

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34954
Nom	Història contemporània universal
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	9.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	Facultat de Dret	1	Anual
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	Facultat de Dret	2	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública	2 - Història	Formació Bàsica
1922 - Programa Doble Titulació Dret-Ciències Polítiques i AA.PP.	7 - Assignatures optatives de segon curs	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MARTI BATALLER, AURELIO	362 - Història Moderna i Contemporània
RAMOS TOLOSA, JORGE	215 - Història Contemporània

RESUM

L'assignatura “Història Contemporània Universal” és una matèria anual de primer curs del Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració. Els continguts s'estructuren al voltant de coneixements generals dels grans processos històrics mundials de l'època contemporània. En este sentit guarda relació amb altres matèries més específiques també de primer curs (com ara la *Història Contemporània d'Espanya i de les Institucions jurídico-polítiques*) o de segon curs (com ara *Història del pensament polític*). De la mateixa manera es complementa amb la matèria *Institucions i polítiques de la UE* de tercer curs.



En general, està pensada per a oferir una sèrie de coneixements bàsics amb els quals afrontar matèries més específiques en altres cursos.

L'objectiu general de la assignatura "Història Contemporània Universal" és adquirir uns coneixements generals sobre la formació de la societat i la política contemporànies a partir de l'estudi dels esdeveniments i processos històrics més importants que es van produir al llarg dels segles XIX y XX. Encara que la matèria abasta un espai de referència mundial, inevitablement la major part dels processos que defineixen la societat contemporània actual estan referits a la influència del devenir històric en allò que diem "Occident". Per tant, Europa i Nord-Amèrica estaran considerades de forma especial en estos processos.

Amb esta assignatura els estudiants adquiriran coneixements bàsics del funcionament de les societats contemporànies en base als processos històrics que les han format. De la mateixa manera, es desenvoluparan habilitats pràctiques per l'anàlisi d'estos processos a través de fonts primàries d'us comú en la investigació històrica, com ara textos, mapes, imatges, films, etc.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es requereixen requisits específics per a cursar aquesta assignatura. No obstant, es recomana tindre capacitat de lectura comprensiva i una correcta expressió oral i escrita en castellà i/o valencià.

COMPETÈNCIES

1300 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració Pública

- Capacitat per a relacionar i estructurar informació provinent de diverses fonts i d'integrar idees i coneixements de rellevància en les ciències polítiques i de l'administració pública.
- Comunicar de forma efectiva, tant per escrit com oralment, coneixements, procediments, resultats i idees a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Posseir coneixement i capacitat de comprensió de fets essencials, conceptes, principis i teories relatives a les ciències polítiques i de l'administració pública, així com l'espectre de les seues disciplines de referència.
- Usar de forma apropiada teories, procediments i eines en el desenvolupament professional de les ciències polítiques i de l'administració pública en un context real (especificació, disseny, implantació, desplegament i avaluació de solucions).
- Posseir les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors o millorar la seua formació amb un cert grau d'autonomia.



- Conèixer i saber analitzar l'estructura i funcionament de les administracions públiques.
- Conèixer i saber analitzar l'estructura i funcionament dels sistemes i processos polítics, els seus elements, així com la seua dimensió històrica, amb una atenció especial al sistema polític espanyol i al de la Unió Europea.
- Conèixer i saber analitzar la planificació, gestió i avaluació administrativa, així com la dels seus recursos financers, i ser capaç de dissenyar estratègies de millora organitzativa i assegurement de la qualitat dels serveis públics.
- Conèixer i interpretar els marcs polítics i socials històrics per obtenir una major comprensió de la realitat actual i de la prospecció futura, manejar fonts documentals històriques, i establir anàlisis comparatives de continuïtat i discontinuïtat en situacions de canvi.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- 1: Coneixement del període històric contemporani.
- 2: Coneixement de la història universal.
- 3: Habilitat per comentar críticament textos i documents històrics.
- 4: Habilitat per aprendre autònomament continguts històrics
- 5: Valoració i respecte per la diversitat i l'heterogeneïtat cultural i social.
- 6: ☐ Consciència crítica de les relacions entre els esdeveniments i processos actuals i del passat.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. BLOC I. LA CRISI DE L'ANTIC RÈGIM I ELS ORIGENS DEL ESTAT LIBERAL

Tema 1. Característiques de la societat d'Antic Règim.

Tema 2. L'època de les revolucions liberals. El model constitucional en la formació dels Estats Units de Nord-Amèrica. Revolució francesa: les especificitats del model constitucional i polític continental europeu.

Tema 3. Revolució i Reacció. La Restauració absolutista: el Congrés de Viena i la Santa Aliança. Nacionalisme i Liberalisme: les revolucions de 1820, 1830 i 1848.

2. BLOC II. L'ÉPOCA DE LA BURGESIA I EL CAPITALISME A EUROPA

Tema 4. La Revolució industrial a Gran Bretanya. Els orígens de la classe obrera. Moviments i ideologies obreres. El moviment sufragista.

Tema 5. L'era de la burgesia i la qüestió nacional. El nacionalisme italià i la unificació alemanya

Tema 6. Els inicis de la societat de masses: canvis polítics i econòmics en l'últim terç del segle XIX. La formació dels imperis colonials. La Primera Guerra Mundial i el seu significat.

**3. BLOC III. L'EUROPA D'ENTREGUERRES**

Tema 7. La Revolució Russa. 1917: De febrer a octubre. La guerra civil i la NEP. El triomf de Stalin.

Tema 8. La República de Weimar. El feixisme italià. El "crack" de 1929.

