

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34958
Nom	Relacions i organitzacions internacionals
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	2	Anual
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	Facultat de Dret	2	Anual
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	Facultat de Dret	2	Anual
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	Facultat de Ciències Socials	2	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	6 - Dret i Relacions Internacionals	Formació Bàsica
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	7 - Assignatures optatives de segon curs	Optativa
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	2 - Assignatures obligatòries de segon curs	Obligatòria
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	2 - Assignatures obligatòries de segon curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
PEREZ SALOM, JOSE ROBERTO	65 - Dret Internacional 'Adolfo Miaja de la Muela'

**RESUM**

L'assignatura Relacions i Organitzacions Internacionals s'ocupa dels aspectes essencials de l'estructura i del funcionament de la societat internacional. En primer lloc, estudia el propi origen de la disciplina i la seua finalitat. Són objectes d'estudi els principals enfocaments teòrics i paradigmes elaborats per a analitzar i comprendre les relacions internacionals. En particular, se centra en les interaccions entre els actors internacionals (fonamentalment Estats i Organitzacions internacionals governamentals, però també diferents categories d'actors no estatals) així com en els processos d'elaboració de la política exterior dels Estats. S'estudien els diferents tipus de factors que condicionen la política i l'acció exterior dels Estats: les relacions de cooperació i conflicte, així com els conceptes i marcs teòrics aplicables a la seua anàlisi.

L'assignatura contempla en la segona part el marc normatiu aplicable i el fenomen de l'organització internacional. En primer lloc, s'ocupa de l'origen de les organitzacions internacionals, les característiques i la seua classificació; també la qüestió de la personalitat jurídica de les organitzacions internacionals. En segon lloc, s'estudia els òrgans de les organitzacions internacionals i la formació de la voluntat en les organitzacions internacionals i els seus mitjans d'acció. En tercer lloc, se centra en les organitzacions d'àmbit universal, prestant especial atenció a l'Organització de Nacions Unides i els seus organismes especialitzats. Finalment, se centra en les organitzacions regionals i els processos d'integració, amb referència a les organitzacions de cooperació més rellevants per a Europa.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Per a cursar aquesta assignatura, és recomanable: saber expressar-se correctament, oralment i per escrit, en l'idioma en que s'imparteix la docència; manejar eines d'ofimàtica i, en particular, la plataforma Aula Virtual de la Universitat de València.

COMPETÈNCIES**1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública**

- Capacitat per a relacionar i estructurar informació provinent de diverses fonts i d'integrar idees i coneixements de rellevància en les ciències polítiques i de l'administració pública.
- Posseir coneixement i capacitat de comprensió de fets essencials, conceptes, principis i teories relatives a les ciències polítiques i de l'administració pública, així com l'espectre de les seues disciplines de referència.
- Posseir les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors o millorar la seua formació amb un cert grau d'autonomia.



- Conèixer i saber analitzar les pautes i tendències del comportament dels actors polítics col·lectius i dels ciutadans, els seus valors democràtics i els drets fonamentals.
- Conèixer i saber utilitzar els mètodes i tècniques d'anàlisis quantitatives i qualitatives, així com el mètode comparatiu, produint, recopilant, analitzant i interpretant dades de caràcter qualitatiu i quantitatiu, així com tècniques de gestió organitzativa en l'administració pública i dels ingressos i despeses públiques.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- 1: Capacitat per comportar degudament en un context acadèmic
- 2: Capacitat per estudiar i assimilar els continguts de les lliçons per mitjà de la bibliografia recomanada
- 3: Capacitat per identificar, procurar, manejar i analitzar els textos i documents propis de l'assignatura
- 4: Habilitat per argumentar des de criteris racionals i per presentar oralment les seves conclusions
- 5: Capacitat de construir un text comprensible i organitzat que conciliï la claredat, el rigor expositiu i la persuasió
- 6: Capacitat per treballar en grup en el tractament i solució de problemes internacionals
- 7: Capacitat per assimilar els coneixements exposats en seminaris, conferències i altres activitats acadèmiques

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INTRODUCCIÓ

TEMA 1

Les Relacions Internacionals com a disciplina acadèmica: origen i definició. El sistema internacional: evolució i tipologia.

TEMA 2

Enfocaments teòrics de les Relacions Internacionals. Conceptes essencials. Realisme polític, liberalisme.

2. ACTORS DEL SISTEMA INTERNACIONAL

TEMA 3

Identificació dels actors internacionals: Estats, organitzacions internacionals, empreses transnacionals i altres actors no estatals. Anàlisi dels seus processos d'actuació.

