

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34767
Nombre	Operaciones básicas de la Ingeniería Química II
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1401 - Grado de Ingeniería Química	Escuela Técnica Superior de Ingeniería	3	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1401 - Grado de Ingeniería Química	15 - Operaciones Básicas de la Ingeniería Química	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
LLOPIS ALONSO, FRANCISCO	245 - Ingeniería Química
MIGUEL DOLZ, PABLO JOAQUIN	245 - Ingeniería Química

RESUMEN

La asignatura Operaciones Básicas de la Ingeniería Química-II (OBIQ-II) forma parte de la materia Operaciones Básicas de la Ingeniería Química, cuyo objetivo general es capacitar al estudiantado para el diseño y análisis de funcionamiento de los distintos tipos de operaciones básicas de la industria de proceso. En lo que refiere a la asignatura OBIQ-II, ésta se centra en las operaciones básicas basadas en la transferencia de calor. Con ella se pretende dotar al estudiantado de la capacidad de diseñar y gestionar el funcionamiento de los sistemas térmicos propios de las instalaciones industriales.

Es una asignatura obligatoria de carácter cuatrimestral que se imparte en el tercer curso de la titulación de Grado en Ingeniería Química durante el primer cuatrimestre. En el plan de estudios consta de un total de 4.5 créditos ECTS.



Se trata de una asignatura con una gran componente práctica en la que, tras la introducción de los conceptos, cada estudiante realizará numerosos ejercicios prácticos.

Los **contenidos** de la asignatura son: Operaciones básicas de transporte de calor: ecuaciones básicas de diseño. Diseño y análisis de equipos de transferencia de calor.

Observaciones: Las clases de teoría se impartirán en castellano y las clases prácticas según consta en la ficha de la asignatura disponible en la web del grado.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Para abordar con éxito la asignatura es necesario que el estudiantado posea unos conocimientos previos correspondientes al nivel exigido en asignaturas cursadas en primer y segundo curso. Entre dichos conocimientos previos se incluyen:

Nociones básicas de física, química y matemáticas.

Planteamiento de balances de propiedad (materia y energía).

Fenómenos de transporte. Determinación de coeficientes de transporte.

COMPETENCIAS

1401 - Grado de Ingeniería Química

- G3 - Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- G4 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.
- G5 - Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planes de labores y otros trabajos análogos.
- G6 - Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.
- G10 - Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.
- G11 - Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial.
- TE1 - Conocimientos sobre balances de materia y energía, biotecnología, transferencia de materia, operaciones de separación, ingeniería de la reacción química, diseño de reactores, y valorización y transformación de materias primas y recursos energéticos.



- TE2 - Capacidad para el análisis, diseño, simulación y optimización de procesos y productos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de aprendizaje:

- Comprender los principios básicos de las operaciones básicas de transporte de calor y ser capaz de utilizarlos para identificar, formular y resolver problemas de su ámbito de trabajo (G3, G4, TE1).
- Comprender los principios básicos del equilibrio termodinámico y ser capaz de utilizarlos para identificar, formular y resolver problemas (G3, G4, TE1).
- Ser capaz de diseñar equipos e instalaciones de transporte de calor, con arreglo a normas y especificaciones (G4, G5, G6, G11, TE2).
- Ser capaz de hacer funcionar equipos de transporte de calor en instalaciones de la industria de proceso químico, con arreglo a normas y especificaciones (G5, G6, G11, TE1).
- Ser capaz de analizar equipos y procesos de transporte de calor, de valorar su adecuación y de proponer alternativas (G4, TE2).
- Conocer y saber utilizar herramientas informáticas específicas para el análisis y diseño de operaciones básicas (G4, TE2).
- Interpretar y extraer la información necesaria para resolver los problemas planteados (G4, TE2).
- Seleccionar y aplicar los métodos matemáticos más apropiados para la resolución de problemas (G4, TE2).
- Analizar de forma crítica los resultados obtenidos al resolver los problemas (G11, TE2).
- Encontrar, seleccionar y entender la información en fuentes bibliográficas especializadas (G4, G6, G11).
- Adquirir capacidad para trabajar en grupo (G10).

