

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34786
Nom	Matemàtiques I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1402 - Grau d'Enginyeria Electrònica de Telecomunicació	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1402 - Grau d'Enginyeria Electrònica de Telecomunicació	1 - Matemàtiques	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
MACIA JUAN, OSCAR	205 - Geometria i Topologia

RESUM

L'assignatura Matemàtiques I s'enquadra dins de la formació científica bàsica que ha d'adquirir tot alumne d'una enginyeria abans d'endinsar-se de ple en les qüestions específiques de la titulació. L'assignatura deu, d'una banda, suplir les manques de contingut matemàtic de molts alumnes, que han accedit a la Universitat sense estudiar Matemàtiques en segon de Batxillerat. D'altra banda, serveix com una base per als conceptes matemàtics més avançats que estudiaran en Matemàtiques II i Matemàtiques III.

Donada l'extensió de la matèria i la molt limitada quantitat d'hores, l'assignatura serà de caràcter fonamentalment pràctic: l'objectiu és que l'alumne siga capaç d'aplicar els mètodes que s'expliquen per a resoldre els problemes.



Els continguts de l'assignatura són: **Àlgebra lineal. Geometria. Càlcul diferencial i integral d'una variable. Estadística**, els quals s'estructuren en les unitats temàtiques que apareixen en l'apartat 6.

Els objectius generals de l'assignatura són:

- Manejar amb soltesa les tècniques elementals del càlcul matricial. Resoldre sistemes d'equacions lineals i saber plantejar-los.
- Aprofitar la intuïció geomètrica per a enriquir els coneixements matemàtics, i viceversa, aprofitar el vocabulari de les matemàtiques per a despertar la visió geomètrica.
- Adquirir un coneixement bàsic dels conceptes i terminologia de les funcions d'una variable (entendre tots els aspectes d'una funció a través de la seua gràfica, què són i perquè s'usen les derivades, la mateixa qüestió respecte de la integració), així com les corresponents habilitats de càlcul.
- Entendre les definicions dels estadístics bàsics i aplicar-les en situacions senzilles.
- Realitzar algunes aplicacions simples d'interès en Enginyeria, aprofitant els continguts bàsics del curs.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Se suposa que l'alumne domina les Matemàtiques I de primer de Batxillerat de Ciències.

Si ben haver cursat matemàtiques en segon de Batxillerat seria desitjable, no és estrictament necessari. Totes les unitats tècniques comencen a nivell de primer de Batxillerat i cobreixen els coneixements necessaris de segon abans d'aprofundir bastant més en tots ells.

No obstant el ritme és fort pel que l'alumne que no haja cursat Matemàtiques en segon de Batxillerat haurà de realitzar un esforç continuat des del

COMPETÈNCIES

1402 - Grau d'Enginyeria Electrònica de Telecomunicació

- G3 - Coneixement de matèries bàsiques i tecnologies que el capacite per a l'aprenentatge de nous mètodes i tecnologies, així com que el dote d'una gran versatilitat per adaptar-se a noves situacions.



- B1 - Capacitat per a la resolució dels problemes matemàtics que es puguin plantejar en l'enginyeria. Aptitud per aplicar els coneixements sobre: àlgebra lineal; geometria; geometria diferencial; càlcul diferencial i integral; equacions diferencials i derivades parcials; mètodes numèrics; algorísmica numèrica; estadística i optimització.
- Capacitat per resoldre problemes amb iniciativa, presa de decisions, creativitat, raonament crític i de comunicar i transmetre coneixements, habilitats i destreses en el camp de l'enginyeria industrial.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Resultats d'aprenentatge:

- Tenir comprensió i domini dels conceptes bàsics en matemàtiques (G3)
- Resoldre problemes d'enginyeria aplicant conceptes matemàtics avançats (B1, G4)
- Entendre els formalismes matemàtics que es puguin plantejar en l'enginyeria (G3)
- Estructurar la resolució de problemes de l'enginyeria de forma matemàtica (B1, G4)
- Modelitzar els fenòmens físics mitjançant eines matemàtiques (G3, B1, G4)
- Interpretar els resultats matemàtics aplicats al món físic (G3, B1, G4)

Destreses a adquirir:

- Soltesa per a realitzar operacions bàsiques amb nombres (reals i complexos) i amb matrius, i per a simplificar expressions matemàtiques (racionals, irracionals trigonomètriques, exponencials, logarítmiques).
- Saber discutir l'existència o no de solucions d'un sistema d'equacions lineals i poder calcular-les.
- Capacitat de pensament lògic-matemàtic. Utilització de llenguatge matemàtic i desenvolupament d'intuïció geomètrica.
- Distingir les propietats dels diferents tipus de funcions matemàtiques bàsiques.
- Saber representar gràficament les funcions matemàtiques bàsiques.
- Comprendre el concepte de derivada i el seu ús per a determinar els intervals de creixement i decreixement d'una funció.
- Comprendre el concepte d'integral d'una funció i la seua relació amb l'àrea compresa sota la mateixa.
- Distingir i aplicar tècniques matemàtiques en situacions concretes d'Enginyeria.

A més dels objectius específics assenyalats amb anterioritat, durant el curs es fomentarà el desenvolupament de diverses **habilitats socials i tècniques**, entre les quals cal destacar:

- Exposició correcta i comprensible (oral o escrita) de qüestions de contingut científic.
- Raonament lògic i capacitat crítica.
- Soltesa per a preguntar el que no s'entén o no es veu clar en l'exposició d'un expert.
- Descobrir connexions amb altres disciplines d'interès propi de cada estudiant.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

**1. Matrius i equacions lineals**

Sistemes d'equacions lineals. Matrius. Mètode de Gauss-Jordan. Determinants de matrius.

