

## **FICHA IDENTIFICATIVA**

Datos de la Asignatura				
Código	34916			
Nombre	Física II			
Ciclo	Grado			
Créditos ECTS	6.0			
Curso académico	2023 - 2024			

Htu	ıacı	on	es)	

litulacion	Centro	Curso Pe	riodo
1404 - Grado en Ingeniería Electrónica	Escuela Técnica Superior de	2 Pr	mer
Industrial	Ingeniería	cu	atrimestre

Materias		
Titulación	Materia	Carácter
1404 - Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	2 - Física	Formación Básica

#### Coordinación

Nombre	Departamento
ANDRES BOU, MIGUEL VICENTE	175 - Física Aplicada y Electromagnetismo
SANTAMARIA PEREZ, DAVID	175 - Física Aplicada y Electromagnetismo

# **RESUMEN**

La Física es una asignatura fundamental que está presente en todas las titulaciones de Ciencias e Ingenierías. En concreto la Física II se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso. Consta de una parte de teoría y problemas y otra de prácticas de laboratorio.

La asignatura establece las bases de la mecánica ondulatoria y de los fenómenos electromagnéticos desde el punto de vista fenomenológico. Comienza con el estudio de las ondas mecánicas prestando especial atención al sonido. A continuación se presentan los principios básicos del electromagnetismo, estudiando los campos electrostático y magnetostático en el vacío y en los medios materiales, después se estudia el comportamiento de los campos variables con el tiempo, y el curso termina estudiando las características básicas de las ondas electromagnéticas.



Los contenidos de la asignatura son: Ondas mecánicas y acústica. Electricidad y magnetismo. Campos electromagnéticos y ondas electromagnéticas, los cuales se estructuran en las unidades temáticas que aparecen en el apartado 6.

El objetivo fundamental de la asignatura es proporcionar al alumno conocimientos básicos en relación con las Ondas Mecánicas y el Electromagnetismo (incluyendo específicamente el estudio de las Ondas Electromagnéticas) que le permitan comprender y explicar los fenómenos propios de la Ingeniería relacionados con estas áreas. Por otra parte, la asignatura pretende proporcionar el soporte de conocimientos físicos que pueden requerir otras asignaturas del grado.

## **CONOCIMIENTOS PREVIOS**

#### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

#### Otros tipos de requisitos

Conocimientos de Física, Química y Matemáticas a nivel de Bachillerato o similar.

# COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

#### 1404 - Grado en Ingeniería Electrónica Industrial

- CG3 Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- CG4 Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial (con la tecnología específica de Electrónica Industrial).
- CG13 Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

#### Resultados de aprendizaje:

• Ser capaz de evaluar claramente los órdenes de magnitud y la importancia relativa de las diferentes causas que intervienen en un fenómeno físico (Competencias G4, B2).



- Conocer y comprender los fundamentos de la Física, así como del bagaje matemático para su formulación, y las aplicaciones más relevantes en la industria o la vida cotidiana (Competencias G3, B2).
- Resolver problemas, siendo capaz de identificar los elementos esenciales y de realizar las aproximaciones requeridas (Competencias G3, G4).
- Ser capaz de profundizar en las diferentes ramas de la Física a partir de los conceptos básicos adquiridos en esta materia, integrando formalismos matemáticos y conceptos más complejos (Competencia B2).
- Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones mediante la argumentación y el razonamiento (Competencia G4).
- Comprensión y dominio de los conceptos ondulatorios y electromagnéticos básicos y su aplicación a la resolución de problemas propios de la ingeniería (Competencias, G4, B2).
- Conocimiento de los principios y tecnologías que capaciten para el aprendizaje de nuevos métodos, y para la adaptación a nuevas situaciones. Adquirir la formación necesaria en electromagnetismo y ondas para dar soporte a otras materias de la ingeniería (Competencias G3, G4, B2).
- Capacidad de resolver problemas, aplicar los conocimientos creativamente y comunicar los conocimientos adquiridos en el ámbito de la ingeniería (Competencia G4).

#### Destrezas a adquirir:

El estudiante debe ser capaz de:

- Identificar los fenómenos ondulatorios y electromagnéticos.
- Conocer los principios de funcionamiento de dispositivos y sistemas basados en fenómenos ondulatorios o electromagnéticos.
- Saber evaluar el orden de magnitud de los fenómenos y dispositivos estudiados.
- Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a diferentes ramas tecnológicas, y más concretamente, en el campo de las ingenierías industriales.
- Saber organizar y comunicar el conocimiento y la información.

Además de los objetivos específicos señalados con anterioridad, durante el curso se fomentará el desarrollo de diversas "habilidades sociales y técnicas", entre las cuales cabe destacar:

- Desarrollar la capacidad de identificar problemas e idear estrategias para su resolución.
- Desarrollar la capacidad de planificar y organizar el propio aprendizaje, basándose en el trabajo individual, a partir de la bibliografía y otras fuentes de información.



