



FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34802
Nombre	Arquitectura de redes de computadores
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1402 - Grado de Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	Escuela Técnica Superior de Ingeniería	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1402 - Grado de Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	11 - Redes	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
SEBASTIAN AGUILAR, RAFAEL	240 - Informática

RESUMEN

La asignatura de Arquitectura de redes de computadores está enmarcada dentro de un grupo de asignaturas de redes telemáticas, íntimamente relacionadas, divididas en dos materias y tres asignaturas. Esta asignatura parte de los conocimientos básicos adquirido en el primer cuatrimestre en Fundamentos de redes, profundizando en tecnologías y protocolos de red más avanzados. En particular, Fundamentos de redes de computadores junto con Arquitectura de redes de computadores conforman una materia de 12 créditos con el nombre de Redes.

Se encuentra en el segundo cuatrimestre del segundo curso en las titulaciones de **Grado de Ingeniería Telemática (GIT)**, y del **Grado de Ingeniería Electrónica de Telecomunicación (GIET)**, es de carácter **obligatorio**, y tiene una docencia de **6 créditos ECTS**.

La asignatura se ha diseñado siguiendo una metodología adaptada al nuevo Espacio Europeo de



Educación Superior (EEES), y pretende central el aprendizaje en el estudiante. La materia, y en particular sus asignaturas, se han diseñado con un plan conjunto focalizado en la metodología de Problem Based Learning (PBL). Este método mejora la implicación del estudiante y ayuda a su evaluación de forma continua, reforzando y complementando los conocimientos adquiridos en clases magistrales.

Arquitecturas de redes de computadores se centra en la ampliación de los conocimientos de redes adquiridos por el alumno. Para ello, se estudian nuevas tecnologías a través de las aplicaciones de red que las usan como VoIP, MPLS o Multicast. Para mejorar la asimilación de los conceptos teóricos se propondrá la realización de un proyecto teórico en grupo en el que se deberán de desplegar las tecnologías vistas en los módulos teóricos.

Los principales **objetivos generales** de la asignatura son:

- Adquirir conocimientos básicos sobre tecnologías avanzadas de redes y protocolos relacionados con el objetivo de poder comprender las aplicaciones que red que hacen uso de ellas.
- Aprender a llevar a cabo un proyecto que requiera la asimilación de contenidos teóricos y el despliegue de una red multimedia teniendo en cuenta factores técnicos y económicos.
- Desarrollar habilidades colaborativas, de trabajo en grupo y liderazgo, para llevar a cabo un trabajo orientado a proyecto.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Los conocimientos previos requeridos son la materia de Informática y la asignatura de Fundamentos de Redes de computadores.

La asignatura se encuentra en el primer cuatrimestre del segundo curso. Por tanto, asume que los alumnos ya disponen de conocimientos básicos en el campo de ingeniería, y han desarrollado habilidades para resolución problemas. Así mismo se espera que los alumnos hayan aprendido dinámicas de trabajo en grupo teóricos y prácticos. Estos conocimientos serán reforzados a lo largo de las



COMPETENCIAS

1402 - Grado de Ingeniería Electrónica de Telecomunicación

- G3 - Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- G4 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación.
- G5 - Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planificación de tareas y otros trabajos análogos en su ámbito específico de la telecomunicación.
- G6 - Facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.
- R6 - Capacidad de concebir, desplegar, organizar y gestionar redes, sistemas, servicios e infraestructuras de telecomunicación en contextos residenciales (hogar, ciudad y comunidades digitales), empresariales o institucionales responsabilizándose de su puesta en marcha y mejora continua, así como conocer su impacto económico y social.
- R12 - Conocimiento y utilización de los conceptos de arquitectura de red, protocolos e interfaces de comunicaciones.
- R13 - Capacidad de diferenciar los conceptos de redes de acceso y transporte, redes de conmutación de circuitos y de paquetes, redes fijas y móviles, así como los sistemas y aplicaciones de red distribuidos, servicios de voz, datos, audio, vídeo y servicios interactivos y multimedia.
- R14 - Conocimiento de los métodos de interconexión de redes y encaminamiento, así como los fundamentos de la planificación, dimensionado de redes en función de parámetros de tráfico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante debe adquirir las siguientes **destrezas**:

- Capacidad de acceder a literatura técnica y comprenderla, así como la capacidad de acceder a la información requerida para conocer los detalles de una configuración concreta.
- Diseñar una red de datos con integración de diferentes tecnologías y con diferentes tamaños (locales, metropolitanas, área extensa), utilizando direccionamiento tanto público como privado.
- Configurar los dispositivos necesarios (conmutadores y encaminadores) para el funcionamiento de una red, así como saber administrar los servicios mínimos para su despliegue.
- Tener capacidad para especificar las normativas para poder redactar un pliego de condiciones para el despliegue de una red.



