 40 per cent de la nota final. El contingut d'aquests treballs pràctics a classe constitueix també materials i continguts del curs, pel que pot ser susceptible de formar part de la prova de final de curs, al marge que l'alumne hagi realitzat i bé tots els lliuraments. També podran formar part d'aquest element d'avaluació controls tipus test sobre algun dels aspectes de la matèria o algunes de les lectures que oportunament assenyalin els professors a classe.

c) Per a la realització de les activitats aplicades i complementàries, el professor de l'assignatura, podrà fer servir la metodologia de L'Aprentatge-Servei.

En la convocatòria de juliol i successives la prova escrita valdrà fins a un 60% de la qualificació. L'altre 40% estarà determinat per les notes que l'alumne hagi acumulat a classe al llarg del curs.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Anduiza, E. y A Bosch, 2004, Comportamiento político y electoral, Ariel, Barcelona.
- Della Porta, Donatella y Mario Diani , 2011, Los movimientos sociales, Madrid, CIS.
- Mella, M. 1997, Curso de partidos políticos, Akal, Madrid.
- Oñate, P. y F. Ocaña, 1999, Análisis de datos electorales, CIS, Madrid.
- Von Beyme, K., 1986, Los grupos de presión en la democracia. Buenos Aires, Belgrano.
- Ware, A. (2004 [1996]): Partidos políticos y sistemas de partidos. Madrid: Istmo. Introducción.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente programados en la guía docente sin ningún cambio.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Pese a los cambios en la metodología docente como consecuencia de las medidas de confinamiento y a que no se mantienen los horarios de clases, se ha dado libertad al estudiante para realizar las actividades programadas, de acuerdo con sus propios horarios (cumpliéndose, eso sí, los plazos de entrega de los ejercicios inicialmente previstos, así como los de entrega de los materiales para cada tema del programa).



Pese al cambio en la metodología docente como consecuencia de las medidas de confinamiento, el volumen de trabajo del estudiante sigue siendo el mismo previsto en la guía publicada a comienzo de curso

3. Metodología docente

Como consecuencia de las medidas de confinamiento, la docencia presencial se ha visto sustituida por las siguientes actividades:

1. Sesiones docentes pregrabadas en video (grupos PA y PB); asignación de lecturas específicas para el desarrollo de los temas (grupo DP).
2. Subida de materiales de diversa índole al aula virtual para el estudio y desarrollo de los diversos temas por parte de los alumnos.
3. Realización de actividades y ejercicios por aula virtual mediante la función de “tareas” con plazo temporal para su entrega.
- 4.. Debates y consultas de dudas en el fórum.
5. Tutorías on-line (básicamente, vía correo electrónico).

4. Evaluación

Para la parte de la asignatura impartida en el primer cuatrimestre se mantiene el sistema de evaluación inicialmente establecido en la guía docente, excepto en que la prueba final se realizará en modalidad on-line, consistiendo en una prueba escrita abierta, con tiempo limitado y realizada en Aula virtual, así como en el requisito de haber logrado al menos un 4 en el examen para considerar la parte de la evaluación continua.

Para la parte de la asignatura impartida en el segundo cuatrimestre se introducen los siguientes cambios:

1. Se incrementa el peso de la evaluación continua (de todas las prácticas entregadas en el segundo cuatrimestre), pasando a suponer hasta el 50 por ciento de la nota correspondiente a la parte de la asignatura del segundo cuatrimestre, y eliminándose el requisito de haber logrado al menos un 4 en el examen para que considerar la parte de evaluación continua.
2. La prueba final se realizará en modalidad on-line, consistiendo en una prueba escrita abierta, con tiempo limitado y realizada en Aula virtual. Su valor pasa a ser de hasta el 50% de la nota de esta parte del segundo cuatrimestre.

La prueba final (de las dos partes) se realizará el día previsto en el calendario de exámenes en modalidad on-line, consistiendo en una prueba escrita abierta, con tiempo limitado y realizada en Aula virtual. La nota final consistirá en la suma de las notas logradas (por la evaluación continua y la prueba final) en cada parte o cuatrimestre.

Si alguno de los alumnos no dispone de los medios para establecer la conexión y acceder al Aula virtual el día del examen, deberá contactar con el profesor de la asignatura por correo electrónico en el plazo de 5 días desde la publicación de este anexo a la guía docente.



5. Bibliografia

Junto a los manuales disponibles, se han facilitado textos por los docentes en el Aula virtual o mediante las remisiones oportunas a repositorios o bases de datos disponibles o a las que se puede acceder mediante conexión VPN.

