

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34963
Nombre	Métodos y Técnicas de Investigación II
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	9.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1300 - Grado de Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultad de Derecho	2	Anual
1922 - Programa Doble Titulación Derecho-Ciencias Políticas y AA.PP	Facultad de Derecho	2	Anual
1924 - Programa Doble Titulación CCPAA-Sociología	Facultad de Derecho	3	Primer cuatrimestre
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPPAA	Facultad de Ciencias Sociales	3	Anual

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1300 - Grado de Ciencias Políticas y de la Administración Pública	12 - Métodos y Técnicas de Investigación (II)	Obligatoria
1922 - Programa Doble Titulación Derecho-Ciencias Políticas y AA.PP	3 - Asignaturas obligatorias de segundo curso	Obligatoria
1924 - Programa Doble Titulación CCPAA-Sociología	5 - Asignaturas optativas de tercer curso	Optativa
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPPAA	5 - Asignaturas optativas de tercer curso	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
PIZZI ., ALEJANDRO DANIEL	330 - Sociología y Antropología Social

RESUMEN

La materia pretende profundizar en la obtención y análisis de datos cuantitativos y cualitativos de investigación social. Todos estos contenidos tienen como finalidad la aplicación de los mismos a la realización de un proyecto de investigación relacionado con la Ciencia Política y deben servir para aprender a preparar el Trabajo de Fin de Grado.

Contenidos básicos:



El análisis estadístico de los datos sociológicos. Estadística descriptiva e inferencial. Muestreo estadístico. Técnicas de análisis: análisis univariable y bi-variable: frecuencias, tablas de contingencia, comparación de medias, anova, correlaciones. Coeficientes de asociación. Introducción al análisis multivariable. Uso de programas informáticos para el análisis estadístico.

Técnicas de análisis de datos cualitativos para datos primarios y secundarios: análisis de contenido y análisis del discurso. Uso de programas informáticos para el análisis cualitativo. Las pautas para la realización de un proyecto de investigación en Ciencia Política ocupan un lugar preferente en los contenidos de la materia.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

La asignatura forma parte de la línea educativo-formativa en métodos y técnicas de Investigación Social. Supone un avance en el conocimiento científico dentro del campo de la investigación social, iniciado con la materia de Métodos y Técnicas de Investigación Social I. Por este motivo, se considera pertinente haber cursado dicha materia el año anterior puesto que es necesario el conocimiento de conceptos previos impartidos en Métodos y Técnicas de Investigación Social I para comprender y avanzar en el co

COMPETENCIAS

1300 - Grado de Ciencias Políticas y de la Administración Pública

- Capacidad para relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos de relevancia en las Ciencias Políticas y de la Administración Pública.
- Comunicar de forma efectiva, tanto por escrito como oralmente, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas a un público tanto especializado como no especializado.
- Poseer conocimiento y capacidad de comprensión de hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relativas a las Ciencias Políticas y de la Administración Pública, así como al espectro de sus disciplinas de referencia.
- Usar de forma apropiada teorías, procedimientos y herramientas en el desarrollo profesional de las Ciencias Políticas y de la Administración Pública en un contexto real (especificación, diseño, implementación, despliegue y evaluación de soluciones).
- Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores o mejorar su formación con un cierto grado de autonomía.
- Conocer y saber analizar las pautas y tendencias del comportamiento de los actores políticos colectivos y de los ciudadanos, sus valores democráticos y los derechos fundamentales.
- Conocer y saber utilizar los métodos y técnicas de análisis cuantitativos y cualitativos, así como el método comparativo, produciendo, recopilando, analizando e interpretando datos de carácter cualitativo y cuantitativo, así como técnicas de gestión organizativa en la Administración pública y de los ingresos y gastos públicos.



- Conocer e interpretar los marcos políticos y sociales históricos para obtener una mayor comprensión de la realidad actual y de la prospección futura, manejar fuentes documentales históricas así como establecer análisis comparativos de continuidad y discontinuidad en situaciones de cambio.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1) Aplicar los planteamientos teóricos y metodológicos al estudio empírico de las realidades sociales
- 2) Conocer las principales técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa
- 3) Aplicar los principales conceptos de la socioestadística descriptiva e inferencial.
- 4) Aplicar análisis de discurso a datos cualitativos
- 5) Familiarizarse con el uso de programas informáticos para el análisis de datos cualitativo y cuantitativo.
- 6) Aplicar las principales fuentes de datos primarios y secundarios de naturaleza sociológica y politológica
- 7) Introducirse a la realización de un proyecto de investigación en Ciencia Política

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Temario

1. Lógica de la investigación cuantitativa y cualitativa en Ciencias Sociales. Síntesis de las técnicas de recogida de información cuantitativa y cualitativa.
2. Técnicas de análisis de datos cualitativos: el análisis de discurso.
3. Análisis del discurso: análisis de documentos secundarios, entrevistas en profundidad y grupos de discusión.
4. Introducción a la estadística descriptiva e inferencial: Estadísticos de tendencia central y dispersión. Gráficos. Valores estandarizados, curva normal, error estándar e intervalos de confianza. Muestreo.
5. Introducción al uso de paquetes informáticos para análisis cuantitativo. Creación y edición de archivos.
6. Análisis univariable y bi-variable. Construcción de gráficos y tablas. Tablas de contingencia, anova, correlaciones. Introducción a la regresión. Coeficientes de asociación.
7. La elaboración del proyecto de investigación

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	90,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	70,00	0
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	0,00	0
Preparación de actividades de evaluación	0,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	0,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	0,00	0
TOTAL	225,00	

METODOLOGÍA DOCENTE



La metodología docente a emplear en las clases será la lección magistral complementada con sesiones de trabajo práctico, con las que el profesor explicará los diferentes temas y puntos que conforman el programa. La metodología de la clase magistral se intercalará con el recurso a la participación activa de los alumnos en clase.