- Discutir los elementos necesarios de seguridad en una red de computadores.
- Diseñar programas basados en red utilizando las librerías de transporte y sockets.
- Aplicar los criterios de ingeniería de tráfico para despliegue de redes con tecnologías MPLS, Calidad de servicio y Multicast.
- Comprender las ventajas y limitaciones de las diferentes tecnologías utilizadas en las redes actuales.

El estudiante debe adquirir las siguientes **habilidades sociales**:

- Identificar las aplicaciones tecnológicas más relevantes en el entorno social.
- Organizar el trabajo y ponerlo en práctica en un grupo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

0. Introducción

- Repaso de conceptos de redes
- Tecnologías de networking
- Aspectos relevantes del modelo de referencia OSI

Teoría (Presencial) 4 (No presencial) 6

Problemas (Presencial) 0 (No presencial) 0

1. Protocolos de capa de transporte

- Introducción
- El protocolo UDP
- El protocolo ICMP
- El protocolo TCP
- Control de congestión, de pérdida de tráfico, y de tasa de transmisión.

Teoría (Presencial) 5 (No presencial) 4,5

Problemas (Presencial) 2 (No presencial) 1,5

2. Protocolos de aplicación

- Introducción
- Correo electrónico. SMTP, POP e IMAP.
- Servidores de nombres de dominio. DNS.
- Otras aplicaciones: FTP, Telnet
- Administración de redes: SNMP, RMON, NBAR, Netflow
- Ejemplos básicos de configuración, administración y herramientas.



Teoría (Presencial) 5 (No presencial) 6
Problemas (Presencial) 2 (No presencial) 1,5

3. Voz sobre IP

- Introducción
- Arquitecturas para VoIP
- Norma H323
- Protocolo SIP
- Calidad de servicio en redes multimedia

Teoría (Presencial) 4 (No presencial) 6
Problemas (Presencial) 2 (No presencial) 3

4. Seguridad en redes

- Introducción
- Cifrado de comunicaciones. Métodos simétricos (DES, 3DES, AES) y asimétricos (RSA).
- Integridad y compendios. Métodos SHA, MD5.
- Certificados e infraestructura de cable pública. Formato X.509.v3
- Tipos de ataques en redes. Clasificación.
- Listas de acceso. Filtrado. Cortafuegos y zona DMZ. Honeypots.
- Tecnologías túneles: IPsec y VPN.

Teoría (Presencial) 6 (No presencial) 9
Problemas (Presencial) 2 (No presencial) 3

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en laboratorio	20,00	100
Prácticas en aula	10,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
Lecturas de material complementario	15,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades formativas se desarrollarán de acuerdo con la siguiente distribución:

El 40% de las horas de los créditos ECTS (1 crédito son 25 horas) se destinarán a las siguientes actividades presenciales:

- **Actividades teóricas:** (competencias G3, G5, R12, R13, R14)

En las clases teóricas se desarrollarán los temas proporcionando una visión global e integradora, analizando con mayor detalle los aspectos clave y de mayor complejidad, fomentando, en todo momento, la participación del/la estudiante.

- **Actividades prácticas:** (G4, R6, R12, R13, R14)

Complementan las actividades teóricas con el objetivo de aplicar los conceptos básicos y ampliarlos con el conocimiento y la experiencia que vayan adquiriendo durante la realización de los trabajos propuestos. Comprenden los siguientes tipos de actividades presenciales:

- **Clases de problemas y cuestiones en aula:** (G4, G5, G6, R6)
 - Sesiones de discusión y resolución de problemas y ejercicios previamente trabajados por los estudiantes
 - Prácticas de laboratorio
 - Presentaciones orales
 - Tutorías programadas (individualizadas o en grupo)

- **Evaluación:**

Realización de cuestionarios individuales de evaluación en el aula con la presencia del profesorado.

El 60% de las horas de los ECTS (25 horas por ECTS) se dedicarán a las siguientes actividades no presenciales:

- **Trabajo en pequeños grupos.**

Realización, por parte de pequeños grupos de estudiantes (2-4) de trabajos, cuestiones, problemas fuera del aula. Esta tarea complementa el trabajo individual y fomenta la capacidad de integración en grupos de trabajo.



- **Trabajo personal del/la estudiante.**

Realización (fuera del aula) de trabajos monográficos, búsqueda bibliográfica dirigida, cuestiones y problemas, así como la preparación de clases y exámenes (estudio). Esta tarea se realizará de manera individual e intenta potenciar el trabajo autónomo.

Se utilizará la plataforma de e-learning (Aula Virtual) de la Universitat de València como soporte de comunicación con los estudiantes. A través de ella se tendrá acceso al material didáctico utilizado en clase, así como los problemas y ejercicios a resolver.

