

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34938
Nom	Sistemes electrònics d'instrumentació i mesura
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1404 - Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	3	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1404 - Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial	16 - Sistemas electrónicos	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
RAMIREZ MUÑOZ, DIEGO	242 - Enginyeria Electrònica

RESUM

Es tracta d'una assignatura obligatòria de caràcter quadrimestral que s'impartix en el tercer curs del Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial amb un total de 6 crèdits ECTS. Amb esta assignatura es pretén que l'alumne conega les possibilitats reals dels equips electrònics bàsics que es poden trobar en un laboratori i aprenga a realitzar mesures correctes de variables de naturalesa elèctrica i no elèctrica. Així mateix, es descriuen els sistemes d'adquisició i distribució de dades, el maquinari i programari que configura un sistema d'instrumentació virtual i alguns dels equips electrònics de caràcter específic com l'analitzador d'espectres i equips per a la mesura de senyals de baix nivell.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

És molt convenient que els alumnes tinguin coneixements d'anàlisis i càlcul matemàtic, anàlisi de circuits i sistemes lineals, i components i circuits analògics i digitals.

COMPETÈNCIES

1404 - Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial

- CG3 - Coneixement en matèries bàsiques i tecnològiques, que els capacite per a l'aprenentatge de nous mètodes i teories, i els dote de versatilitat per adaptar-se a noves situacions.
- CG4 - Capacitat de resoldre problemes amb iniciativa, presa de decisions, creativitat, raonament crític i de comunicar i transmetre coneixements, habilitats i destreses en el camp de l'enginyeria industrial (amb la tecnologia específica d'electrònica industrial)
- CG6 - Capacitat per al maneig d'especificacions, reglaments i normes d'obligat compliment.
- CE2 - Coneixement dels fonaments i aplicacions de l'electrònica analògica
- CE5 - Coneixement aplicat d'instrumentació electrònica.
- CE6 - Capacitat de dissenyar sistemes electrònics analògics, digitals i de potència.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Ser capaç de realitzar mesures amb equips electrònics bàsics relacionant les seues limitacions amb l'exactitud del sistema de mesura. Contribueix a l'adquisició de les competències: CG3, CG4, CG6, CE5.
- Capacitat per a aplicar el condicionament electrònic adequat per a la mesura d'una certa variable emprant un sensor específic. Contribueix a l'adquisició de les competències: CG3, CG4, CG6, CE2, CE6.
- Ser capaç de proposar solucions vàlides a problemes nous de sensat, condicionament o adquisició de senyals. Contribueix a l'adquisició de les competències: CG3, CG4, CG6, CE2, CE6.
- Capacitat per a desenrotllar i controlar sistemes electrònics orientats a l'enginyeria de test i mesura. Contribueix a l'adquisició de les competències: CG3, CG4, CG6, CE5.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Principis generals dels sistemes de mesura.

Conceptes generals i terminologia. Característiques dels sistemes de mesura. Errors en les mesures.

2. El multímetre digital.

Descripció general d'un multímetre digital. Etapes fonamentals. Especificacions tècniques més rellevants.

3. El generador de senyal.

Introducció. Especificacions tècniques més rellevants. Generació de senyals bàsics. Generació de senyals arbitraris. Generació de formes d'ona arbitràries.

4. L'oscil·loscopi.

Introducció. El sistema vertical. El sistema horitzontal. El sistema de dispar. Oscil·loscopis anal·lògics i digitals. Sondes d'oscil·loscopi.

5. Circuits per a la mesura d'impedàncies RLC.

Introducció. Mesura de resistències: ponts de contínua (Wheatstone i Kelvin). Mesura de capacitats i inductàncies.

6. Sensors i circuits condicionadors.

Sensors resistius (RTD, termistors i galges), amplificador diferencial i d'instrumentació, sensors capacitius (el condensador variable i diferencial), pseudo-ponts, fotodíodes, convertidors corrent-tensió.

7. Etapes d'entrada en l'adquisició de senyals.

Introducció. Referències de tensió. Interruptors, multiplexors analògics i aplicacions. Amplificadors de mostreig i retenció.

8. Sistemes d'adquisició i distribució de senyals.

Conceptes. Components en un sistema d'adquisició i distribució de senyals (SAS-SDS). Topologies en un SAS. Topologies en un SDS. Targetes d'adquisició i distribució de senyals: maquinari, programari i aplicacions. Fonts d'error i calibratge en l'adquisició de senyals. Sistemes d'instrumentació.

