

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34923
Nombre	Termodinámica aplicada y transmisión de calor
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1404 - Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	Escuela Técnica Superior de Ingeniería	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1404 - Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	8 - Termodinámica aplicada y transmisión de calor	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
IZQUIERDO SANCHIS, MARTA	245 - Ingeniería Química
LLADOSA LOPEZ, ESTELA	245 - Ingeniería Química

RESUMEN

La asignatura *Termodinámica Aplicada y Transmisión de Calor* es una asignatura obligatoria que se imparte en el segundo curso de la titulación de Grado en Ingeniería Electrónica Industrial durante el segundo cuatrimestre. En el plan de estudios de la Universitat de València consta de un total de 6 créditos ECTS.

La Termodinámica es una ciencia fundamental que estudia la energía, y desde hace mucho tiempo ha sido parte esencial de los programas de estudios de ingeniería en todo el mundo. El propósito de esta asignatura es proporcionar al alumnado un tratamiento introductorio de la Termodinámica desde el punto de vista ingenieril. Esta ciencia tiene una aplicabilidad universal, como lo demuestra el hecho de ser utilizada en diferentes áreas como la Física, la Química y la Ingeniería, de hecho, los principios de la Termodinámica son siempre los mismos, pero sus aplicaciones difieren. Las aplicaciones desde el punto de vista ingenieril se encuentran fundamentalmente en la determinación de las necesidades de calor y trabajo en los procesos físicos y químicos, distinguiéndose dos importantes áreas de aplicación, la generación de potencia y la refrigeración.



Esta asignatura pretende dotar al alumnado de la capacidad de diseñar y gestionar el funcionamiento de los sistemas térmicos propios de las instalaciones industriales. Para ello en esta asignatura se estudian los conocimientos básicos de estimación de propiedades de sustancias puras, se tratan los procesos

reales de transformación de energía propios de la industria (procesos de generación de calor, acondicionamiento de aire, ciclos de potencia de gas y de vapor, y frío industrial entre otros), y finalmente se analizan los fundamentos físicos de las diferentes formas de transmisión de calor.

Los contenidos de la asignatura son: **Fundamentos de termodinámica aplicada. Mecanismos de transmisión de calor. Principios básicos de termotecnia. Hornos y calderas de vapor. Motores térmicos. Circuitos e instalaciones frigoríficas.**

Las clases de teoría se impartirán en castellano y las clases prácticas según consta en la ficha de la asignatura disponible en la web del grado.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Los conocimientos previos necesarios para la asignatura son nociones básicas de física, matemáticas y química, así como un nivel básico de lectura en inglés.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1404 - Grado en Ingeniería Electrónica Industrial

- CG3 - Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- CG4 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial (con la tecnología específica de Electrónica Industrial).
- CG6 - Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.
- CG9 - Capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones.



- CG11 - Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial.
- CG18 - Conocimientos de termodinámica aplicada y transmisión de calor. Principios básicos y su aplicación a la resolución de problemas de ingeniería.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Resultados de aprendizaje

- Aplicar los principios de conservación de la materia y la energía a las operaciones de transmisión de calor. (Competencias G3, G4, R1)
- Conocer los mecanismos de transferencia de calor: conducción, convección y radiación. (Competencias G3, G4, R1)
- Identificar y diferenciar los mecanismos que actúan en diversos problemas de transferencia de calor. (Competencias G3, G4, R1)
- Saber localizar en la bibliografía y estimar valores de las propiedades físicas y termodinámicas necesarias para el análisis y diseño de operaciones de transferencia de calor. (Competencias G3, G4, G6, R1)
- Aplicar los modelos matemáticos que describen los fenómenos de transmisión de calor. (Competencias G3, G4, R1)
- Aplicar los principios termodinámicos a la resolución de problemas de transmisión de calor. (Competencias G3, G4, R1)
- Aplicar con criterio una ecuación de estado apropiada para representar el comportamiento PVT de gases a alta presión y/o líquidos. (Competencias G3, G4, R1)
- Aplicar los principios termodinámicos a los ciclos de potencia y refrigeración. (Competencias G3, G4, R1)
- Conocer los tipos y características de los hornos y calderas industriales. (Competencias G3, G6, G11)
- Conocer los principios de funcionamiento, tipos y propiedades de los motores térmicos y las máquinas frigoríficas. (Competencias G3, G6, G11, R1)
- Conocer los tipos y características de los equipos empleados en los ciclos de potencia y refrigeración. (Competencias G3, G6, G11, R1)
- Aplicar los principios termodinámicos a los procesos de combustión. (Competencias G3, G4, G6, G11, R1)
- Conocer y ser capaz de seleccionar y dimensionar sistemas y equipos de transferencia de calor. (Competencias G3, G4, G6, G11, R1).
- Conocer y ser capaz de seleccionar y dimensionar instalaciones de climatización y frigoríficas. (Competencias G3, G4, G6, G11, R1).

