

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34956
Nom	Geografia humana
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	Facultat de Dret	2	Primer quadrimestre
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	Facultat de Ciències Socials	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	4 - Geografia	Formació Bàsica
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	1 - Assignatures obligatòries de primer curs	Obligatòria
1924 - Programa Doble Titulació CCPPAA-Sociologia	3 - Assignatures optatives de segon curs	Optativa
1925 - Programa Doble Titulació Sociologia-CCPPAA	3 - Assignatures optatives de segon curs	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ROMERO GONZALEZ, JUAN	195 - Geografia



RESUM

S'ofereix una visió introductòria general sobre els grans blocs que integren la Geografia Humana: context geopolític mundial i canvis socials i culturals associats al procés de globalització, població mundial, dinàmiques i processos urbans en el món, situació actual dels territoris rurals i fonaments de Geografia Econòmica. En tots els casos prestant especial a les polítiques desplegades per a abordar les grans qüestions estudiades. En aquest curs introductori es presta particular atenció que els estudiants entenguen els processos i els problemes més importants, les seues causes i conseqüències, els reptes de futur i les polítiques que en cada cas es desenvolupen.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública

- Capacitat per a relacionar i estructurar informació provinent de diverses fonts i d'integrar idees i coneixements de rellevància en les ciències polítiques i de l'administració pública.
- Comunicar de forma efectiva, tant per escrit com oralment, coneixements, procediments, resultats i idees a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Posseir coneixement i capacitat de comprensió de fets essencials, conceptes, principis i teories relatives a les ciències polítiques i de l'administració pública, així com l'espectre de les seues disciplines de referència.
- Usar de forma apropiada teories, procediments i eines en el desenvolupament professional de les ciències polítiques i de l'administració pública en un context real (especificació, disseny, implantació, desplegament i avaluació de solucions).
- Posseir les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors o millorar la seua formació amb un cert grau d'autonomia.
- Conèixer i saber analitzar les pautes i tendències del comportament dels actors polítics col·lectius i dels ciutadans, els seus valors democràtics i els drets fonamentals.
- Conèixer i saber utilitzar els mètodes i tècniques d'anàlisi quantitatives i qualitatives, així com el mètode comparatiu, produint, recopilant, analitzant i interpretant dades de caràcter qualitatiu i quantitatiu, així com tècniques de gestió organitzativa en l'administració pública i dels ingressos i despeses públiques.



- Conèixer i interpretar els marcs polítics i socials històrics per obtenir una major comprensió de la realitat actual i de la prospecció futura, manejar fonts documentals històriques, i establir anàlisis comparatives de continuïtat i discontinuïtat en situacions de canvi.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- 1: Comprendre processos generals associats al procés de globalització i a la incorporació de noves tecnologies, així com l'estudi de processos de canvi social, amb atenció preferent al període comprès entre 1989 i l'actualitat.
- 2: Conèixer i comparar les implicacions que aquests processos i canvis tenen en l'àmbit de les polítiques públiques.
- 3: Capacitat per poder interpretar processos i problemes territorials i socials en diferents escales
- 4: Recerca, selecció i tractament d'informació diversa aplicada a l'estudi de problemes i qüestions concretes
- 5: Ús de mitjans informàtics per al tractament i presentació de la informació
- 6: Tractament estadístic i elaboració de gràfics i cartografia temàtica
- 7: Activitats per millorar l'expressió oral i escrita
- 8: Capacitat d'anàlisi i síntesi
- 9: Capacitat d'aprenentatge autònom
- 10: Anàlisi crítica de processos
- 11: Comunicació oral i escrita en la llengua pròpia
- 12: Estima per la feina ben feta
- 13: Treball en equip

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. CLAUS GEOPOLÍTIQUES DEL MÓN ACTUAL

Introducció. La importància de la Geografia Humana en un món multipolar i interdependent. Nous actors globals i grans conjunts geopolítics. Geografia de les fractures socials i territorials i de la complexitat. Estats-nació i nacions sense Estat.

2. POBLACIÓ I TERRITORIS

Grans dinàmiques de la població mundial, amb especial atenció als països postransicionals. Causes, conseqüències i reptes de futur. Les migracions.

3. LES CIUTATS DEL MÓN

Economia i urbanització, amb especial atenció a les dinàmiques i polítiques urbanes en els països desenvolupats. La dimensió internacional de les ciutats i els processos d'urbanització en els països en desenvolupament



4. ELS ESPAIS RURALS

Repàs de la relació agricultures i espais rurals en els països pobres i transició i canvi social en els territoris rurals occidentals. El futur dels territoris rurals.

5. ORGANITZACIÓ ESPACIAL DEL SISTEMA ECONÒMIC

El significat del procés de globalització i la seua influència en les transformacions en l'organització espacial de l'activitat econòmica. La nova relació capital-treball. Estat i altres formes espacials.