**9. Laboratori**

- 1 Mesures amb el multímetre digital.
- 2 Ús i familiarització de l'oscil·loscopi i del generador de funcions arbitràries.
- 3 Sensat i condicionament de temperatura per mitjà de termoresistència de platí.
4. Cèl·lula de càrrega i amplificador d'instrumentació.
- 5 Tecnologies de sensat del corrent elèctric.
6. Introducció al control d'equips electrònics mitjançant bus IEEE488 utilitzant Labview.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en laboratori	20,00	100
Classes de teoria	20,00	100
Pràctiques en aula	20,00	100
Elaboració de treballs en grup	24,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	11,00	0
Preparació de classes de teoria	21,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	34,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura entorn de quatre eixos: les sessions de teoria- problemes, les tutories, la presentació de proves d'avaluació contínua i la presentació de documentació tècnica amb les proves realitzades en les pràctiques.

Aprenentatge en grup amb el professor (CG3, CG4, CG6, CE2, CE6)

Pel que fa a l'aprenentatge en grup amb el professor (sessions de teoria i problemes), s'utilitzarà el model de lliçó magistral. En les sessions de problemes, el professor explicarà una sèrie de problemes- tipus gràcies als quals l'alumne aprendrà a identificar els elements essencials del plantejament i la resolució dels problemes. En aquestes sessions s'utilitzarà també el mètode participatiu amb la finalitat d'afavorir la comunicació entre els estudiants i estudiants/professor. Per a això, prèviament el professor indicarà quin dia es va a dedicar a la resolució de problemes i quins problemes es pretenen resoldre, perquè així l'alumne pugua assistir a aquestes classes amb el plantejament dels problemes preparat.

Tutories (CG3, CG4, CG6)

Els alumnes disposaran d'un horari de tutories la finalitat de les quals és la de resoldre problemes, dubtes, orientació en treballs, etc. L'horari d'aquestes tutories s'indicarà a l'inici del curs acadèmic.

**Estudi individual** (CG3, CG4, CG6, CE6)

L'alumne lliurarà la resolució d'una sèrie de proves d'avaluació contínua. Aquestes proves han de ser resoltes exclusivament pels alumnes sense ajuda alguna del professor.

El treball en grup amb els companys (CG3, CG4, CG6, CE2, CE5, CE6)

Les sessions de laboratori estaran organitzades entorn de grups formats preferentment per dues persones que hauran de planificar-se per realitzar el disseny, muntatge i les diferents proves experimentals. En qualsevol moment, si el professor ho creu convenient, el grup de treball es pot separar per a que cada membre treballi de manera individual. Cada pràctica combina dos tipus de qüestions o activitats (experimentals i teòriques), la durada programada per a la seva resolució és de 3 hores.

Materials docents disponibles

Per poder portar a bon terme la metodologia docent descrita l'alumne disposarà a l'Aula Virtual, al llarg del curs acadèmic, dels següents documents:

Guia Docent, ofereix els elements informatius suficients com per determinar què és el que es pretén que aprengui l'alumne, com es va a fer, baix quines condicions i com va a ser avaluat.

Presentacions de cadascun dels temes del curs.

Butlletí de problemes de cada lliçó.

Proves d'Avaluació Contínua (PECs) de cadascuna de les lliçons.

Els Guions de les diferents Pràctiques de Laboratori.

AVALUACIÓ

Tant en primera com en segona convocatòria s'avaluarà l'aprenentatge de la part de teoria i de la part de laboratori, amb un pes sobre la nota final del 60% i el 40% respectivament. Per a fer una mitjana de les notes de teoria i de laboratori serà necessari que la nota de cadascuna d'elles per separat siga igual o superior a 4.

Obtenció de la nota de Teoria (CG3, CG4, CG6, CE2, CE6)

• En la **primera convocatòria**, la nota de teoria sorgirà com a resultat de:

1. La realització en les dates indicades en el calendari oficial, d'una prova escrita. Aquesta prova constarà de quatre o cinc qüestions de caràcter pràctic relacionades amb els continguts del temari i amb dificultat similar a les qüestions i problemes realitzats en classe, així com els proposats en les proves d'avaluació contínua.
2. Com avaluació formativa, l'estudiant lliurarà en la data indicada pel professorat unes proves d'avaluació contínua (PECs).