- Desarrollar la capacidad para trabajar en grupo.
- Desarrollar la capacidad de argumentar desde criterios racionales y científicos.
- Desarrollar la capacidad para elaborar un texto a partir de bibliografía recomendada y redactarlo de forma comprensible y organizada.
- Evaluar la importancia relativa de las diferentes causas que intervienen en un fenómeno.
- Identificar los elementos esenciales de una situación compleja, realizar las aproximaciones necesarias para construir modelos simplificados que lo describan y poder así entender su comportamiento en otras situaciones.

### **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

#### 1. Movimiento ondulatorio.

Fenómenos ondulatorios. Ecuación de Ondas. Velocidad de propagación. Solución armónica. Energía e intensidad de una onda.

#### 2. Acústica.

Ondas presión. Respuesta del oído humano. Atenuación y absorción.

#### 3. Campo electrostático en vacío

Ley de Coulomb. Campo eléctrico. Teorema de Gauss. Potencial. Trabajo.

#### 4. Campo electrostático en medios materiales

Dipolos eléctricos. Polarización de los materiales. Permitividad dieléctrica. Conductores cargados en equilibrio. Corriente eléctrica, resistividad.

#### 5. Campo magnetostático en vacío

Ley de Ampère. Campo Magnético. Ley de Biot y Savart. Teorema de Ampère.

#### 6. Campo magnetostático en medios materiales

Dipolos magnéticos. Imanación de los materiales. Permeabilidad magnética relativa. Propiedades magnéticas de la materia.



#### 7. Campos variables con el tiempo

Ley de inducción de Faraday. Dispositivos inductivos. Corriente de desplazamiento.

#### 8. Ondas electromagnéticas

Ecuación de ondas. Solución armónica. Espectro electromagnético. Condiciones de contorno del campo electromagnético.

#### 9. Laboratorio de Física II

Velocidad y atenuación de las ondas electromagnéticas. Interferencias de ondas electromagnéticas. Campos magnéticos. Inducción electromagnètica.

# **VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en aula	25,00	100
Clases de teoría	25,00	100
Prácticas en laboratorio	10,00	100
Elaboración de trabajos individuales	4,00	0
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
Lecturas de material complementario	2,00	0
Preparación de actividades de evaluación	8,00	0
Preparación de clases de teoría	9,00	/\\/\dib/0
Preparación de clases prácticas y de problemas	17,00	0
Resolución de casos prácticos	33,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	2,00	0
TOTAL	150,00	

# **METODOLOGÍA DOCENTE**

- **Trabajo presencial**: Clases de teoría, clases de problemas y clases de laboratorio (Competencias G3, G4, B2).
- **Trabajo no presencial del estudiante**: Preparación de las clases, resolución de problemas, preparación de trabajos y presentación de resultados. (Competencias G3, G4, B2).



• **Tutorías** individuales o en grupo. (Competencias G3, G4, B2)

# **EVALUACIÓN**

Para evaluar el aprendizaje del alumno, se aplicará el siguiente procedimiento:

A) Evaluación de los conceptos de teoría y problemas estudiados durante el curso (80 puntos). Dicha evaluación se realizará a través de exámenes escritos y de evaluación continua en el transcurso del curso. Los exámenes escritos consistirán en un parcial y un examen final. Los alumnos que superen el examen parcial podrán examinarse en la prueba final sólo de la materia no incluida en la prueba parcial. El resto de alumnos se examinará de toda la materia de la asignatura. La evaluación continua consistirá en la presentación de actividades, problemas o cuestionarios propuestos al estudiante, y su calificación representará por lo menos 15 de los 80 puntos de este bloque.

B) Trabajos realizados en el laboratorio (20 puntos). El trabajo de laboratorio se evaluará a partir a las memorias realizadas por los alumnos para cada una de las prácticas previstas durante el curso. En estas memorias deben constar los datos medidos en el laboratorio y la resolución de las cuestiones que se indican en el guion de cada práctica. La asistencia al laboratorio será obligatoria y no recuperable.

Para aprobar la asignatura es necesario que la calificación del examen escrito y la del laboratorio hayan sido ambas superiores al 40%. En ese caso la calificación final se obtendrá como la suma de las calificaciones de los apartados A y B.

La calificación final necesaria para aprobar la asignatura será de 50 puntos. En cualquier caso, el sistema de evaluación se regirá por lo establecido en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universitat de València para Grados y Másters. (http://links.uv.es/7S40pjF).

# **REFERENCIAS**

#### **Básicas**

- Física para la Ciencia y la Tecnología (Vol. 1 y 2). Autores: Gene Mosca y Paul A. Tipler. Editorial: Reverté.
- Física para ingeniería y ciències. Autores: Wolfgang Bauer, Michigan State University, Gary D. Westfall. Editorial: McGraw-Hill, 2014.

#### Complementarias

- Física para ciencias e ingeniería, P.M. Fishbane, S. Gasiorowicz, S. T. Thornton, Vol 1 y 2, Prentice Hall, 1993.



- Physics for scientists and engineers, R.A. Serway, Edt Sunders Golden Burst Series.