EVALUACIÓN

Esta asignatura se evaluará teniendo en cuenta los siguientes pesos:

Tabla. Criterios y pesos de evaluación

Criterios	Evaluación Junio	Evaluación Julio
Examen escrito al final del cuatrimestre (incl. Parcial)	35% (5 P)	35%
Presentación de laboratorio	4%	0%
Prácticas de laboratorio	27% (7 P)	31%
Documentos del proyecto	27% (4 P)	34%
Líder del proyecto	7%	0%
Total	100 %	100%



*(P): Indica que se han realizado exámenes o trabajos parciales. La nota es la media de todos los parciales. No hay nota media para promediar los parciales. La NOTA FINAL se obtendrá del promedio de las tres partes principales de la asignatura (proyecto, laboratorio y teoría) siempre y cuando el alumno haya un obtenido al menos un 5 en cada una de las partes.

Los alumnos que hayan cursado la asignatura en años anteriores podrán convalidar su nota de proyecto y de prácticas siempre y cuando hubieran obtenido al menos un 6 en el curso anterior.

La evaluación del curso se realizará teniendo en cuenta el trabajo realizado a lo largo del cuatrimestre y de las pruebas finales.

Al comienzo del curso se formarán grupos de tres o cuatro personas que llevarán a cabo el proyecto teórico, presentación de trabajos en clase y realización de test a lo largo de todo el curso. Se tratará de mantener los mismos grupos para la realización de prácticas de laboratorio. Por tanto, una gran parte de la evaluación versará en el modo en que los alumnos trabajan en grupo, del modo en que realizan las actividades, se dividen las tareas y la presentan.

Puesto que no es posible reproducir el entorno de trabajo una vez transcurrido el curso, los exámenes de recuperación verán modificados sus pesos, y no tendrán en cuenta las notas de evaluación continua si el alumno no ha llevado a cabo las tareas pertinentes durante el cuatrimestre en que se impartió la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- Referencia b1: Apuntes de la asignatura
- Referencia b2: Texto referencia
- Referencia b3: Texto referencia

Complementarias

- Referencia c1: Tanenbaum, Andrew S.: Redes de Computadoras, Prentice-Hall
- Referencia c2: Stallings, William: Comunicaciones y Redes de Computadores, Prentice-Hall
- Referencia c3: Kurose, James F.: Redes de Computadores, Prentice Hall

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente .

Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia



Se mantienen las distintas actividades descritas en la guía docente con la dedicación prevista.

El material para el seguimiento de las clases de teoría/problemas permite continuar con la planificación temporal docente tanto en días como en horario, tanto si la docencia es presencial en el aula como si no lo es.

Metodología docente

En las clases de teoría y de problemas se tenderá a la máxima presencialidad posible, siempre respetando las restricciones sanitarias que limitan el aforo de las aulas según se indique por las autoridades sanitarias competentes al porcentaje estimado de su ocupación habitual.

En función de la capacidad del aula y del número de estudiantes matriculados puede ser necesario distribuir a los estudiantes en dos grupos. De plantearse esta situación, cada grupo acudirá a las sesiones de teoría y problemas con presencia física en el aula por turnos rotativos, garantizándose así el cumplimiento de los criterios de ocupación de espacios.

El sistema de rotación se fijará una vez conocidos los datos reales de matrícula, garantizándose, en cualquier caso, que el porcentaje de presencialidad de todos los estudiantes matriculados en la asignatura sea el mismo.

Con respecto a las prácticas de laboratorio, la asistencia a las sesiones programadas en el horario será totalmente presencial.

Una vez se disponga de los datos reales de matrícula y se conozca la disponibilidad de espacios, la Comisión Académica de la Titulación aprobará el Modelo Docente de la Titulación y su adaptación a cada asignatura, estableciéndose en dicho modelo las condiciones concretas en las que se desarrollará la docencia de la asignatura.

Si se produce un cierre de las instalaciones por razones sanitarias que afecte total o parcialmente a las clases de la asignatura, éstas serán sustituidas por sesiones no presenciales siguiendo los horarios establecidos.

Evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación descrito en la guía docente de la asignatura en la que se han especificado las distintas actividades evaluables así como su contribución a la calificación final de la asignatura.

Si se produce un cierre de las instalaciones por razones sanitarias que afecte al desarrollo de alguna actividad evaluable presencial de la asignatura ésta será sustituida por una prueba de naturaleza similar que se realizará en modalidad virtual utilizando las herramientas informáticas licenciadas por la Universitat de València.



La contribución de cada actividad evaluable a la calificación final de la asignatura permanecerá invariable, según lo establecido en esta guía.

Bibliografía

Se mantiene la bibliografía recomendada en la guía docente.