

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34954
Nombre	Historia Contemporánea Universal
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	9.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1300 - Grado de Ciencias Políticas y de la Administración Pública	Facultad de Derecho	1	Anual
1922 - Programa Doble Titulación Derecho-Ciencias Políticas y AA.PP	Facultad de Derecho	2	Anual

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1300 - Grado de Ciencias Políticas y de la Administración Pública	2 - Historia	Formación Básica
1922 - Programa Doble Titulación Derecho-Ciencias Políticas y AA.PP	7 - Asignaturas optativas de segundo curso	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
MARTI BATALLER, AURELIO	362 - Historia Moderna y Contemporánea
RAMOS TOLOSA, JORGE	215 - Historia Contemporánea

RESUMEN

La asignatura “Historia Contemporánea Universal” es una materia anual de primer curso del Grado de Ciencias Políticas y de la Administración. Sus contenidos se estructuran en torno a conocimientos generales de los grandes procesos históricos mundiales de la época contemporánea. En este sentido guarda relación con otras materias más específicas también de primer curso (como la *Historia Contemporánea de España y de las Instituciones jurídico-políticas*) o de segundo curso (como *Historia del pensamiento político*). Del mismo modo se complementa con la materia *Instituciones y políticas de la UE* de tercer curso.



En general, está pensada para ofrecer una serie de conocimientos básicos con los que afrontar materias más específicas en otros cursos.

El objetivo general de la asignatura “Història Contemporánea Universal” es adquirir unos conocimientos generales sobre la formación de la sociedad y la política contemporáneas a partir del estudio de los acontecimientos y procesos históricos más importantes que se produjeron a lo largo de los siglos XIX y XX. Aunque la materia abarca un espacio de referencia mundial, inevitablemente la mayor parte de los procesos que definen la sociedad contemporánea actual están referidos a la influencia del devenir histórico en lo que llamamos "Occidente". Por tanto, Europa y Norte América estarán consideradas de forma especial en estos procesos.

Con esta asignatura los estudiantes adquirirán conocimientos básicos del funcionamiento de las sociedades contemporáneas en base a los procesos históricos que las han formado. Del mismo modo, se desarrollarán habilidades prácticas para el análisis de estos procesos a través de fuentes primarias de uso común en la investigación histórica, como textos, mapas, imágenes, filmes, etc.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se requieren requisitos específicos para cursar esta asignatura. No obstante, se recomienda poseer una capacidad de lectura comprensiva y una correcta expresión oral y escrita en castellano y/o valenciano.

COMPETENCIAS

1300 - Grado de Ciencias Políticas y de la Administración Pública

- Capacidad para relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos de relevancia en las Ciencias Políticas y de la Administración Pública.
- Comunicar de forma efectiva, tanto por escrito como oralmente, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas a un público tanto especializado como no especializado.
- Poseer conocimiento y capacidad de comprensión de hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relativas a las Ciencias Políticas y de la Administración Pública, así como al espectro de sus disciplinas de referencia.
- Usar de forma apropiada teorías, procedimientos y herramientas en el desarrollo profesional de las Ciencias Políticas y de la Administración Pública en un contexto real (especificación, diseño, implementación, despliegue y evaluación de soluciones).



- Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores o mejorar su formación con un cierto grado de autonomía.
- Conocer y saber analizar la estructura y funcionamiento de las Administraciones públicas.
- Conocer y saber analizar la estructura y funcionamiento de los sistemas y procesos políticos, sus elementos, así como su dimensión histórica, con especial atención al sistema político español y al de la Unión Europea.
- Conocer y saber analizar la planificación, gestión y evaluación administrativa, así como la de sus recursos financieros, siendo capaz de diseñar estrategias de mejora organizativa y aseguramiento de la calidad de los servicios públicos.
- Conocer e interpretar los marcos políticos y sociales históricos para obtener una mayor comprensión de la realidad actual y de la prospección futura, manejar fuentes documentales históricas así como establecer análisis comparativos de continuidad y discontinuidad en situaciones de cambio.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1: Conocimiento del período histórico contemporáneo.
- 2: Conocimiento de la historia universal.
- 3: Habilidad para comentar críticamente textos y documentos históricos.
- 4: Habilidad para aprender autónomamente contenidos históricos
- 5: Valoración y respeto por la diversidad y la heterogeneidad cultural y social.
- 6: Conciencia crítica de las relaciones entre los acontecimientos y procesos actuales y del pasado.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. BLOQUE I. LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN Y LOS ORÍGENES DEL ESTADO LIBERAL

Tema 1. Características de la sociedad de Antiguo Régimen.

Tema 2. La época de las revoluciones liberales. El modelo constitucional en la formación de los Estados Unidos de Norte-América. Revolución francesa: las especificidades del modelo constitucional y político continental europeo.

Tema 3. Revolución y Reacción. La Restauración absolutista: el Congreso de Viena y la Santa Alianza. Nacionalismo y Liberalismo: las revoluciones de 1820, 1830 y 1848.

**2. BLOQUE II. LA ÉPOCA DE LA BURGUESÍA Y EL CAPITALISMO EN EUROPA**

Tema 4. La Revolución industrial en Gran Bretaña. Los orígenes de la clase obrera. Movimientos e ideologías obreras. El movimiento sufragista.

Tema 5. La era de la burguesía y la cuestión nacional. El nacionalismo italiano y la unificación alemana

Tema 6. Los inicios de la sociedad de masas: cambios políticos y económicos en el último tercio del siglo XIX. La formación de los imperios coloniales. La Primera Guerra Mundial y su significado.

