FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	34912
Nom	Matemàtiques I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1404 - Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1404 - Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial	1 - Matemàtiques	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
MACIA JUAN, OSCAR	363 - Matemàtiques

RESUM

L'assignatura Matemàtiques I s'enquadra dins de la formació científica bàsica que ha d'adquirir tot alumne d'una enginyeria abans d'endinsar-se de ple en les qüestions específiques de la titulació. L'assignatura deu, d'una banda, suplir les manques de contingut matemàtic de molts alumnes, que han accedit a la Universitat sense estudiar Matemàtiques en segon de Batxillerat. D'altra banda, serveix com una base per als conceptes matemàtics més avançats que estudiaran en Matemàtiques II i Matemàtiques III.

Donada l'extensió de la matèria i la molt limitada quantitat d'hores, l'assignatura serà de caràcter fonamentalment pràctic: l'objectiu és que l'alumne siga capaç d'aplicar els mètodes que s'expliquen per a resoldre els problemes.

Els continguts de l'assignatura són: **Àlgebra lineal i Geometria, i Càlcul diferencial i integral d'una variable,** els quals s'estructuren en les unitats temàtiques que apareixen en l'apartat 6.

Els objectius generals de l'assignatura són:

- Manejar amb soltesa les tècniques elementals del càlcul matricial. Resoldre sistemes d'equacions lineals i saber plantejar-los.
- Adquirir un coneixement bàsic dels conceptes i terminologia de les funcions d'una variable (entendre tots els aspectes d'una funció a través de la seua gràfica, què són i perquè s'usen les derivades, la mateixa qüestió respecte de la integració), així com les corresponents habilitats de càlcul.
- Introducció als nombres complexes.
- Realitzar algunes aplicacions simples d'interès en Enginyeria, aprofitant els continguts bàsics del curs.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Se suposa que l'alumne domina les Matemàtiques I de primer de Batxillerat de Ciències.

Si ben haver cursat matemàtiques en segon de Batxillerat seria desitjable, no és estrictament necessari. Totes les unitats tècniques comencen a nivell de primer de Batxillerat i cobreixen els coneixements necessaris de segon abans d'aprofundir bastant més en tots ells.

No obstant el ritme és fort pel que l'alumne que no haja cursat Matemàtiques en segon de Batxillerat haurà de realitzar un esforç continuat des del

COMPETÈNCIES

1404 - Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial

- CG3 - Coneixement en matèries bàsiques i tecnològiques, que els capacite per a l'aprenentatge de nous mètodes i teories, i els dote de versatilitat per adaptar-se a noves situacions.
- CG4 - Capacitat de resoldre problemes amb iniciativa, presa de decisions, creativitat, raonament crític i de comunicar i transmetre coneixements, habilitats i destreses en el camp de l'enginyeria industrial (amb la tecnologia específica d'electrònica industrial)
- CG12 - Capacitat de resoldre els problemes matemàtics que puguen plantejar-se en l'enginyeria. Aptitud per aplicar els coneixements sobre àlgebra lineal; geometria; geometria diferencial; càlcul diferencial i integral; equacions diferencials i en derivades parcials; métodes numèrics; algorítmica numèrica; estadística i optimització.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Resultats d'aprenentatge:

- Tenir comprensió i domini dels conceptes bàsics en matemàtiques (CG3)
- Resoldre problemes d'enginyeria aplicant conceptes matemàtics avançats (CG12, CG4)
- Entendre els formalismes matemàtics que es puguen plantejar en l'enginyeria (CG3)
- Estructurar la resolució de problemes de l'enginyeria de forma matemàtica (CG12, CG4)
- Modelitzar els fenòmens físics mitjançant eines matemàtiques (CG3, CG12, CG4)
- Interpretar els resultats matemàtics aplicats al món físic (CG3, CG12, CG4)

Destreses a adquirir:

- Soltesa per a realitzar operacions bàsiques amb nombres (reals i complexos) i amb matrius, i per a simplificar expressions matemàtiques (racionals, irracionals trigonomètriques, exponencials, logarítmiques).
- Saber discutir l'existència o no de solucions d'un sistema d'equacions lineals i poder calcular-les.
- Distingir les propietats dels diferents tipus de funcions matemàtiques bàsiques.
- Saber representar gràficament les funcions matemàtiques bàsiques.
- Comprendre el concepte de derivada i el seu ús per a determinar els intervals de creixement i decreixement d'una funció.
- Comprendre el concepte d'integral d'una funció i la seua relació amb l'àrea compresa sota la mateixa.
- Distingir i aplicar tècniques matemàtiques en situacions concretes d'Enginyeria.

A més dels objectius específics assenyalats amb anterioritat, durant el curs es fomentarà el desenvolupament de diverses **habilitats socials i tècniques**, entre les quals cal destacar:

- Exposició correcta i comprensible (oral o escrita) de qüestions de contingut científic.
- Raonament lògic i capacitat crítica.
- Soltesa per a preguntar el que no s'entén o no es veu clar en l'exposició d'un expert.
- Descobrir connexions amb altres disciplines d'interès propi de cada estudiant.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Matrius i equacions lineals

Sistemas de ecuaciones lineales. Matrices. Método de Gauss-Jordan. Determinantes de matrices.

2. Funcions elementals i les seues gràfiques

Punts en el pla. Funcions reals i les seues gràfiques. Funcions polinómiques i algebraiques. Funcions trigonomètriques. Funcions exponencials i logarítmiques. Producte escalar i angle en el pla. Números complexos, propietats elementals. Fórmula d'Euler i càlcul d'arrels

3. Càlcul diferencial

Funcions elementals, continuïtat. Derivades de les funcions elementals. Regla de la cadena. Derivades successives. Formula de Taylor. Estudi gràfic d'una funció.

4. Càlcul integral

Primitives. Taula d'immediates i mètodes elementals d'integració. Integral definida. Càlcul d'àrees i de mitjanes

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Estudi i treball autònom	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	35,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGIA DOCENT

En les classes teòriques, el professorat introduirà gradualment els conceptes matemàtics i la seua utilització fonamentalment a través d'exemples (CG3). Així mateix, explicarà els procediments estàndard en resolució de problemes relacionats amb el tema (CG12, CG4).

Les classes pràctiques estaran dirigides al fet que l'estudiant, a través del seu treball, interioritze l'explicat en les classes teòriques. La forma d'aconseguir la participació activa dels estudiants pot variar d'acord amb la grandària dels grups pràctics, però emfatitzarà l'equilibri entre (a) el treball individual i (b) la discussió i anàlisi raonat dels exercissis proposats pel docent (CG12, CG4).

AVALUACIÓ

L'avaluació es durà a terme seguint el model següent:

El 50% de la nota final s'obtindrà per avaluació contínua en què es valorarà el treball continu de l'alumne a través d'una sèrie de controls periodics al llarg del curs, altres problemes/treballs (CG12,CG4) indicats pel professor.

L'altre 50% de la notea s'obtindrà de l'examen final, que serà de caràcter pràctic (CG12,CG4). S'haurà de superar una nota mínima de 3,5.

En qualsevol cas, el sistema d'avaluació es regirà per l'establit en el Reglament de Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a Graus i Màsters

(https://webges.uv.es/uvTaeWeb/MuestraInformacionEdictoPublicoFrontAction.do?idEdictoSeleccionado =5639).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Anthony Croft, Robert Davison, Mathematics for engineers: a modern interactive approach, Addison-Wesley, 1999
- C. Neuhauser, Matemáticas para ciencias, Prentice-Hall, Madrid, 2004
- Rafael Sivera, Francisca Mascaro, Apuntes de Matematicas I, 2012 (disponibles online en el aula virtual).