



FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34800
Nombre	Tratamiento digital de señales
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1402 - Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	Escuela Técnica Superior de Ingeniería	3	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1402 - Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	10 - Señales, sistemas y servicios de Telecomunicación	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
MARTINEZ SOBER, MARCELINO	242 - Ingeniería Electrónica
MUÑOZ MARI, JORDI	242 - Ingeniería Electrónica

RESUMEN

La asignatura de “Tratamiento Digital de Señales”, de 6 créditos ECTS, se imparte en el primer cuatrimestre del tercer curso del Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación (GIET). Forma parte de la materia, “Señales, sistemas y servicios de Telecomunicación”, tiene carácter obligatorio y está impartida por profesores del Departamento de Ingeniería Electrónica.

Esta asignatura complementa a la asignatura de señales y sistemas estudiada en segundo curso del grado. Se comienza con un repaso de los conocimientos básicos, impartidos en la asignatura Señales y Sistemas (muestreo, conversión AD/DA, transformada Z, etc), para pasar a definir una herramienta fundamental en el análisis de señales como es la Transformada Discreta de Fourier viéndose las ventajas y limitaciones que presenta esta herramienta para el análisis de señales discretas. El siguiente bloque de la asignatura es el diseño y análisis de filtros digitales (tanto de tipo FIR como de tipo IIR) estudiándose las diferentes posibilidades de implementación (estructuras) y los efectos de precisión finita que se tiene en estos elementos. Una vez vistos los filtros digitales se pasa a describir dos operaciones fundamentales en procesamiento digital de señales como son el decimado y la interpolación. Finalmente para que el alumno adquiriera un conocimiento completo de procesamiento digital de señales se introduce la problemática de la



implementación hardware de los sistemas de procesamiento digital de señales junto con los diferentes elementos existentes para realizar dicha implementación.

Los objetivos de la presente asignatura se resumen en los siguientes puntos:

- Consolidar los conocimientos relacionados con el procesamiento digital que se han impartido en otras asignaturas de esta misma materia, ya impartidas.
- Presentar la transformada discreta de Fourier como herramienta de análisis de señales y sus correspondientes versiones rápidas.
- Dar guías de diseño de filtros digitales (tanto FIR como IIR) con especial hincapié en las diferentes estructuras y en los errores de precisión finita que nos podemos encontrar.
- Mostrar dónde y cómo se pueden aplicar los sistemas adaptativos en sistemas de procesamiento digital de la señal.
- Dar a conocer las alternativas que se tienen a la hora de implementar un sistema de procesamiento digital en hardware además de las ventajas e inconvenientes de cada una de ellas.

Los contenidos de la asignatura son:

Repaso de procesamiento digital de señales. Transformada discreta de Fourier. Algoritmos rápidos FFT. Diseño de filtros FIR e IIR. Procesado Multitasa de señales. Sistemas adaptativos. Técnicas de implementación. Aritmética Finita. Introducción al procesamiento digital de la señal en tiempo real.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

El alumno debe haber cursado la asignatura de Señales y Sistemas correspondiente a esta materia y que se imparte en segundo curso del grado(GIET).

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1402 - Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación

- R4 - Capacidad de analizar y especificar los parámetros fundamentales de un sistema de comunicaciones.
- R1 - Capacidad para aprender de manera autónoma nuevos conocimientos y técnicas adecuados para la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas y servicios de telecomunicación.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- 1 Evaluar las ventajas e inconvenientes de diferentes alternativas tecnológicas de despliegue o implementación de sistemas de comunicaciones, desde el punto de vista del espacio de la señal, las perturbaciones y el ruido y los sistemas de modulación analógica y digital. (G3, G4, G5, G6)
- 2 Autonomía en la aprehensión de nuevos conocimientos y técnicas adecuados para la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas y servicios de telecomunicación. (R1, R4)
- 3 Realización de análisis/diseño de elementos de comunicaciones desde un punto de vista sistémico. (R1, R4)

Una vez se haya superado esta asignatura el alumno tendrá los suficientes elementos de juicio para conocer las características básicas de un sistema de procesamiento digital desde las etapas iniciales de la conversión Analógica–Digital, análisis de los sistemas discretos en el dominio temporal y frecuencial, así como el diseño e implementación de filtros digitales (tanto sistemas no variante–temporales como filtros adaptativos). Además, será capaz de analizar y especificar los parámetros fundamentales de un sistema de procesamiento digital de señales y realizar aplicaciones sencillas de procesamiento que funcionen en tiempo real en un DSP de coma fija.

El estudiante debe haber adquiridos las siguientes destrezas:

Analizar señales discretas usando la Transformada Discreta de Fourier.

Diseñar filtros digitales, de tipo FIR e IIR, teniendo en cuenta los efectos de precisión finita y la estructura que puede interesar en cada situación.