Destrezas a adquirir



El/la estudiante debe ser capaz de:

- Calcular las necesidades de calor y trabajo de diferentes procesos para sistemas cerrados, o de flujo en estado estacionario, formados por sustancias puras.
- Diferenciar entre procesos reversibles e irreversibles y aplicar el concepto de eficacia para el cálculo del trabajo en procesos irreversibles.
- Calcular la variación de entropía de diferentes procesos aplicando la Segunda Ley.
- Definir el concepto de máquinas térmicas.
- Interpretar los diferentes tipos de diagramas termodinámicos de sustancias puras.
- Utilizar las Tablas de Propiedades Termodinámicas del agua pura para calcular las variaciones de cualquier propiedad termodinámica en diferentes procesos.
- Determinar cuantitativamente el comportamiento PVT de una sustancia pura utilizando ecuaciones de estado.
- Enumerar las diferentes variables implicadas en un proceso de combustión.
- Calcular la composición y la temperatura de los gases de combustión.
- Conocer los fundamentos termodinámicos de las máquinas térmicas utilizadas en los ciclos de potencia.
- Modelar termodinámicamente los dispositivos empleados para la generación de potencia.
- Calcular el rendimiento térmico en turbinas de vapor y de gas.
- Aplicar los principios termodinámicos a los ciclos de refrigeración.
- Conocer los diferentes mecanismos de transmisión de calor y las ecuaciones de velocidad de los mismos.
- Resolver las ecuaciones de transporte de calor por conducción y aplicarlas para la determinación de la distribución de temperatura en un material y para el cálculo de espesores de aislantes.
- Resolver las ecuaciones de transporte de calor por convección y aplicarlas a la determinación de variaciones de temperatura y flujos de calor.
- Determinar la transmisión de calor por radiación en diferentes medios y en combinación con otros mecanismos de transporte de energía.
- Conocer los diferentes tipos de equipos industriales basados principalmente en la radiación: hornos y calderas.

Además de los objetivos específicos señalados con anterioridad, durante el curso se fomentará el desarrollo de diversas **habilidades sociales y técnicas**, entre las cuales cabe destacar:

- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Capacidad de interpretar datos relevantes.
- Capacidad de transmitir ideas, problemas y soluciones.
- Capacidad de argumentar desde criterios racionales y lógicos.
- Capacidad de expresarse de forma correcta y organizada.
- Capacidad de desarrollar un problema de forma sistemática y organizada.
- Capacidad de analizar críticamente los resultados de un problema.
- Capacidad de trabajar de forma autónoma.
- Capacidad de integrarse y participar activamente en tareas de grupo.
- Capacidad de distribuir adecuadamente el tiempo para el desarrollo de tareas individuales o de grupo.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN

El sistema termodinámico y sus alrededores. Energía interna. Primera ley de la termodinámica. Funciones de estado. Entalpía. El proceso continuo en estado estacionario. El proceso reversible. Segunda ley de la termodinámica. Entropía. Máquinas térmicas.

2. COMPORTAMIENTO VOLUMÉTRICO (o PVT) DE LOS FLUIDOS PUROS

Diagramas PVT y tablas de propiedades. Ecuaciones de estado. Correlaciones generalizadas para gases y líquidos.