TEMA 4

Especial referència a l'Estat. Elements constitutius. Òrgans de l'Estat per a les Relacions Internacionals.



Sorgiment de nous Estats : el controvertit dret de lliure determinació dels pobles.

3. INTERACCIONS ENTRE ACTORS DEL SISTEMA INTERNACIONAL: ESPECIAL REFERÈNCIA A LES RELACIONES INTERESTATALS

TEMA 5

L'acció exterior dels Estats. Concepte d'interés nacional i de seguretat. Factors que intervenen en la formulació i pràctica de la Política exterior: sistèmics, nacionals i individuals.

TEMA 6

Processos en les relacions internacionals: la diplomàcia. Solució pacífica de controvèrsies. Cooperació internacional descentralitzada.

TEMA 7

Processos en les relacions internacionals: l'ús de la força. Règim aplicable. Prevenció, anàlisi i resolució de conflictes armats. Tipologia de conflictes.

4. ORGANITZACIONS INTERNACIONALS: ASPECTES GENERALS

TEMA 8

Origen de les organitzacions internacionals.- Concepte, característiques i classificació de les organitzacions internacionals. La personalitat jurídica de les organitzacions internacionals.

TEMA 9

La participació en les organitzacions internacionals.- Els òrgans de les organitzacions internacionals.- La formació de la voluntat en les organitzacions internacionals. Els mitjans d'acció de les organitzacions internacionals.

5. ORGANITZACIONS INTERNACIONALS D'ÀMBIT UNIVERSAL

TEMA 10

Organitzacions d'àmbit universal. Les Nacions Unides: principis, òrgans i funcions.

TEMA 11

L'acció de les Nacions Unides. Foment de les relacions amistat entre les nacions basades en la lliure determinació dels pobles. La cooperació econòmica, social, cultural i humanitària. La protecció dels drets humans.

TEMA 12

Els organismes especialitzats de les Nacions Unides. Altres organitzacions internacionals de cooperació sectorial

**6. ORGANITZACIONS INTERNACIONALS DÀMBIT REGIONAL****TEMA 13**

Organitzacions regionals i processos d'integració. Origen i desenvolupament de les Organitzacions internacionals regionals.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teòricopràctiques	90,00	100
Elaboració de treballs en grup	5,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	45,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00	0
Preparació de classes de teoria	25,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	225,00	

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura Relacions i Organitzacions Internacionals té una càrrega docent de 9 crèdits ECTS que es concreten en 225 hores de treball per a l'estudiant (9 crèdits x 25 hores) d'acord amb el Reial Decret 1125/2003, Art. 4.5. Per a les diverses activitats a desenvolupar en les 225 hores de treball de l'estudiant s'han previst diverses metodologies d'ensenyança-aprenentatge.

CLASSES TEÒRIQUES

Les “classes teòriques” estan considerades com una de les activitats formatives que integren la “docència presencial”.

En la primera sessió cada Professor o Professora realitzarà una introducció sobre com es va a impartir l'assignatura en el seu Grup o Grups corresponents, el contingut de les diverses activitats formatives que té planificades, el seu cronograma, així com el sistema d'avaluació que seguirà. El professor/a responsable de cada grup ha de posar a disposició de l'alumnat la Guia Acadèmica de l'assignatura i el “Programa d'activitats” planificat, en l'aula virtual («<http://aulavirtual.uv.es>») i en la pàgina Web del Departament de Dret Internacional “Adolfo Miaja de la Muela” («<http://centros.uv.es/web/departamentos/D65>»).

En la resta de sessions corresponents a les classes teòriques s'explicarà el Programa docent. Normalment, la duració de les classes teòriques no permetrà analitzar la totalitat dels epígrafs que el Programa comprén, sinó les idees fonamentals de cada tema. No obstant això, la “prova global” tindrà com a objecte d'avaluació la totalitat del Programa docent.



CLASSES APLICADES

Les “classes aplicades” també són una de les activitats formatives que integren la “docència presencial”.

Les “classes aplicades” podran consistir en: resolució de problemes, pràctiques d'ordinador, elaboració de projectes, estudis i resolució de casos, simulacions, examen de notícies d'actualitat, exposicions orals, etc.

El “Programa d'activitats” annex a la Guia acadèmica, detallarà la “pràctica” o “pràctiques” que es realitzaran en el Grup en qüestió durant les classes aplicades.

Les “classes aplicades” són objecte d'una avaluació independent de les “classes teòriques”. La seua avaluació no s'inclou en la denominada “prova global”, sinó en el sistema de “avaluació contínua”.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXÀMENS

Les “activitats complementàries i exàmens” són l'última activitat formativa integrada en la “docència presencial”.