6. CONCLUSIONS GENERALS: CRISI DE MODEL I CONCEPTE DE TRANSICIÓ

Capítol final de recapitulació i de discussió sobre la crisi del model actual a diferents escales i la possibilitat d'engegar una transició cap a un nou model

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Elaboració de treballs individuals	40,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Preparació de classes de teoria	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura en dues sessions de treball a la setmana. En algunes de les sessions les qüestions teòriques analitzades es complementen amb documentals o conferències relacionades amb processos i problemes analitzats. L'estudiant farà activitats complementàries, dins i fora de l'aula, a mesura que vagen desenvolupant-se els continguts del temari. Comptarà també amb hores setmanals per a tutories.

AVALUACIÓ

Es proposa un sistema d'avaluació que combine l'esforç continuat durant el curs i una prova final escrita. Durant el desenvolupament del curs l'estudiant realitzarà, almenys, una activitat complementària relacionada amb cadascun dels temes que integren el programa. Aquesta activitat s'acordarà de forma coordinada amb altres assignatures impartides en el mateix quadrimestre. Les activitats complementàries seran de dos tipus: assajos i treballs pràctics i podran suposar per a l'estudiant fins a una qualificació de quatre punts. Existirà a més una prova final escrita que consistirà en el desenvolupament d'aspectes concrets del temari i en el desenvolupament complet d'un dels temes inclosos en el temari general. La prova final escrita podrà suposar fins a un màxim de sis punts sobre la qualificació global. Perquè ambdues qualificacions puguin ser ponderades, l'estudiant haurà d'obtenir almenys quatre punts sobre



deu en la prova final escrita.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Castells, M (1999): La era de la informació. Economía, sociedad y cultura, Madrid, Alianza, 3 vols.
- Durand. M.F. et al. (2008) : Atlas de la Globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo, Valencia, Publicaciones de la Universitat de València.
- Friedman, (2006): La tierra es plana, Madrid, Alianza
- Knox, P.L. y Marston, S.A. (2004): Human geography. Places and regions in Global Context. Pearson.
- McNeil, J.R. (2003): Algo nuevo bajo el sol. Historia medioambiental del mundo en el siglo XX, Madrid, Alianza.
- Méndez, R. (2011): El nuevo mapa geopolítico del mundo. Tirant Lo Blanch, 312 pp.
- Naciones Unidas (varios años): Informe sobre Desarrollo Humano, Madrid, Mundi Prensa.
- Nogué, J.; Romero, J. (Eds.) (2006): Las Otras Geografías, Valencia, Tirant Lo Blanch.
- Romero, J. (Coord).(2007): Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado, Barcelona, Ariel (Segunda edición).
- Pinol, Jean-Luic. (dir) (2010-2011): Historia de la Europa urbana (varios volúmenes). Publicacions de la Universitat de València.
- Romero, J. (Coord.) (2017): Geografía Humana de España, Valencia, Tirant lo Blanch.
- Sorensen, G. (2010): La transformación del estado. Tirant lo Blanch. Colección Ciencias Políticas.
- VVAA (2016): Espacios globales y lugares próximos, Barcelona, Icaria.

Complementàries

- Durand. M.F. et al. (2008): Atlas de la Globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo, Publicacions de la Universitat de València (PUV).
- Le Monde Diplomatique (2009): El Atlas Geopolítico 2010. Akal ediciones.
- Naciones Unidas (varios años). Informe sobre Desarrollo Humano, Mundi Prensa.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

La docència serà plenament presencial. En cas que la situació sanitària impose que la totalitat de la docència es desenvolupe online, es substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual, videoconferència síncrona transparències locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.



PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT s'adaptarà la metodologia activitats no presencials.

DOCÈNCIA HÍBRIDA

Si l'autoritat acadèmica ho determina, aquesta assignatura s'adaptarà al model de docència híbrida establert per la Facultat de Dret, mitjançant el qual s'impartiran classes teòricopràctiques presencials en setmanes discontinües per a l'estudiant. Per a això, es procedirà per la Secretaria de la Facultat a la divisió del grup en tants subgrups com siga necessari, impartint-se docència a l'aula, en l'horari establert per a l'assignatura, a un dels subgrups en cada setmana d'acord amb el calendari establert per la Facultat, preveient per als altres, prioritàriament, seguiment de la classe a través de VIDEOCONFERÈNCIA síncrona.

Els continguts, volum de treball i avaluació es mantenen en els termes previstos inicialment en la guia acadèmica.

DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

Si l'autoritat acadèmica estableix el canvi a docència no presencial, aquesta assignatura passarà a impartir-se per a tot l'alumnat en les mateixes condicions indicades per a la part de docència no presencial del sistema híbrid.

Els continguts, volum de treball i avaluació es mantenen en els termes previstos inicialment en la guia acadèmica.