3. TERMODINÁMICA DEL VAPOR DE AGUA

Líquido y vapor saturado. Vapor de agua sobrecalentado. Diagramas termodinámicos. Tablas termodinámicas.

4. COMBUSTIÓN

Combustibles. Balances de materia y energía en los procesos de combustión. Temperatura de llama adiabática.

5. CICLOS DE POTENCIA DE GAS

Motores de combustión interna. Ciclo de Otto. Ciclo de Diésel. Turbinas de gas. Ciclo de Brayton.

6. CICLOS DE POTENCIA DE GAS

Motores de combustión interna. Ciclo de Otto. Ciclo de Diésel. Turbinas de gas. Ciclo de Brayton. Otros ciclos de potencia.

7. CICLOS DE REFRIGERACIÓN

Refrigeración por compresión de vapor. Tipos de refrigerantes. Sistemas de compresión en cascada. Refrigeración por gas: Ciclo de Brayton inverso. Refrigeración por absorción. Circuitos e instalaciones frigoríficas industriales.

**8. TRANSMISIÓN DE CALOR POR CONDUCCIÓN Y CONVECCIÓN**

Mecanismos de transmisión de calor. Ecuación de velocidad en transporte molecular: ley de Fourier. Transmisión de calor a través de un sólido. Transmisión de calor a través de paredes compuestas. Ecuación de velocidad en transporte turbulento: coeficiente individual. Transporte entre fases: coeficiente global.

9. RADIACIÓN

Ecuaciones fundamentales de la radiación. Intercambio de radiación entre superficies. Coeficiente individual de transmisión de calor por radiación. Radiación en presencia de otros mecanismos de transporte de calor. Hornos y calderas.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	35,00	100
Prácticas en aula	25,00	100
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	25,00	0
Preparación de clases de teoría	25,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno las clases de teoría y de problemas, y la realización de trabajos.

En las clases de teoría se utilizará el modelo de lección magistral. El profesorado expondrá mediante presentación y/o explicación los contenidos de cada tema incidiendo en aquellos aspectos clave para la comprensión del mismo. Se trabajarán fundamentalmente las competencias G3, G4, G6, G11 y R1.

Las clases prácticas de problemas se desarrollarán siguiendo dos modelos. En algunas de las clases será el profesorado el que resuelva una serie de problemas tipo para que el alumnado aprenda a identificar los elementos esenciales del planteamiento y resolución del problema. En otras clases de problemas será el alumnado, de forma individual o distribuido en grupos, el que deberá resolver problemas análogos bajo la supervisión del profesorado. Una vez concluido el trabajo, los problemas serán recogidos, analizados y corregidos por el profesorado. Se trabajarán fundamentalmente las competencias G3, G4, G6, G11 y R1.

El trabajo propuesto al alumnado se dividirá en dos tipos: Problemas completos, de complejidad similar a los de exámenes, y Cuestionarios dirigidos a preparar los conceptos más importantes de cada tema. Parte de estas actividades se realizará en clase y el resto se planteará como entregas opcionales que ayudarán al alumnado a preparar mejor la asignatura. Tras su corrección, el alumnado recibirá información de sus resultados. Se trabajarán fundamentalmente las competencias G3, G4, G6, G11 y R1.



EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje del alumnado se llevará a cabo siguiendo dos modalidades:

Modalidad A: Esta modalidad se basa en una evaluación continua, en la que se valorará las actividades realizadas por el alumnado (cuestionarios y problemas entregados) y dos pruebas objetivas considerando dos bloques (Bloque I: temas 1 al 4; Bloque II: temas 5 al 9). La prueba del bloque I se realizará al finalizar la materia de este bloque y la del bloque II será en la fecha oficial de la primera convocatoria. Para optar por este tipo de evaluación, la nota de cada una de las pruebas objetivas debe ser igual o superior a 4.0 (sobre 10). La nota final se obtendrá como la mayor de:

- la ponderación entre la nota media de los cuestionarios (20%), problemas entregados (15%) y nota media de pruebas objetivas (65%), o bien
- la nota media de pruebas objetivas más un 10% de la nota media ponderada de las actividades (cuestionarios y problemas entregados)

Modalidad B: La evaluación de la asignatura con esta modalidad se realizará mediante un examen de todos los contenidos de la asignatura que se hará en la fecha oficial. La nota final con esta modalidad se obtendrá como la mayor de:

- la ponderación entre la nota media ponderada de las actividades (20%) y nota del examen (80%), o bien
- la nota del examen

Si la nota del examen es inferior a 4 (sobre 10), la nota final será la obtenida en el examen.