3. BLOQUE III. LA EUROPA DE ENTREGUERRAS

Tema 7. La Revolución Rusa. 1917: De febrero a octubre. La guerra civil y la NEP. El triunfo de Stalin.

Tema 8. La República de Weimar. El fascismo italiano. El "crack" de 1929.

Tema 9. Las consecuencias de la crisis a nivel mundial. El New Deal. El nacionalsocialismo alemán.

Tema 10. La Segunda Guerra Mundial. Antecedentes y desarrollo del conflicto. El nuevo mapa del mundo.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	90,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	15,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	60,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
TOTAL	225,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

1) **Clases presenciales**, es decir, de actividad en el aula habitual de la asignatura o del grupo. Estas horas se distribuirán de la siguiente manera:

1.1) **Clases teóricas**: El profesor expondrá y explicará aquellos elementos fundamentales que deben guiar a los estudiantes en el estudio y comprensión del tema en cuestión. El estudiante, por su parte, debe comprometerse activamente en el proceso de aprendizaje mediante la lectura, previa a la explicación del profesor, o en clase, en función de la organización del tiempo docente, de aquellos materiales, manuales, monografías o textos proporcionados o indicados previamente.



1.2) **Clases prácticas:** En ellas se profundizará, a través de materiales diversos (textos históricos y/o historiográficos, películas o documentales, etc), en aquellos aspectos que se consideren más importantes o significativos de los temas. Los **materiales** serán librados con anterioridad por el profesorado a los alumnos o se les indicará donde encontrarlos y éstos deben proceder a su **preparación**. Estas clases serán participativas y los estudiantes asumirán, rotativa y alternativamente, la responsabilidad de su exposición, comentario o lo que el profesor considere oportuno y conveniente. La preparación y participación en las clases prácticas serán obligatorias y objeto de evaluación. Las sesiones se aprovecharán para ir introduciendo y habituando al estudiantado en el manejo de aquellos materiales y técnicas propios de la disciplina histórica.

2) **Asistencia a tutorías no programadas:**

2.1) Los estudiantes de un grupo podrán asistir a las horas de atención a estudiantes que tiene programadas cada profesorado, para realizar consultas sobre cualquier tema o aspecto relacionado con la asignatura y, en su caso, el trabajo que esté realizando. Las horas de atención al alumno y la actividad de tutorización debe ser asumida y contemplada como una continuación de la actividad o del acto docente y deben perder, por tanto, su carácter puntual o excepcional, tanto para el profesor como para el estudiante.

2.2) En su caso, estas consultas se pueden realizar también a través de E-mail, dentro de las disponibilidades horarias y criterios establecidos por el profesor.

3) **Tutorías programadas.** En su caso, el profesor comunicará la realización de una serie de entrevistas con los estudiantes, si lo considera oportuno o necesario para:

- Seguimiento del trabajo y aprendizaje del alumno.
- Seguimiento y control de lecturas y otras actividades.

4) **Actividades complementarias o transversales.** En su caso, podrán programarse también, dentro de la actividad docente, actividades específicas de la asignatura o de carácter interdisciplinar o transversal, en coordinación con los grupos de la misma asignatura o con otras asignaturas, que ayuden a la profundización en algunos temas o problemas que se consideren de interés. Para dichas actividades se dispondrá de la organización docente y administrativa adecuada y serán valoradas oportunamente en el marco del proceso de aprendizaje.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura tendrá las siguientes modalidades:



- Prueba escrita y/u oral consistente en un examen sobre cuestiones teóricas. Esta prueba tendrá un valor de 70% sobre la nota final.
- Evaluación de actividades dirigidas y prácticas. Estas actividades tendrán un valor de un 20%.
- Evaluación de actividades complementarias y transversales realizadas con el grupo por los distintos profesores del curso. El total de estas actividades tendrá un valor de un 10%.

REFERENCIAS

Básicas

- ARTOLA, M. y PÉREZ LEDESMA, M., Contemporánea. Historia del mundo desde 1776, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
- FERNÁNDEZ, A., Historia del mundo contemporáneo, Barcelona, Vicens Vives, 1996.
- VILLARES, R. y BAHAMONDE, A., El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX, Madrid, Taurus, 2001.

Complementarias

- HOBBSAWM, E., La era de la revolución (1789-1848), Barcelona, Crítica, 2001.
- HOBBSAWM, E., La era del capital (1848-1875), Barcelona, Lábor, 1998.
- HOBBSAWM, E., La era del imperio (1875-1914), Barcelona, Crítica, 2001.
- HOBBSAWM, E., Historia del siglo XX, 1914-1991. Barcelona: Crítica, 1995.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

DOCENCIA HÍBRIDA

Si la autoridad académica lo determina, esta asignatura se adaptará al modelo de docencia híbrida establecido por la Facultat de Dret, mediante el cual se impartirán clases teórico-prácticas presenciales en semanas discontinuas para el estudiante. A tal efecto, se procederá por la Secretaría de la Facultat a la división del grupo en tantos subgrupos como sea necesario, impartándose docencia en el aula, en el horario establecido para la asignatura, a uno de los subgrupos en cada semana de acuerdo con el calendario establecido por la Facultat, previendo para los otros, prioritariamente, seguimiento de la clase a través de VIDEOCONFERENCIA síncrona.



Los contenidos, volumen de trabajo y evaluación se mantienen en los términos previstos inicialmente en la guía académica.

DOCENCIA NO PRESENCIAL

Si la autoridad académica establece el cambio en docencia no presencial, esta asignatura pasará a impartirse para todo el alumnado en iguales condiciones a las indicadas para la parte de docencia no presencial del sistema híbrido.

Los contenidos, volumen de trabajo y evaluación se mantienen en los términos previstos inicialmente en la guía académica.