

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34970
Nom	Política comparada
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	3	Primer quadrimestre
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	Facultat de Dret	3	Primer quadrimestre
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	Facultat de Dret	4	Segon quadrimestre
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	Facultat de Ciències Socials	4	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	17 - Política Comparada	Obligatòria
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	4 - Assignatures obligatòries de tercer curs	Obligatòria
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	6 - Assignatures obligatòries de quart curs	Obligatòria
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	6 - Assignatures obligatòries de quart curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
OÑATE RUBALCABA, PABLO	55 - Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració
RODRIGUEZ TERUEL, JUAN	55 - Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració



RESUM

L'assignatura pertany al grau de Ciències Polítiques, impartint com a obligatòria de tercer curs. L'assignatura reprèn part dels conceptes i teories introduïts en Fonaments de Ciència Política I i II, així com els continguts que es donen en altres assignatures paral·leles, com Comportament, Actors i Cultura Política o Sistema Polític Espanyol, per aprofundir en el seu desenvolupament empíric, fent èmfasi, sobretot, en les variacions pràctiques que es donen en diversos països.

El valor específic d'aquesta assignatura es basa en la seva orientació aplicada i comparada, on els continguts es centraran en l'anàlisi de les tendències polítiques contemporànies. Per a això es recorrerà a diversos casos comparats, deixant de banda el cas d'Espanya, ja tractat en altres assignatures, i prestant especial atenció a l'evolució d'altres sistemes polítics europeus i no europeus.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública

- Capacitat per a relacionar i estructurar informació provinent de diverses fonts i d'integrar idees i coneixements de rellevància en les ciències polítiques i de l'administració pública.
- Posseir coneixement i capacitat de comprensió de fets essencials, conceptes, principis i teories relatives a les ciències polítiques i de l'administració pública, així com l'espectre de les seues disciplines de referència.
- Posseir les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors o millorar la seua formació amb un cert grau d'autonomia.
- Conèixer i saber analitzar l'estructura i funcionament dels sistemes i processos polítics, els seus elements, així com la seua dimensió històrica, amb una atenció especial al sistema polític espanyol i al de la Unió Europea.
- Conèixer i saber analitzar les característiques i pautes d'actuació dels principals actors polítics (partits, sindicats, grups d'interès i nous moviments socials).
- Conèixer i saber analitzar els processos electorals, tant des del punt de vista institucional, com des del comportament dels actors col·lectius i individuals.



- Saber dissenyar i analitzar estratègies i campanyes polítiques, transmetre missatges i informació polítics i qüestions de debat públic.
- Conèixer i saber utilitzar els mètodes i tècniques d'anàlisi quantitatives i qualitatives, així com el mètode comparatiu, produint, recopilant, analitzant i interpretant dades de caràcter qualitatiu i quantitatiu, així com tècniques de gestió organitzativa en l'administració pública i dels ingressos i despeses públiques.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- 1: Conèixer i saber aplicar el mètode comparat.
- 2: Conèixer els elements dels sistemes polítics i les seves interaccions.
- 3: Saber analitzar les conseqüències de determinades combinacions d'elements dels sistemes polítics.
- 4: Saber cercar i analitzar informació rellevant per als sistemes polítics en bases de dades comparades.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. TEMA I. ENFOCAMENTS I MÈTODES DE LA POLÍTICA COMPARADA

Lliçó 1: La política comparada. Enfocaments. El sistema polític i el procés polític. Per què comparar? Comparar per valorar i comparar per explicar. Què comparar? La teoria del sistema polític. El paper de les institucions, actors polítics i processos. Enfocaments teòrics per a l'estudi dels sistemes polítics: institucionalisme, conductisme, elecció racional.

Lliçó 2: Els mètodes de la política comparada. L'explicació a les CCSS. Mètodes de contrastació d'hipòtesis: Mètodes experimentals i quasi-experimentals, mètode estadístic, el mètode comparat: casos més similars, casos més diferents. Els estudis de cas.

2. TEMA II. LA COMPARACIÓ DE RÈGIMS, INSTITUCIONS I ACTORS

Lliçó 3 Els autoritarismes. Tipologia i funcionament dels governs no democràtics. Els líders dels sistemes no democràtics. Causes i conseqüències de no tenir democràcies.

Lliçó 4 Les democràcies. Models empírics de democràcia. Democràcies de consens i democràcies majoritàries. Les formes de govern i les seves conecuencias.

Lliçó 5: Els executius comparats. Governos presidencials i governos parlamentaris. Caps d'estat, presidents i primers ministres. Formació de governs. Tendències actuals. ¿Presidencialización de la política?

Lliçó 6: Els parlaments comparats. Sistemes unicamerals i bicamerals. Tendències actuals en la



representació parlamentària. Les Constitucions i els tribunals constitucionals.

Lliçó 7: El govern multi-nivell. Tipologies d'estats multi-nivell. Federalisme i descentralització. La governança multi-nivell a Europa i els seus efectes sobre els actors i les institucions.

Lliçó 8: Qui governa? La selecció de les elites polítiques: teories i patrons. Els sistemes de partits comparats. Els grups de pressió comparats.

3. TEMA III. LA COMPARACIÓ DE PROCESSOS POLÍTICS

Lliçó 9 Rendiment dels governs i qualitat de la democràcia. Indicadors de qualitat. Mètodes d'avaluació. Models de govern i eficàcia. Representació i qualitat democràtica. Models de govern i qualitat democràtica.

Lliçó 10. Democràcies i rendiment institucional. El disseny institucional comparat. Tendències actuals.

Lliçó 11 La democràcia i el desenvolupament socioeconòmic. La influència del desenvolupament econòmic en la democràcia. Les conseqüències socioeconòmics de les democràcies.