Tanto el examen final como las pruebas objetivas, constarán de cuestiones teórico-prácticas y de problemas. Se evaluará la adquisición de las competencias G3, G4, G6 y R1.

La asignatura se considerará superada cuando la nota obtenida sea igual o superior a 5 (sobre 10).

En cualquier caso, el sistema de evaluación se regirá por lo establecido en el Reglamento de evaluación y calificación de la Universitat de València para títulos de grado y de máster (<https://goo.gl/UdDYS2>).

REFERENCIAS

Básicas

- SMITH, Joe M., VAN NESS, Hendrick C. y ABBOTT, Michael M., 2014, Introducción a la Termodinámica en ingeniería Química (séptima edición). McGraw-Hill Interamericana (<http://links.uv.es/A3RmkY0>)



- ÇENGEL, Yunus A. y BOLES, Michael A., 2012, Termodinámica (séptima edición). McGraw-Hill Interamericana (<http://links.uv.es/t1BJ24x>)
- MORAN, Michael J. y SHAPIRO, Howard N., 2004, Fundamentos de Termodinámica Técnica, 2ª ed (4ª original), Reverté, Barcelona.
- SANCHOTELLO, Margarita y ORCHILLÉS, Antoni V., 2007, Transmissió de calor, 1ª ed., PUV, Valencia
- HOLMAN, Jack P., 2000, Transferencia de calor, 1ª ed. Español, McGraw-Hill, Madrid

Complementarias

- DE LUCAS, Antonio, 2004, Termotecnia Básica para Ingenieros Químicos: Bases de Termodinámica Aplicada, Universidad de Castilla-La Mancha.
- DE LUCAS, Antonio, 2004, Termotecnia Básica para Ingenieros Químicos: Procesos Termodinámicos y Máquinas, Universidad de Castilla-La Mancha.
- POLING, Bruce E., PRAUSNITZ, John M., O'CONNELL, John P., 2001, The properties of gases and liquids. McGraw-Hill, New York.
- YAWS, Carl L., 2014, Thermophysical Properties of Chemicals and Hydrocarbons (Second Edition), Elsevier Science, Amsterdam.
(<http://www.sciencedirect.com/science/book/9780323286596>)

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la Guía Docente.

Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Respecto al volumen de trabajo:

Se mantienen las distintas actividades descritas en la Guía Docente con la dedicación prevista.

Respecto a la planificación temporal de la docencia:

El material para el seguimiento de las clases de teoría/prácticas de aula permite continuar con la planificación temporal docente tanto en días como en horario, tanto si la docencia es presencial en el aula como si no lo es.



Metodología docente

El desarrollo de la asignatura se articula como se ha establecido en el modelo docente de la titulación para el segundo cuatrimestre.

Si se produce un cierre de las instalaciones por razones sanitarias que afecte total o parcialmente a las clases de la asignatura, éstas serán sustituidas por sesiones no presenciales siguiendo los horarios establecidos.

Evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación descrito en la Guía Docente de la asignatura en la que se han especificado las distintas actividades evaluables, así como su contribución a la calificación final de la asignatura.

Si se produce un cierre de las instalaciones por razones sanitarias que afecte al desarrollo de alguna actividad evaluable presencial de la asignatura ésta será sustituida por una prueba de naturaleza similar que se realizará en modalidad virtual utilizando las herramientas informáticas licenciadas por la Universitat de València. La contribución de cada actividad evaluable a la calificación final de la asignatura permanecerá invariable, según lo establecido en esta guía.

Bibliografía

Se mantiene la bibliografía recomendada en la Guía Docente pues es accesible y se complementa con apuntes, diapositivas y problemas subidos a Aula Virtual como material de la asignatura.