

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34955
Nom	Economia política
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	1	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	3 - Economia	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
JAIME PASTOR, VICENTE	110 - Economia Aplicada

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits



COMPETÈNCIES

1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública

- Capacitat per a relacionar i estructurar informació provinent de diverses fonts i d'integrar idees i coneixements de rellevància en les ciències polítiques i de l'administració pública.
- Comunicar de forma efectiva, tant per escrit com oralment, coneixements, procediments, resultats i idees a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Posseir coneixement i capacitat de comprensió de fets essencials, conceptes, principis i teories relatives a les ciències polítiques i de l'administració pública, així com l'espectre de les seues disciplines de referència.
- Usar de forma apropiada teories, procediments i eines en el desenvolupament professional de les ciències polítiques i de l'administració pública en un context real (especificació, disseny, implantació, desplegament i avaluació de solucions).
- Posseir les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors o millorar la seua formació amb un cert grau d'autonomia.
- Conèixer i saber analitzar l'entorn econòmic, la dimensió econòmica del sector públic i les tècniques de gestió econòmica de projectes.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Aquesta assignatura ha d'estar orientada que l'alumne aconseguisca:

- CA1. Reconèixer i descriure els mecanismes econòmics bàsics de funcionament del mercat i el mode en què es coordinen les decisions dels agents econòmics.
- CA2. Interpretar els motius econòmics que fonamenten la regulació dels mercats i els canvis que esta puga experimentar.
- CA3. Interpretar de forma crítica i rigorosa el funcionament i evolució de l'entorn econòmic nacional i internacional.
- CA4. Utilitzar amb precisió la terminologia bàsica de l'economia que vaja a requerir en el seu futur exercici professional.
- CA5. Conèixer els fonaments de l'aplicació dels instruments de l'economia a l'avaluació econòmica de les polítiques públiques.
- CA6. Disposar dels fonaments necessaris per a l'aprenentatge d'altres assignatures relacionades en el títol de Grau, en particular de l'ECONOMIA DEL SECTOR PÚBLIC.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

9.

10.



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	90,00	100
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	15,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00	0
Preparació de classes de teoria	40,00	0
TOTAL	225,00	

METODOLOGIA DOCENT

AVALUACIÓ

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Lipsey, R: Introducció a la Economia Positiva. Vicens-Vives, Barcelona
- Mankiw, N. G.: Principios de Economía. McGraw-Hill, Madrid
- Schiller, B.: Principios esenciales de Economía. McGraw-Hill, Madrid.
- Samuelson, P. y Nordhaus, W.: Economía. McGraw-Hill. Madrid
- Stiglitz, J.: Principios de Economía. Ariel, Barcelona.
- Krugman, P. y otros: Fundamentos de Economía, 3ª edición. Ed Reverté, Barcelona

Complementàries

- Bilbao Ubillos, J. (1994): "Sector Público y Economía de mercado: Rasgos metodológicos" . Revista de estudios políticos (nueva época), nº 83, marzo-abril, pp. 207-220
- Caballero, G. , Arias, X. C. (2003): "Una reorientación teórica de la economía política: El análisis político de los costes de transacción". Revista española de ciencia política, nº 8, abril, pp. 131-161



- Caballero, G., Arias X.C. (2003): "Instituciones, costos de transacción y políticas públicas: un panorama". Revista de economía institucional, vol. 5, nº 8 primer semestre.
- Garcia Sobrecases, F. (1999): "La economía politica y los nuevos retos científicos". Universitat de Valencia, ejercicio plaza profesor titular.
- Matsuhaka, J. (2000): "El enfoque económico de la democracia". En Tommasi, M. y Ierulli, K. (eds.): Economía y Sociedad. Cambridge University Press, Madrid, pp. 154-167
- Saiegh, S. y Tommasi, M. eds. (1998): "La nueva economía política: racionalidad e instituciones". Buenos Aires: Eudcha.
- Garcia Sobrecases, F. (2011): "La Gran Depresión: una visión histórico económica". Universitat de Valencia (material de lectura preparado por el profesor de diversas fuentes digitales)
- Devine, James (2002): "The causes of the Great Depression of the 1930s and lessons for today". Revista da FEA-PUC SP (Universidade Catolica de Sao Paulo), Vol. 2, November 2000, pp. 43-50. Versión en español editado por Revista Herramienta nº 10, Economía: "las causas de la gran depresión de los años 30 y lecciones para hoy (traducido por Paula Muriel Belmes)
- Buchanan, J. (1983): "La perspectiva de eleccion publica". Traducido del original "The Public Choice Perspective", en Revista de la Scelte Publice (Roma), nº 1, enero, pp. 7-15. También publicado en español en Casas Pardo, J. y Bru Parra, S. (1988): Economía y politica: escritos seleccionados. Universitat de Valencia, Valencia, pp. 253-260
- Colomer, Josep M. (1989): "El papel del utilitarismo en el desarrollo de la ciencia económica y la ciencia politica". Revista de Historia economica, año VII, nº 2, pp. 43-54, suplemento.
- Garcia Sobrecases, F. (2000): "el debate sobre el estado y el mercado: las razones del crecimiento del sector publico y sus consecuencias. Universitat de Valencia.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente con la excepción del tema 14 (último del programa) cuyo contenido se resumirá manteniendo la estructura y apartados del tema.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

a. Se mantienen las actividades docentes con el mismo peso en el que aparecen en el anexo a la Guía docente de la asignatura.

b. Las clases se mantendrán bien vía sesiones online con BBC o mediante foros en aula virtual.



c. Actividades de prácticas: se mantiene el esquema de trabajo establecido en la Guía docente: envío por Aula virtual de las prácticas a la clase, realización por los alumnos, entrega en fecha determinada.

Conclusión: Se mantiene el volumen de trabajo de los estudiantes contenido en la Guía docente de la asignatura.

3. Metodología docente

a. Subida de materiales al Aula virtual (material para el estudio de cada tema) y de las actividades correspondientes a cada tema (evaluación continua) una vez concluido éste.

b. Debates en el fórum o videoconferencia síncrona empleando BBC para las clases teóricas (temas del programa de la asignatura) y para la resolución de las actividades.

d. Tutorías individualizadas empleando el correo electrónico o mediante videoconferencia a petición del alumno, con respuesta antes de 48h.

4. Evaluación

Ejercicios de evaluación (exámenes): el examen será tipo test con una sola respuesta válida y constará de entre 20 y 35 preguntas.

Tres exámenes: Examen final: temas 8 a 13 para quienes hayan aprobado el parcial o de toda la materia para quienes no lo hayan superado

Examen de recuperación: con toda la materia, para quienes no aprobaran la asignatura. Nota final: 70% valor del examen, 30% valor de las actividades (media simple de las calificaciones obtenidas en éstas) (misma ponderación que en la Guía docente).

5. Bibliografía

La bibliografía (materiales) recomendada consiste en las diapositivas que constituyen las presentaciones Ppoint y pdf de todos los temas del programa y, ocasionalmente, algún material adicional que se coloca en el Aula virtual.