Implementar un sistema adaptativo mediante el algoritmo básico LMS o sus variantes más extendidas.

Saber cómo se pueden conectar varios dispositivos con diferente frecuencia de muestreo usando bloques de diezmado e interpolación.

Realizar una aplicación de procesamiento digital en un procesador digital de señales (DSP).

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Sistemas Discretos (Revisión)

Conversión A/D y D/A

Señales discretas. Sistemas LTI discretos

Respuesta impulsional.

Convolución.

Transformada Z



Respuesta en frecuencia

2. Transformada Discreta de Fourier

Definición de la DFT. Propiedades.
Análisis de señales usando la DFT.
Algoritmos para el cálculo de la DFT.

3. Diseño de Filtros Digitales

Diseño de filtros tipo FIR
Diseño de filtros tipo IIR.
Filtros adaptativos.
Implementación de sistemas discretos
Efectos de precisión finita

4. Sistemas Multitasa

Diezmado.
Interpolación.
Aplicaciones.

5. Hardware y procesamiento digital.

Arquitecturas hardware de PDS.
Herramientas software de desarrollo.
Implementación de aplicaciones.

6. Prácticas de laboratorio

PRÁCTICA 1: Sistema hardware

Familiarización con la placa eZdsp 5515 de Texas Instruments y Code Composer Studio v4.

PRÁCTICA 2: Transformada Discreta de Fourier

Resolución, enventanado, goteo espectral, algoritmo de Goertzel.

PRÁCTICA 3: Filtros digitales selectivos en frecuencia

Propiedades de los filtros FIR e IIR: métodos de diseño. Herramientas FDaTool y SpTool.

PRÁCTICA 4: Filtros adaptativos

Identificación de sistemas. Cancelador activo de ruido

PRÁCTICA 5: Examen de laboratorio.



Junto con estas prácticas se prevé que el alumno realice un miniproyecto de implementación de un sistema de procesamiento digital en tiempo real en un procesador Digital de coma fija.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	35,00	100
Prácticas en laboratorio	15,00	100
Prácticas en aula	10,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	15,00	0
Elaboración de trabajos individuales	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	12,00	0
Lecturas de material complementario	4,00	0
Preparación de actividades de evaluación	14,00	0
Preparación de clases de teoría	15,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades formativas se desarrollarán de acuerdo con la siguiente distribución:

- **Actividades teóricas.**

Descripción: En las clases teóricas se desarrollarán los temas proporcionando una visión global e integradora, analizando con mayor detalle los aspectos clave y de mayor complejidad, fomentando, en todo momento, la participación del estudiante. (G3, G4, G5, G6)

- **Actividades prácticas.**

Descripción: Complementan las actividades teóricas con el objetivo de aplicar los conceptos básicos y ampliarlos con el conocimiento y la experiencia que vayan adquiriendo durante la realización de los trabajos propuestos. Comprenden los siguientes tipos de actividades presenciales:



- Clases de problemas y cuestiones en aula (G4, G5, G6)
- Sesiones de discusión y resolución de problemas y ejercicios previamente trabajados por los estudiantes (G4, G5, G6)
- Prácticas de laboratorio. (R1, R4)
- Realización de un miniproyecto. (G4, R1, R4)

Para la realización del miniproyecto se formarán parejas y el profesor distribuirá una placa eZdsp 5515 /eZdsp5505 con el software Code Composer Studio en las primeras sesiones de clase. Los alumnos dispondrán de esta placa durante todo el curso para ir preparando el miniproyecto, cuya memoria y presentación se realizará al finalizar el cuatrimestre.

Se utilizará la plataforma de e-learning (Aula Virtual) de la Universitat de València como soporte de comunicación con los estudiantes. A través de ella se tendrá acceso al material didáctico utilizado en clase, así como los problemas y ejercicios a resolver.

EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje se realizará de la siguiente forma:

Evaluación continua:

- SE1. Prueba objetiva, consistente en uno o varios exámenes que constarán tanto de cuestiones teórico-prácticas como de problemas (40%).
- SE2. Evaluación de las actividades de laboratorio (25%) (actividad NO RECUPERABLE), distribuido de la siguiente forma:

SE2.1. Examen de laboratorio (última sesión): 60% (15% del total).

SE2.2. Evaluación sesiones: 40% (10% del total). En cada sesión se realizará un cuestionario prelaboratorio (3%), un cuestionario postlaboratorio (4%) y se evaluará el aprovechamiento de la sesión (3%).

- SE3. Evaluación de entregables (10%) (actividad NO RECUPERABLE).
- SE5. Evaluación de la memoria y presentación de un miniproyecto de procesamiento digital (25%).

