

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34956
Nombre	Geografía Humana
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1300 - Grado de Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultad de Derecho	1	Primer cuatrimestre
1922 - Programa Doble Titulación Derecho-Ciencias Políticas y AA.PP	Facultad de Derecho	1	Primer cuatrimestre
1924 - Programa Doble Titulación CCPPAA-Sociología	Facultad de Derecho	2	Primer cuatrimestre
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPPAA	Facultad de Ciencias Sociales	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1300 - Grado de Ciencias Políticas y de la Administración Pública	4 - Geografía	Formación Básica
1922 - Programa Doble Titulación Derecho-Ciencias Políticas y AA.PP	1 - Asignaturas obligatorias de primer curso	Obligatoria
1924 - Programa Doble Titulación CCPPAA-Sociología	3 - Asignaturas optativas de segundo curso	Optativa
1925 - Programa Doble Titulación Sociología-CCPPAA	3 - Asignaturas optativas de segundo curso	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
FAJARDO MAGRANER, FELIX	195 - Geografía
ROMERO RENAU, LUIS DEL	195 - Geografía



RESUMEN

Se ofrece una visión introductoria general sobre los grandes bloques que integran la Geografía Humana: contexto geopolítico mundial y cambios sociales y culturales asociados al proceso de globalización, población mundial, dinámicas y procesos urbanos en el mundo, situación actual de los territorios rurales, principales problemas ambientales y fundamentos de Geografía Económica. En todos los casos prestando especial a las políticas desplegadas para abordar las grandes cuestiones estudiadas. En este curso introductorio se presta particular atención a que los estudiantes entiendan los procesos y los problemas más importantes, sus causas y consecuencias, los retos de futuro y las políticas que en cada caso se desarrollan.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1300 - Grado de Ciencias Políticas y de la Administración Pública

- Capacidad para relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos de relevancia en las Ciencias Políticas y de la Administración Pública.
- Comunicar de forma efectiva, tanto por escrito como oralmente, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas a un público tanto especializado como no especializado.
- Poseer conocimiento y capacidad de comprensión de hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relativas a las Ciencias Políticas y de la Administración Pública, así como al espectro de sus disciplinas de referencia.
- Usar de forma apropiada teorías, procedimientos y herramientas en el desarrollo profesional de las Ciencias Políticas y de la Administración Pública en un contexto real (especificación, diseño, implementación, despliegue y evaluación de soluciones).
- Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores o mejorar su formación con un cierto grado de autonomía.
- Conocer y saber analizar las pautas y tendencias del comportamiento de los actores políticos colectivos y de los ciudadanos, sus valores democráticos y los derechos fundamentales.
- Conocer y saber utilizar los métodos y técnicas de análisis cuantitativos y cualitativos, así como el método comparativo, produciendo, recopilando, analizando e interpretando datos de carácter cualitativo y cuantitativo, así como técnicas de gestión organizativa en la Administración pública y de los ingresos y gastos públicos.



- Conocer e interpretar los marcos políticos y sociales históricos para obtener una mayor comprensión de la realidad actual y de la prospección futura, manejar fuentes documentales históricas así como establecer análisis comparativos de continuidad y discontinuidad en situaciones de cambio.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1: Comprender procesos generales asociados al proceso de globalización y a la incorporación de nuevas tecnologías, así como al estudio de procesos de cambio social, con atención preferente al período comprendido entre 1989 y la actualidad.
- 2: Conocer y comparar las implicaciones que dichos procesos y cambios tienen en el ámbito de las políticas públicas.
- 3: Capacidad para poder interpretar procesos y problemas territoriales y sociales en diferentes escalas
- 4: Búsqueda, selección y tratamiento de información diversa aplicada al estudio de problemas y cuestiones concretas
- 5: Uso de medios informáticos para el tratamiento y presentación de la información
- 6: Tratamiento estadístico y elaboración de gráficos y cartografía temática
- 7: Actividades para mejorar la expresión oral y escrita
- 8: Capacidad de análisis y síntesis
- 9: Capacidad de aprendizaje autónomo
- 10: Análisis crítico de procesos
- 11: Comunicación oral y escrita en la lengua propia
- 12: Estima por el trabajo bien hecho
- 13: Trabajo en equipo

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA HUMANA

¿Qué es la geografía humana? ¿De qué se ocupa la Geografía Humana? Fundamentos de cartografía.

2. CLAVES GEOPOLÍTICAS DEL MUNDO ACTUAL

Introducción. La importancia de la Geografía Humana en un mundo multipolar e interdependiente. Nuevos actores globales y grandes conjuntos geopolíticos. Geografía de las fracturas sociales y territoriales y de la complejidad. Estados-nación y naciones sin Estado.