Lliçó 12 La violència política. Cops d'estat, guerra i terrorisme. Els factors de la violència política. Les revolucions.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	15,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

En les classes teòriques, la transmissió de coneixements es realitzarà fonamentalment a través de la classe magistral. En la mateixa, el docent tractarà de transmetre els continguts essencials de l'assignatura acostant-los a la realitat mitjançant el recurs a exemples, l'ús de casos, textos seleccionats i altres materials. Alhora, es demanarà la participació activa dels estudiants, que podrà concretar-se -a més de en la dinàmica quotidiana de la classe-en exposicions de determinats temes, tant en les classes teòriques com a les pràctiques.



En les classes pràctiques s'abordarà el contingut del sistema administratiu espanyol i les seves diferències amb altres sistemes administratius. Per això, els alumnes han d'utilitzar materials proporcionats pel professor o que busquin en institucions, biblioteques, internet, etc. Aquests exercicis de les classes pràctiques s'hauran de lliurar en classe i en el moment de realitzar la pràctica (no amb posterioritat ni en un altre moment).

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es compon de 2 elements, tant en la primera com en la segona convocatòries:

- a) Examen: a l'acabar el curs es realitzarà una prova final sobre tots els continguts de l'assignatura, s'hagen impartit en l'aula o no, i els materials que es compreguen en les diverses sessions. Esta prova tindrà un valor del 60 per cent de la nota global. Perquè al valor d'esta part se sumix el de les pràctiques, l'alumne haurà d'haver obtingut almenys un 4 (sobre 10).
- b) Avaluació contínua/Pràctiques: Al llarg del semestre se n'aniran realitzant treballs pràctics i activitats complementàries de diversa índole que hauran d'entregar a classe el dia de la seua realització (normalment, exigiran que l'alumne haja treballat prèviament els materials indicats pel professor). El contingut d'estos treballs pràctics en classe constituïx també materials i continguts del curs, per la qual cosa pot ser susceptible de formar part de la prova de final de curs, al marge que l'alumne haja realitzat i ben totes les entregues. Les pràctiques tindran un valor del 40 per cent de la nota final (dividint-se de manera equitativa (20%) entre les dos parts del curs en cas d'assignatures anuals). El professor informará oportunament de quins exercicis tindran caràcter avaluable.

Les pràctiques no realitzades, per la seua naturalesa d'activitats d'avaluació contínua, no seran recuperables amb posterioritat ni tampoc per a la segona convocatòria

REFERÈNCIES

Bàsiques

-

- Alcántara, M. (2000) Sistemas políticos de América Latina, 2 vols. Madrid: Tecnos.
- Alcántara, M. (2000) Sistemas políticos de la Unión Europea, Valencia, Tirsnt lo Blanch.
- Boix, C. (2006): The Oxford Handbook of Comparative Politics, Oxford, Oxford University Press.
- Caramani, D. (2012): Comparative politics, Oxford, Oxford University Press.
- Chavarri, P., I. Delgado y P. Oñate, coords. (2002) Sistemas de organización política contemporánea, Madrid, UNED.
- Landman, T. (2011): Política comparada, Madrid, Alianza
- LeDuc, L., R. G. Niemi and P. Norris (2014) Comparing democracies 4, London: Sage Publications
- Lijphart, A. (2000) Modelos de democracia. Formas de gobierno y resultados en treinta y seis países, Barcelona, Ariel
- Norris, P. (2008) Driving democracy, Cambridge, Cambridge University Press.
- Sartori, G. y L. Morlino, eds. (1999), La comparación en ciencias sociales, Madrid: Alianza Editorial, pp. 29-49
- Pasquino, G. (2004) Sistemas políticos comparados. Francia, Alemania, Gran Bretaña, Italia y



Estados Unidos, Buenos Aires: Prometeo.

- I. Szmolka Marién Durán Cénit. (2015) Política Comparada y Sistemas Políticos: Operando con Datos e Indicadores. Granada: Editorial UGR.
- I. Szmolka (2012): Elementos para el análisis comparado de los sistemas y procesos políticos. Granada: Editorial de la UGR.
- I. Szmolka y C. de Cueto (2011): Objeto y método de la Política Comparada. Granada: Editorial de la UGR

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

EN EL CAS DE L'ESTUDIANTAT DE DOBLE GRAU, LA DOCÈNCIA SERÀ 100% PRESENCIAL

ADDENDA DOCENCIA HIBRIDA

Metodologia docent:

Si l'assignatura s'imparteix en el primer quadrimestre del curs, la docència es desenvoluparà en un format híbrid: els alumnes s'alternaran setmanalment docència presencial i docència síncrona. Això afectarà tant a les classes magistrals com a les de caràcter més pràctic i d'avaluació contínua (lliurant els exercicis presencialment o a través de *Tasques* de l'aula virtual a l'acabar la classe, segons la setmana). El professorat impartirà a l'aula totes les sessions del programa i seran els alumnes els qui vagin fent torns, cada setmana, entre assistència presencial i seguiment síncron a través de l'aula virtual.

En el cas d'assignatures impartides en el segon quadrimestre de el curs, no hi haurà canvis respecte del que estableix la guia docent.

Sistema d'avaluació:

Si l'assignatura s'imparteix en el primer quadrimestre del curs, l'avaluació es desenvoluparà tal com estableix la guia docent, si bé per a l'avaluació contínua els alumnes lliuraran els seus exercicis pràctics de forma presencial a l'aula (les setmanes que els toqui assistir presencialment a classe) i mitjançant l'aplicació *Tasques* d'aula virtual (en setmanes alternes, quan els correspongui el seguiment síncron). La prova final es realitzarà de forma presencial, tal com estableix la guia docent, mentre les condicions sanitàries no recomanin una altra cosa.