Les “activitats complementàries” poden ser específiques d'un Grup de l'assignatura, comuns a diversos o a tots els Grups d'esta assignatura; i, inclús, cal dissenyar una activitat complementària coordinada per a totes les ser assignatures del mateix curs del Grau

Les “activitats complementàries” podran consistir en l'organització de seminaris de coordinació, metodològics o sobre un tema o problema concret de l'assignatura; l'assistència a conferències; les visites a llocs d'interés per a l'assignatura; tutories col·lectives; etc. Com a regla general, les activitats complementàries es realitzen en la mateixa aula en què s'impartixen les classes teòriques i les classes aplicades. Per a les activitats complementàries comunes a diversos grups i/o assignatures hi ha aules especials: el Prof. Responsable haurà de posar-se en contacte a este efecte amb el Coordinador o Coordinadora corresponent del Grau o doble Grau.

Les “activitats complementàries” són objecte d'una avaluació independent tant de les “classes teòriques”, com de les “classes aplicades”. La seua avaluació no s'inclou en la denominada “prova global”, sinó en el sistema de “avaluació contínua”.

L'estudiant haurà de superar una “prova global” sobre el Programa docent de l'assignatura. Només en cas de superar la prova global es tindrà en compte la puntuació obtinguda per mitjà del sistema d'avaluació contínua (que comprén l'avaluació del treball realitzat per l'estudiant les classes aplicades; activitats complementàries, activitats dirigides, i participació en les classes teòriques) per a determinar la qualificació final de l'assignatura

ACTIVITATS DIRIGIDES

Les “activitats dirigides” són una activitat no presencial (no es realitzen en les aules, ni el Professor o Professora estan presents en la seua realització). Consistixen en el treball que cada estudiant haurà de realitzar pel seu compte abans de cada classe teòrica, en concepte de preparació de la mateixa.

Les “activitats dirigides” podran concretar-se en la realització de diverses “entregues”, i són objecte d'una avaluació independent, que s'inclou en el sistema de “avaluació contínua”.



El Programa d'activitats haurà d'indicar amb precisió la modalitat que revestiran les “entregues” (resums o esquemes del tema, respostes a qüestionaris de cada tema, etc).

TREBALL AUTÒNOM

El “treball autònom” és una activitat no presencial i no dirigida, és l'estudi per a adquirir els coneixements, competències i habilitats necessaris per a superar l'assignatura.

Segons la distribució de les hores de l'assignatura, cada hora de classe teòrica comporta, com mitja, dos hores d'estudi.

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació

A-Prova/s escrita/s i/o orals, consistents en un o diversos exàmens que podran ser de tipus objectiu, incloure qüestions teoricopràctiques i/o problemes.

B-Avaluació contínua de cada estudiant, basada en l'assistència regular i participació activa en les activitats presencials proposades, com ara la realització pràctica o la participació en tallers, l'elaboració i/o lliurament de treballs, memòries/informes i/o presentacions orals sobre tals activitats, de manera individual o col·lectiva, tot això prenent en consideració el grau d'implicació i esforç del/ l'alumne/a en el procés d'ensenyament –aprenentatge i les habilitats i actituds mostrades durant el desenvolupament d'aquestes activitats.

C- Avaluació contínua de cada estudiant, basada en l'assistència de l'estudiant a seminaris o visites a institucions; i, en el seu cas, lliurament de treballs, memòries, informes i/o presentacions orals sobre l'activitat realitzada, de manera individual o col·lectiva, tot això prenent en consideració el grau d'implicació i esforç del/ l'alumne/a en el procés d'ensenyament-aprenentatge i les habilitats i actituds mostrades durant el desenvolupament d'aquesta activitat.

Ponderació

La prova global s'ha de valorar entre un 50% i un 70% de la nota final de l'assignatura, mentre que el conjunt d'activitats d'avaluació contínua s'ha de valorar en la proporció restant



REFERÈNCIES

Bàsiques

- BARBÉ, E., Relaciones internacionales, 3ª ed., Madrid (Tecnos), 2007
- BAYLIS, J., SMITH, S., The Globalization of World Politics, 4th ed., Oxford University Press, 2008.
- JORDÁN, J. et alia, La seguridad más allá del Estado. Actores no estatales y seguridad internacional, Editorial Plaza y Valdés, 2011.
- PEARSON, F. S., MARTÍN ROCHESTER, J., Relaciones internacionales. Situación global en el siglo XXI, 4ª ed., Bogotá (McGrawHill), 2000.
- TRUYOL Y SERRA, A., La sociedad internacional, 1ª ed., Alianza Editorial, 2008.
- ZORGBIBE, CH. Historia de las relaciones internacionales, 2 vol. Madrid : Alianza, 1997
- DÍEZ DE VELASCO, M. Las organizaciones internacionales, 16ª ed., Madrid: Tecnos, 2010.