Si **SE2** no se supera en la evaluación continua, el día del examen de la convocatoria oficial se realizará un examen de laboratorio, tanto para los alumnos que no han superado esta parte en la evaluación continua como lo que han optado por la alternativa, cuya puntuación será como máximo 7 puntos, los 3 puntos restante se obtendrán de la evaluación de las sesiones. Si el alumno no ha asistido a las sesiones, no podrá obtener estos 3 puntos.



La asistencia regular a todas las sesiones de laboratorio es requisito imprescindible para optar a la evaluación continua.

Evaluación alternativa sólo válida para la segunda convocatoria:

- SE1. Prueba objetiva, consistente en uno o varios exámenes que constarán tanto de cuestiones teórico-prácticas como de problemas (50%).
- SE2. Evaluación de las actividades de laboratorio (25%).

SE2.1. Examen de laboratorio (día de la convocatoria oficial): 100% (25% del total).

- SE5. Evaluación de la memoria y presentación de un miniproyecto de procesado digital (25%).

Es necesario obtener un mínimo de **4 puntos sobre 10** en los apartados (SE1, SE2 y SE5) para promediar.

“En cualquier caso, el sistema de evaluación se regirá por lo establecido en el reglamento de Evaluación y Calificación de la Universitat de València para Grados y Másteres (<https://webges.uv.es/uvTaeWeb/MuestraInformacionEdictoPublicoFrontAction.do?accion=inicio&idEdictoSeleccionado=5639>)”.

REFERENCIAS

Básicas

- L. Tan, J. Jiang. Digital Signal Processing. Fundamentals and applications, 2e, Academic Press, 2013, ISBN:9780124158931
- J. G. Proakis and D. G. Manolakis, Tratamiento Digital De Señales. ,4a ed. Madrid Pearson-Prentice Hall, 2007, pp. 974. ISBN:9788483223475
- S. J. Orfanidis, Introduction to Signal Processing. Englewood Cliffs NJ: Prentice Hall International, 1996, pp. 798. ISBN:013240334X(Gratuito <http://www.ece.rutgers.edu/~orfanidi/intro2sp/>)
- P. S. R. Diniz, E. A. B. Da Silva, S. L. Netto and I. ebrary, Digital Signal Processing. Cambridge, U.K.; New York: Cambridge University Press, 2002, pp. 612. ISBN:0521781752 (Disponible e-libro)
- E. Ifeachor and B. W. Jervis, Digital Signal Processing :A Practical Approach. ,2nd ed.Englewood Cliffs NJ: Prentice Hall, 2002, pp. 933. ISBN:0201596199; 9780201596199
- E. Soria, M. Martínez, JV Francés, G. Camps. Tratamiento Digital De Señales : Problemas y Ejercicios Resueltos. Madrid: Pearson Educación, 2003, pp. 387. ISBN:8420535591 (Disponible formato electrónico)
- S.M. Kuo, B.H. Lee, W. Tian, Real-time digital signal processing : implementations and applications, 2 ed. John Wiley, 2007. ISBN:9780470014950



Complementarias

- R. Chassaing and D. Reay, Digital Signal Processing and Applications with the TMS320C6713 and TMS320C6416 DSK. ,2nd ed.Hoboken NJ: John Wiley & Sons, 2008, pp. 576. ISBN:9780470138663 (Disponible e-libro)
- D. G. Manolakis, V. K. Ingle, S. M. Kogon and I. ebrary, Statistical and Adaptive Signal Processing. Boston: Artech House, 2005; 2000, pp. 796. ISBN:1580533663; 1580536107 (Disponible e-libro)
- B. P. Lathi, Linear Systems and Signals. ,International 2 ed.New York etc.: Oxford University Press, 2010, pp. 975. ISBN:9780195392562
- S. K. Mitra, G. Nagore Cázares and G. Mata Hernández, Procesamiento De Señales Digitales : Un Enfoque Basado En Computadora. México: MacGraw-Hill, 2006, pp. 955. ISBN:9701056280

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Este año dada la situación provocada por el coronavirus se deben tomar medidas de seguridad en el aula que pueden afectar a las clases de teoría y problemas. En caso de que se superara el aforo máximo permitido se procedería a realizar la clase utilizando alguna de las plataformas soportadas por la UV, Blackboard o Teams, tanto para los alumnos presentes en el aula como para el resto. La asistencia por parte de los alumnos al aula donde se imparten las clases sería rotativa.

En caso de que se produzca un cierre de las instalaciones debido a la situación sanitaria que afecte total o parcialmente a las clases de la asignatura, estas serán sustituidas por sesiones no presenciales siguiendo los horarios establecidos. Si el cierre afectara a alguna prueba de evaluación presencial de la asignatura, esta será sustituida por una prueba de naturaleza similar que se realizará en modalidad virtual a través de las herramientas con soporte institucional de la Universitat de València. Los porcentajes de cada prueba de evaluación permanecerán invariables, según lo establecido por esta guía.