3. POBLACIÓN, TERRITORIO y MEDIO AMBIENTE

Grandes dinámicas de la población mundial, transición demográfica. Dinámica natural de poblaciones. Dinámica espacial: Las migraciones. Antropoceno y crisis climática.



4. LAS CIUDADES EN EL MUNDO

Breve historia de la ciudad. Las ciudades del sur global. Las ciudades de los países ricos. Política urbana.

5. LOS ESPACIOS RURALES

Repaso de la relación agriculturas y espacios rurales en los países pobres y transición y cambio social en los territorios rurales occidentales. El futuro de los territorios rurales. Conflictividad ambiental.

6. ORGANIZACIÓN ESPACIAL DEL SISTEMA ECONÓMICO

El significado del proceso de globalización y su influencia en las transformaciones en la organización espacial de la actividad económica. La nueva relación capital-trabajo. Poder económico en el siglo XXI. Transición ecosocial.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Elaboración de trabajos individuales	40,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
Preparación de clases de teoría	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en dos sesiones de trabajo a la semana. En algunas de las sesiones las cuestiones teóricas analizadas se complementan con documentales o conferencias relacionadas con procesos y problemas analizados. El estudiante hará actividades complementarias, dentro y fuera del aula, a medida que vayan desarrollándose los contenidos del temario. Contará también con horas semanales para tutorías.

EVALUACIÓN

Se propone un sistema de evaluación que combine el esfuerzo continuado durante el curso y una prueba final escrita. Durante el desarrollo del curso el estudiante realizará, al menos, una actividad complementaria relacionada con cada uno de los temas que integran el programa. Esta actividad se acordará de forma coordinada con otras asignaturas impartidas en el mismo cuatrimestre. Las actividades complementarias serán de dos tipos: ensayos y trabajos prácticos y podrán suponer para el estudiante hasta una calificación de cuatro puntos. Existirá además una prueba final escrita que consistirá en el



desarrollo de aspectos concretos del temario y en el desarrollo completo de uno de los temas incluidos en el temario general. La prueba final escrita podrá suponer hasta un máximo de seis puntos sobre la calificación global. Porque ambas calificaciones puedan ser ponderadas, el estudiante tendrá que obtener al menos cuatro puntos sobre diez en la prueba final escrita.

REFERENCIAS

Básicas

- Ascher, F. (2004): Los nuevos principios de urbanismo. Madrid: Alianza editorial.
- Castillo, J.M. (2011): Migraciones ambientales. Huyendo de la crisis ecológica del siglo XXI. Barcelona: Virus.
- Col.lectiu Feminista (2019): Urbansmo feminista. Por una transformación radical de los espacios de vida. Barcelona: Virus.
- Del Romero, L. (2018): Despoblación y abandono de la España rural. El imposible vencido. Valencia: Tirant.
- Del Romero, L. y Castro, H. (2021): Globalización neoliberal, extractivismos y conflictividad ambiental en América Latina y Europa. Valencia: Tirant.
- Fernández-Durán, R. y González, L. (2018): En la espiral de la energía. Historia de la Humanidad desde el papel de la energía. Madrid: Libros en acción.
- Fernández-Durán, R. (2011): El Antropoceno. La expansión del capitalismo global choca con la biosfera. Barcelona: Virus Editorial.
- Fouberg, E.H., Murphy, A.B. (2020). Human Geography: People, place and Culture. Wiley.
- Friedman, T. (2006): La tierra es plana. Madrid, Alianza.
- García, A. (2017): Alabanza de aldea. Oviedo: Krk.
- Klein, N. (2015): Esto lo cambia todo. El capitalismo contra el clima. Barcelona: Paidós.
- Knox, P.L. y Marston, S.A. (2004): Human geography. Places and regions in Global Context. Pearson.
- Le Monde Diplomatique (2009): El Atlas Geopolítico 2010. Akal ediciones.
- Méndez, R. (2011): El nuevo mapa geopolítico del mundo. Valencia, Tirant Lo Blanch.
- Nogué, J.; Romero, J. (Eds.) (2006): Las Otras Geografías, Valen

Complementarias

- Case, A. y Deaton, A. (2020): Muertes por desesperación y el futuro del capitalismo. Barcelona, Deusto, 312 pp.
- Harari, Y. (2017): Sapiens, de animales a dioses: una breve historia de la humanidad. Barcelona, Debate, 492 pp.
- Dioni, J. (2021): La España de las piscinas. Cómo el urbanismo neoliberal ha conquistado España y ha transformado su mapa político Barcelona, Arpa Editores, 268 pp.
- Le Monde Diplomatique (2009): El Atlas Geopolítico 2010. Akal ediciones.
- Naciones Unidas (varios años). Informe sobre Desarrollo Humano, Mundi Prensa.
- Wallace-Wells, D. (2019): El planeta inhóspito: La vida después del calentamiento. Barcelona, Debate, 349 pp.