Complementàries

- AXELROD, Robert (1986), La evolución de la cooperación: el dilema del prisionero y la teoría de juegos, Madrid, Alianza Editorial.
- BUZAN, B, Introducción a los estudios estratégicos: tecnología militar y relaciones internacionales / Barry Buzan, Madrid : EME, Servicio de Publicaciones, 1991
- BUZAN, Barry (1991), People, States and Fear: An Agenda for International Security Studies in the Post-Cold War Era, London, Harvester Wheatsheaf.
- HALLIDAY, F., Las relaciones internacionales en un mundo en transformación, 1ª ed., Madrid (Editorial La Catarata), 2002.
- IGNATIEFF, Michael (2005), El mal menor. Ética política en una era de terror, Madrid, Taurus
- JERVIS, Robert (1978), Cooperation under the Security Dilemma, World Politics, Vol. 30, No. 2, pp. 167-174.
- JAVIER J; POZO, P; GUINDO (ed.) (2010) Terrorismo sin fronteras : actores, escenarios y respuestas en un mundo global, Cizur Menor (Navarra) : Aranzadi : Thomson Reuters, 2010.
- KANT, Immanuel (1972), La paz perpetua, Espasa Calpe, Madrid, 1972
- KENNAN, George F, Al final de un siglo: reflexiones, 1982-1995, México : Fondo de Cultura Económica, 1998
- MEARSHEIMER, J., The Tragedy of Great Power Politics, New York: Norton, 2003
- MERLE, M., Sociología de las Relaciones Internacionales, 1ª ed., 10ª reimpresión, Madrid: Alianza Editorial, 2003
- MORGENTHAU, H., Escritos sobre política internacional, Madrid: Tecnos, 2001



- NYE, J. (1996), "Conflicts after the Cold War", *The Washington Quarterly*, vol. 19, nº1, 1996, pp. 5-24.
- ONEAL, John & RUSSET, Bruce (1997), *The Classical Liberals Were Right: Democracy, Interdependence and Conflict 1950-1985*, *International Studies Quarterly*, Vol. 41, No 2, pp. 267-293.
- REINARES, F. *Terrorismo global*, Madrid, Taurus, 2003
- SNYDER, Jack (1991), *Myths of Empire. Domestic Politics and International Ambition*, New York, Cornell University.
- La crisis del vínculo transatlántico : ¿coyuntural o estructural? / Pere Vilanova y Josep Baqués (coords.) ; Cizur Menor (Navarra) : Thomson-Aranzadi, 2008.
- WALT, Stephen (1997), "Why Alliances Endure or Collapse", *Survival*, Vol. 39, No 1, pp. 156-179

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

MODEL DE DOCÈNCIA PRESENCIAL: Classes teoricopràctiques presencials per a tot el curs sempre que es determine d'aqueixa manera per Deganat per al curs. Aquesta docència es podrà actualitzar tenint en compte l'evolució de la pandèmia i la situació sanitària, i sempre complint les indicacions relatives a aforament màxim permès i docència interpersonal recomanada.

MODEL DE DOCÈNCIA HÍBRIDA: Classes teoricopràctiques presencials procedint-se a la partició del grup en dos o més subgrups (establits de manera automàtica per secretaria). En les setmanes de no presencialitat, la docència podrà ser síncrona o asíncrona. A aquest efecte, cada professor haurà de concretar en l'annex a la guia docent com es realitzarà la del subgrup no presencial, podent realitzar-se d'algun d'aquestes maneres: - Videoconferència mitjançant els dispositius a l'aula (càmera i micròfon) de manera síncrona, perquè el grup d'alumnes que no assistisquen presencialment la puguin seguir. La manera síncrona haurà de realitzar-se en l'horari fixat per a l'assignatura i per al grup. - Preveure treball autònom per a l'alumnat, a través de vídeos docents, *ppts *locutados, esquemes, materials de lectura pautats, etc. –

MODEL DE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL: Quan la docència no es puga impartir en presencialitat total, ni en sistema híbrid a causa de la situació de la pandèmia, les dimensions de les aules i a l'aforament màxim permès a cada moment, serà impartida en model de no presencialitat total de l'estudiantat, en les mateixes condicions indicades per a la part de docència no presencial del sistema híbrid encara que prioritzant-se la docència síncrona mitjançant BBC o TEAMS impartida en l'horari fixat per a l'assignatura i el grup, havent-se de concretar per part del professor en l'annex a la guia docent el model a seguir.