Esta participación activa provendrá de las posibles dudas o comentarios que pudieran surgir por parte del alumno como consecuencia de la explicación del profesor, así como de las preguntas, ejercicios y casos que el propio profesor propondrá al alumnado, tratando de este modo lograr una mayor vinculación de estos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En cada uno de los temas, se contará con los siguientes recursos docentes:

- Una *Bibliografía básica* que recogerá aquellos textos que permitan cubrir de manera adecuada el tema en curso. Esta bibliografía permitirá al alumno poder preparar el contenido básico de la materia por su cuenta y de manera previa. Algunos documentos de la bibliografía básica podrán ser descargados del Aula Virtual.
- Una *Bibliografía complementaria* que incluirá tanto artículos como manuales o libros de investigación, que aborden el tema objeto de estudio con mayor profundidad o se focalicen sobre algún aspecto específico. Con esta bibliografía se pretende reforzar los conocimientos adquiridos en clase y, al mismo tiempo, proporcionar una guía para la ampliación de aquellos temas que resulten de interés en algún caso particular, o que ofrezcan una visión actualizada de alguno de los temas del curso. Algunos documentos podrán ser descargados del Aula Virtual.

En cuanto a la parte práctica, el material docente a emplear en dichas sesiones se compondrá de:

- *Lecturas*, que si bien pueden ser las mismas que las empleadas como material complementario en las sesiones teóricas, en este caso su finalidad es la de plantear un análisis práctico de la materia.
- *Casos*. De esta forma se pondrá de manifiesto la capacidad de análisis y decisión del alumno sobre situaciones reales que pueda plantear el material facilitado.
- Las instrucciones y materiales para las prácticas serán publicados en el Aula Virtual.
- Cada una de las actividades prácticas deberá ser entregada en la fecha determinada para ello, sin que quepa hacerlo en otro momento.

Fuera de las horas lectivas se requerirá la asistencia y participación activa en las conferencias que se organicen como actividades complementarias a lo largo del curso.



EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura se compone de tres partes. En primer lugar, una prueba en la que el alumno demuestre los conocimientos dictados sobre socioestadística aplicada a las ciencias sociales, así como del análisis e interpretación de datos cuantitativos mediante el uso de programas informáticos vistos durante el curso.

En segundo lugar, el alumno deberá realizar un trabajo de investigación en el que implemente las técnicas de recogida y análisis de información cualitativa, triangulado con análisis cuantitativo.

En tercer lugar, el alumno efectuará trabajos prácticos a lo largo del curso, que supondrán su evaluación continua. Dichas prácticas abarcarán ejercicios de análisis cualitativo y cuantitativo.

El peso de cada parte de la evaluación final es el siguiente: las prácticas representan el 30% de la nota final. El trabajo de investigación final representa el 40% de la nota global. La prueba, finalmente, representa el 30% restante de la nota final. Para superar la asignatura es obligatorio, por parte del alumno, aprobar el trabajo final y la prueba de contenidos. Las notas de las prácticas sólo se computarán una vez que el alumno haya aprobado tanto el trabajo final como la prueba, con al menos un 5 sobre 10 en ambas instancias (o su equivalente proporcional: por ejemplo 1,5 sobre 3; 2 sobre 4, etc.). La nota final de la asignatura será el resultado proporcional de las calificaciones obtenidas en las tres instancias.

REFERENCIAS

Básicas



- Ritchey, Ferris (2006): Estadística para la ciencias sociales, McGraw Hill. México.
Blaxter, L; Hugues, C. y Tight, M. (2004): Cómo se hace una investigación. Barcelona, Gedisa.
- Gordo López, A. y Serrano Pascual, A. (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social .Madrid, Pearson, Prentice Hall
- Vallés, M. (2003) Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodología y práctica profesional. Madrid, Síntesis (3ª edición)
- Vallés, M. (2002) Entrevistas Cualitativas. Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Cuadernos Metodológicos nº32, Madrid
- Llopis, Goig, R. (2004) Grupos de Discusión, Madrid, ESIC
- Zapata, R y Sánchez, E. (2011) Manual de investigación cualitativa en la Ciencia Política. Madrid, Tecnos
- Pardo Merino, Antonio y Ruiz Días, Miguel Angel (2005): Análisis de datos con SPSS 13 Base, McGraw Hill. Madrid.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

DOCENCIA HÍBRIDA

Si la autoridad académica lo determina, esta asignatura se adaptará al modelo de docencia híbrida establecido por la Facultat de Dret, mediante el cual se impartirán clases teórico-prácticas presenciales en semanas discontinuas para el estudiante. A tal efecto, se procederá por la Secretaría de la Facultat a la división del grupo en tantos subgrupos como sea necesario, impartándose docencia en el aula, en el horario establecido para la asignatura, a uno de los subgrupos en cada semana de acuerdo con el calendario establecido por la Facultat, previendo para los otros, prioritariamente, seguimiento de la clase a través de VIDEOCONFERENCIA síncrona.

Los contenidos, volumen de trabajo y evaluación se mantienen en los términos previstos inicialmente en la guía académica.

DOCENCIA NO PRESENCIAL

Si la autoridad académica establece el cambio en docencia no presencial, esta asignatura pasará a impartirse para todo el alumnado en iguales condiciones a las indicadas para la parte de docencia no presencial del sistema híbrido.

Los contenidos, volumen de trabajo y evaluación se mantienen en los términos previstos inicialmente en la guía académica.