Tema 9. Les conseqüències de la crisi a nivell mundial. El New Deal. El nacionalsocialisme alemany.

Tema 10. La Segona Guerra Mundial. Antecedents i desenvolupament del conflicte. El nou mapa del món

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	90,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	15,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	60,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	225,00	

METODOLOGIA DOCENT

1) **Classes presencials**, és a dir, d'activitat en l'aula habitual de la assignatura o del grup. Estes hores es distribuïran de la següent manera:

1.1) **Classes teòrics**: El professor exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que han de guiar als estudiants en l'estudi i comprensió del tema en qüestió. Cal que l'estudiant, per la seua banda, es comprometa activament en el procés d'aprenentatge mitjançant la lectura, prèvia a l'explicació del professor, o en classe, en funció de la organització del temps docent, d'aquells materials, manuals, monografies o textos proporcionats o indicats prèviament.

1.2) **Classes pràctiques**: En elles es profunditzarà, a través de materials diversos (textos historiogràfics, pel·lícules o documentals, etc.), en aquells aspectes que es consideren més importants o significatius dels temes. Els **materials** seran lliurats amb anterioritat pel professorat als alumnes o se'ls indicarà on trobar-los i cal que estos procedisquen a la seua **preparació**. Estes classes seran participatives i els estudiants assumiran, rotativa i alternativament, la responsabilitat de la seua exposició, comentari o allò que el professor considere convenient. La preparació i participació en les classes pràctiques serà obligatòria i objecte d'avaluació. Les sessions s'aprofitaran per anar introduint i habituant els estudiants en l'ús d'aquells materials i tècniques propis de la disciplina històrica.



2) **Assistència a tutories no programades:**

2.1) Els estudiants d'un grup podran assistir a les hores d'atenció a estudiants programades per cada professor per a realitzar consultes sobre qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura i, si escau, el treball que estiga realitzant. Les hores d'atenció a l'alumne i l'activitat de tutorització han de ser assumides i contemplades com una continuació de l'activitat o de l'acte docent i cal que perden, per tant, el caràcter puntual o excepcional, tant per al professor com per a l'estudiant.

2.2) En el seu cas, estes consultes es poden realitzar també a través del correu electrònic, dins de les disponibilitats horàries i criteris establerts pel professor.

3) **Tutories programades.** El professor comunicarà la realització d'una sèrie d'entrevistes amb els estudiants, si ho considera oportú o necessari per a:

- Seguiment del treball i aprenentatge de l'alumne.
- Seguiment i control de lectures i altres activitats.

4) Activitats complementàries o transversals. En el seu cas, podran programar-se també, dins de l'activitat docent, activitats específiques de l'assignatura o de caràcter interdisciplinar o transversal, en coordinació amb els grups de la mateixa assignatura o amb altres assignatures, que ajuden a aprofundir en alguns temes o problemes que es consideren d'interès. Per les esmentades activitats es disposarà de l'organització docent i administrativa adients i seran valorades oportunament en el marc del procés d'aprenentatge.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura tindrà les següents modalitats:

- Prova escrita i/u oral consistent en un examen sobre qüestions teòriques. Esta prova tindrà un valor del 70% sobre la nota final.
- Avaluació d'activitats dirigides i avaluades en classe. Estes activitats tindran un valor d'un 20%.
- Avaluació d'activitats complementàries i transversals realitzades amb el grup pels diferents professors del curs. El total d'estes activitats tindrà un valor d'un 10%.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- ARTOLA, M. y PÉREZ LEDESMA, M., Contemporánea. Historia del mundo desde 1776, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
- FERNÁNDEZ, A., Historia del mundo contemporáneo, Barcelona, Vicens Vives, 1996.
- VILLARES, R. y BAHAMONDE, A., El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX, Madrid, Taurus, 2001.

Complementàries

- HOBBSAWM, E., La era de la revolución (1789-1848), Barcelona, Crítica, 2001.
- HOBBSAWM, E., La era del capital (1848-1875), Barcelona, Lábor, 1998.
- HOBBSAWM, E., La era del imperio (1875-1914), Barcelona, Crítica, 2001.
- HOBBSAWM, E., Historia del siglo XX, 1914-1991. Barcelona: Crítica, 1995.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es mantenen els continguts impartits per cada professor/a, tant del primer com del segon quadrimestre.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

1. Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.
3. Sessions programades en les mateixes dates i hores amb la mateixa durada.

3. Metodologia docente



1. Pujada de materials a l'Aula virtual (complement de la docència presencial o virtual)) 2. Proposta d'activitats per aula virtual (complement de la docència presencial o virtual)

3. Videoconferència síncrona BBC (substitueix la classe presencial)

11. Tutories per videoconferència (facilita la comunicació i el seguiment amb l'alumnat).

4. Avaluació

Exàmens orals per videoconferència i/o Prova escrita oberta (examen tradicional) però distribuïda en aula virtual de todo el temario del curso. La nota de la primera convocatòria s'obtindrà de la següent manera: 70% prova escrita, 20% activitats dirigides i pràctiques, i 10% activitats complementàries.

La qualificació de la prova escrita es reparteix de la següent manera: 50 % per a avaluar el primer quadrimestre, i 50% el segon quadrimestre. Qui no va aprovar l'avaluació del primer quadrimestre en gener de 2019 haurà de presentar-se a l'avaluació final junt amb l'avaluació del segon quadrimestre. Qui va aprovar l'avaluació del primer quadrimestre en gener de 2019 podrà escollir entre la possibilitat de mantenir la seua qualificació o bé optar a millorar-la realitzant els exercicis de l'avaluació final.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè és accessible