Es realitzaran al llarg del curs i tenen caràcter no presencial. Estaran formades per qüestions de caràcter pràctic relacionades amb els continguts del temari. Aquestes proves han de ser enviades en un únic arxiu i en format PDF abans de la data indicada per el professorat. Altres formats seran retornats. Qualsevol de les PECs proposades no lliurades en termini i forma puntuaran amb un zero en el còmput de la quantitat PECs_{mitjana}.

D'aquesta forma, la nota de teoria s'obtindrà d'acord amb la següent expressió:

$$\text{Teoria} = 0,8 \times \text{Prova escrita} + 0,2 \times \text{PECs}_{\text{mitjana}}$$

• En la **segona convocatòria**, la nota de teoria sorgirà com a resultat de:

1. La realització en les dates indicades en el calendari oficial, d'una **prova escrita**. Aquesta prova constarà de quatre o cinc qüestions de caràcter pràctic relacionades amb els continguts del temari i amb dificultat similar a les qüestions i problemes realitzats en classe, així com els proposats en les proves d'avaluació contínua.

2. Per als estudiants que no hagen superat l'assignatura en la 1^a convocatòria es proposaran **noves Proves d'Avaluació Contínua**. D'igual forma, hauran de ser enviades en un únic arxiu i en format PDF abans de la data indicada per el professorat. Altres formats seran retornats. Qualsevol de les PECs proposades no lliurades en termini i forma puntuaran amb un zero en el còmput de la quantitat PECs_{mitjana}.

D'aquesta forma, la nota de teoria s'obtindrà d'acord amb la següent expressió:

$$\text{Teoria} = 0,8 \times \text{Prova escrita} + 0,2 \times \text{PECs}_{\text{mitjana}}$$

Obtenció de la nota de Laboratori (CG3, CG4, CG6, CE2, CE5, CE6)

Nota: L'assistència a les sessions de laboratori és obligatòria i en tot cas haurà de satisfer l'especificat en el punt 9, art. 6 del Reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster. En funció de les característiques pròpies de la pràctica es requerirà per part del professorat de laboratori la presentació, prèvia a l'entrada en ell, de certs càlculs i dissenys necessaris per a la realització de l'experiència. No s'entrarà a realitzar la pràctica si no s'han realitzat aquests càlculs i dissenys prèviament.

• En la **primera convocatòria** la nota de laboratori sorgirà a partir de les dues avaluacions següents:

1. Nota de la Sessió de Pràctiques (SP), que puntua un 60% de la nota de laboratori. En ella s'avaluarà la destresa demostrada, l'interès en el muntatge, el domini en l'ús dels equips de laboratori i desenvolupament de la pràctica al llarg de la sessió.

2. Nota de les activitats experimentals i qüestions complementàries proposades en la pràctica (AE) que hauran de ser lliurades en la data indicada pel professorat. Es valorarà l'organització i claredat en la presentació i dissenys realitzats. Aquesta nota puntuarà un 40% de la nota de laboratori.

D'aquesta manera la nota de laboratori s'obtindrà d'acord amb la següent expressió:

$$\text{Laboratori} = 0,6 \times \text{SP} + 0,4 \times \text{AE}$$



• En la **segona convocatòria** l'estudiant deurà:

- Lliurar resultats tots els dissenys, activitats no presencials i complementàries proposades (AE). Aquestes puntuaran un 40% de la nota de laboratori.
- En la data oficial de l'examen l'alumne disposarà de 3 h per a realitzar el muntatge experimental i ajust d'un circuit proposat (EM). Aquesta part suposarà un 60% de la nota de laboratori.