2. Geometria bàsica

Vectors. Dependència i independència lineal. Bases, aplicacions lineals. Rectes i plànols. Diagonalització. Producte escalar. Angulo entre vectors. Projecció ortogonal. Nombres complexos.

3. Càlcul diferencial

Funcions elementals, continuïtat. Derivades de les funcions elementals. Regla de la cadena. Derivades successives. Formula de Taylor. Estudi gràfic d'una funció.

4. Càlcul integral

Primitives. Integració per parts. Canvi de variable. Integral definida. Càlcul d'àrees i de mitjanes.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Estudi i treball autònom	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	35,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

En les classes teòriques, el professorat introduirà gradualment els conceptes matemàtics i la seua utilització fonamentalment a través d'exemples (CG3). Així mateix, explicarà els procediments estàndard en resolució de problemes relacionats amb el tema (CG12, CG4).

Les classes pràctiques estaran dirigides al fet que l'estudiant, a través del seu treball, interioritze l'explicat en les classes teòriques. La forma d'aconseguir la participació activa dels estudiants pot variar d'acord amb la grandària dels grups pràctics, però emfatitzarà l'equilibri entre (a) el treball individual i (b) la discussió i anàlisi raonat dels exercicis proposats pel docent (CG12, CG4).



AVALUACIÓ

L'avaluació es durà a terme seguint el model següent:

El 50% de la nota final s'obtindrà per avaluació contínua en què es valorarà el treball continu de l'alumne a través d'una sèrie de controls periodics al llarg del curs, altres problemes/treballs (CG12,CG4) indicats pel professor.

L'altre 50% de la nota s'obtindrà de l'examen final, que serà de caràcter pràctic (CG12,CG4). S'haurà de superar una nota mínima de 3,5.

En qualsevol cas, el sistema d'avaluació es regirà per l'establert en el Reglament de Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a Graus i Màsters

(<https://webges.uv.es/uvTaeWeb/MuestraInformacionEdictoPublicoFrontAction.do?idEdictoSeleccionado=5639>).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Rafael Sivera, Francisca Mascaro, "Apuntes de Matematicas I", 2012 (disponible online en el AulaVirtual)
- Anthony Croft, Robert Davison, Mathematics for engineers: a modern interactive approach, Addison-Wesley, 1999
- C. Neuhauser, Matemáticas para ciencias, Prentice-Hall, Madrid, 2004

Complementàries

- Alan Jeffrey, Mathematics for Engineers and Scientists, Chapman Hall, 2005.
- A.D. Polyanin, A.V. Manzhirov, Handbook of Mathematics for Engineers and Scientists, Chapman Hall, 2007.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Continguts.

Es mantenen els continguts inicialment arreplegats en la guia docent.

Volum de treball i planificació temporal de la docència Respecte al volum de treball: Es mantenen les distintes activitats descrites en la Guia Docent amb la dedicació prevista. Respecte a la planificació temporal de la docència El material per al seguiment de les classes de teoria/pràcticas d'aula permet continuar amb la planificació temporal docent tant en dies com en horari, tant si la docència és presencial en l'aula com si no ho és, si bé l'estudiant disposa de llibertat per a seguir les sessions no presencials



d'acord amb la seua pròpia planificació.

Metodologia docent:

En les classes de teoria i de pràctiques d'aula es tendirà a la màxima presencialidad possible, sempre respectant les restriccions sanitàries que limiten l'aforament de les aules al 50 % de la seua ocupació habitual.

En funció de la capacitat de l'aula i del nombre d'estudiants matriculats pot ser necessari distribuir als estudiants en dos grups. De plantejar-se esta situació, cada grup acudirà a les sessions de teoria i pràctiques d'aula amb presència física en l'aula per torns rotatius, garantint-se així el compliment dels criteris d'ocupació d'espais. El sistema de rotació es fixarà una vegada coneguts les dades reals de matrícula, garantint-se, en tot cas, que el percentatge de presencialidad de tots els estudiants matriculats en l'assignatura és el mateix. Per a les sessions de teoria i pràctiques d'aula no presencials es tendirà a un model de docència online preferentment síncron, sempre que ho permeta la compatibilitat amb la resta d'activitats programades. La docència online es desenrotllarà per mitjà de videoconferència síncrona respectant l'horari, o, de no ser possible, asíncrona.

Respecte a les pràctiques de laboratori, l'assistència a les sessions programades en l'horari serà totalment presencial. Una vegada es dispose de les dades reals de matrícula i es conega la disponibilitat d'espais, la Comissió Acadèmica de la Titulació aprovarà el Model Docent de la Titulació i la seua adaptació a cada assignatura, establint-se en el dit model les condicions concretes en què es desenrotllarà la docència de l'assignatura. Si es produïx un tancament de les instal·lacions per raons sanitàries que afecte totalment o parcialment a les classes de l'assignatura, estes seran substituïdes per sessions no presencials seguint els horaris establits.

Avaluació:

Es manté el sistema d'avaluació descrit en la Guia Docent de l'assignatura en què s'han especificat les distintes activitats avaluables així com la seua contribució a la qualificació final de l'assignatura. Si es produïx un tancament de les instal·lacions per raons sanitàries que afecte el desenrotllament d'alguna activitat evaluable presencial de l'assignatura esta serà substituïda per una prova de naturalesa semblant que es realitzarà en modalitat virtual utilitzant les ferramentes informàtiques llicenciades per la Universitat de València. La contribució de cada activitat evaluable a la qualificació final de l'assignatura romandrà invariable, segons el que establix esta guia.

Bibliografia:

Es manté la bibliografia recomanada en la Guia Docent perquè és accessible i es complementa amb apunts, diapositives i problemes pujats a Aula Virtual com a material de l'assignatura