D'aquesta forma, la nota de laboratori s'obtindrà de la forma:

$$\text{Laboratori} = 0,4 \times \text{AE} + 0,6 \times \text{EM}$$

Si alguna de les parts (Teoria o Laboratori) té una nota inferior a 4 no donarà lloc a fet una mitjana d'i haurà de recuperar-se en una convocatòria posterior. La nota global de l'assignatura, sempre que la nota per separat de la part de teoria i de laboratori siga igual o superior a 4, s'obtindrà en totes dues convocatòries, d'acord amb la següent expressió:

$$\text{Assignatura} = 0,6 \times \text{Teoria} + 0,4 \times \text{Laboratori}$$

En qualsevol cas, el sistema d'avaluació es regirà pel que s'estableix en el Reglament d'avaluació i qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (<https://webges.uv.es/uvtaeweb/muestrainformacionedictopublicofrontacion.do?accion=inicio&idedictoSeleccionado=5639>).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Pallàs Areny, R., "Instrumentos electrónicos básicos", Ed. Marcombo, Barcelona, 2006.
- Wolf, S., "Student Reference Manual for Electronic Instrumentation Laboratories. London, Prentice-Hall Int. 1990.
- Franco, S.: Diseño con amplificadores operacionales y circuitos integrados analógicos. McGraw-Hill, NY, 2005.
- Pallàs Areny, R.: Sensores y acondicionadores de señal. Ed. Marcombo, Barcelona, 2001.
- Pérez M. A., Álvarez J. C., Campo J. C., Ferrero F.J., Grillo G.J., Instrumentación Electrónica. Ed. Thomson, 2004. Formato electrónico: Trobes (CI CD 621.3 INS).
- Pallàs Areny, R., "Adquisición y distribución de señales", Ed. Marcombo, Barcelona, 2005.
- Pallàs Areny, R., Webster, J. G.: Sensors and signal conditioning, New York : J. Wiley and Sons, c2001, Web ISBN: 0-471332-32-1. Referencia equivalente a la nº [4].



Complementàries

- Morris, Alan S, Measurement and Instrumentation Principles, Jordan Hill: Elsevier Science, 2001, ISBN: 9780080496481 (electronic bk.)
- Sheel, S., author, Instrumentation: theory and applications / S. Sheel, Oxford, U.K: Alpha Science International, [2014], ISBN:9781783320615 (e-book)
- Morris, Alan S., Measurement and instrumentation: theory and application / Alan S. Morris, Reza Langari, Amsterdam: Elsevier, [2016], ISBN: 9780128011324 (e-book)
- Nawrocki, Waldemar, Measurement systems and sensors, Boston: Artech House, c2005, ISBN: 1580539459 (alk. paper)
- Dunn, Patrick F., Fundamentals of sensors for engineering and science / Patrick F. Dunn, Boca Raton, Florida; London; New York: CRC Press, 2012, ISBN: 9781439875308 (e-book)
- Singh, Shobh Nath, An introduction to sensors and instrumentations / Shobh Nath Singh, Oxford, England: Alpha Science International Ltd., 2017, ISBN: 9781783323296 (e-book)
- Agilent Technologies Inc., "Spectrum Analysis Basics. Application Note 150", 2006.
- Keithley, "Low Level Measurements", 4ª Ed., Cleveland, OH., 1992.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Continguts

Es mantenen els continguts inicialment arreplegats en la guia docent.

Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es mantenen les diferents activitats descrites en la Guia Docent amb la dedicació prevista.

Respecte a la planificació temporal de la docència:

El material per al seguiment de les classes de teoria/pràctiques d'aula permet continuar amb la planificació temporal docent tant en dies com en horari, tant si la docència és presencial a l'aula com si no ho és.

Metodologia docent

Si la situació sanitària ho requereix, la Comissió Acadèmica de la Titulació aprovarà un Model Docent de la Titulació i la seua adaptació a cada assignatura, establint-se en aquest model les condicions concretes en les quals es desenvoluparà la docència de l'assignatura, tenint en compte les dades reals de matrícula i la disponibilitat d'espais.



Avaluació

Es manté el sistema d'avaluació descrit en la Guia Docent de l'assignatura en la qual s'han especificat les diferents activitats avaluable així com la seua contribució a la qualificació final de l'assignatura.

Si es produeix un tancament de les instal·lacions per raons sanitàries que afecte el desenvolupament d'alguna activitat avaluable presencial de l'assignatura aquesta serà substituïda per una prova de naturalesa similar que es realitzarà en modalitat virtual utilitzant les eines informàtiques llicenciades per la Universitat de València. La contribució de cada activitat avaluable a la qualificació final de l'assignatura romandrà invariable, segons el que s'estableix en aquesta guia.

Bibliografia

Es manté la bibliografia recomanada en la Guia Docent perquè és accessible i es complementa amb anotacions, diapositives i problemes pujats a Aula Virtual com a material de l'assignatura.