Destrezas a adquirir:

Cada estudiante debe ser capaz de:

- Conocer los diferentes mecanismos de transferencia de calor y las ecuaciones de velocidad de los mismos.
- Resolver las ecuaciones de transporte de calor por conducción y aplicarlas para la determinación de la distribución de temperatura en un material y para el cálculo de espesores de aislantes.
- Resolver las ecuaciones de transporte de calor por convección y aplicarlas a la determinación de variaciones de temperatura y flujos de calor.
- Determinar la transmisión de calor por radiación en diferentes medios y en combinación con otros mecanismos de transporte de energía.
- Clasificar y describir el funcionamiento de intercambiadores de calor.
- Determinar la eficacia de un cambiador de calor.
- Diseñar un cambiador de calor de tubos concéntricos.
- Diseñar un cambiador de calor de carcasa y tubos.
- Resolver los balances de materia y energías de un evaporador.
- Clasificar y describir el funcionamiento de evaporadores.
- Diseñar un evaporador de efecto simple.
- Diseñar un evaporador de triple efecto.
- Conocer equipos de transmisión de calor por radiación.
- Determinar la temperatura de un gas con combinación de efectos de transmisión de calor.



Además de los objetivos específicos señalados con anterioridad, durante el curso se fomentará el desarrollo de diversas **habilidades sociales y técnicas**, entre las cuales cabe destacar:

- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Capacidad de interpretar datos relevantes.
- Capacidad de transmitir ideas, problemas y soluciones.
- Capacidad para argumentar desde criterios racionales y lógicos.
- Capacidad para expresarse de forma correcta y organizada.
- Capacidad para desarrollar un problema de forma sistemática y organizada.
- Capacidad de analizar críticamente los resultados de un problema.
- Capacidad de trabajar de forma autónoma.
- Capacidad de integrarse y participar activamente en tareas de grupo.
- Capacidad de distribuir adecuadamente el tiempo para el desarrollo de tareas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN A LAS OPERACIONES BÁSICAS DE LA INGENIERÍA QUÍMICA

Procesos de transmisión de calor.

2. INTRODUCCIÓN A LA TRANSMISIÓN DE CALOR

Conducción, convección, radiación. Ecuación de velocidad en transporte molecular: ley de Fourier. Ecuación de velocidad en transporte turbulento: coeficiente individual. Estimación del coeficiente individual de transmisión de calor. Transporte entre fases: coeficiente global. Transmisión de calor en fluidos. Ecuaciones fundamentales de la radiación.

3. INTERCAMBIADORES DE CALOR

Clasificación y descripción. Cambiadores de calor de tubos concéntricos. Ecuaciones de diseño. Operaciones impropias en un cambiador de calor de tubos concéntricos. Eficacia de un cambiador de calor. Análisis del funcionamiento de un cambiador de calor.

4. CAMBIADORES DE CALOR DE USO INDUSTRIAL

Tipos de cambiadores de calor industriales. Cambiadores de calor de carcasa y tubos. Diseño de cambiadores de calor de uso industrial. Análisis comparado de distintos tipos de cambiadores de calor. Aspectos prácticos del diseño de cambiadores de calor.

**5. EVAPORADORES**

Introducción. Ecuaciones fundamentales en un evaporador. Balance de materia. Balance de energía: disoluciones diluidas; disoluciones concentradas. Ecuación de velocidad. Diseño y funcionamiento de un evaporador: simple efecto.

6. DISEÑO DE EVAPORADORES DE MULTIPLE EFECTO

Aprovechamiento de la energía del vapor de disolvente. Evaporadores de múltiple efecto. Ventajas e inconvenientes de las diferentes alimentaciones. Diseño de un evaporador de triple efecto con alimentación directa, sin elevación del punto de ebullición. Diseño de un evaporador de triple efecto con alimentación directa, con elevación del punto de ebullición. Tipos de evaporadores. Anomalías en el funcionamiento de un evaporador.

7. DISEÑO DE EQUIPOS DE RADIACIÓN

La radiación en presencia de otros mecanismos de transporte de energía. Coeficiente individual de transmisión de calor por radiación. Combinación de resistencias al transporte de calor. Aislamiento térmico de una conducción. Cálculo del espesor óptimo de la capa de aislante. Temperatura verdadera de un gas que circula por una conducción.- Radiación en gases. Diseño de cámaras de combustión. Calentadores a Fuego Directo. Métodos aproximados. Cálculo de Hornos. Cálculo de calentadores solares.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en aula	25,00	100
Clases de teoría	20,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	4,00	0
Estudio y trabajo autónomo	19,00	0
Preparación de actividades de evaluación	11,00	0
Preparación de clases de teoría	11,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	15,00	0
Resolución de casos prácticos	7,50	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGÍA DOCENTE



El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a las clases de teoría y de problemas, los seminarios y la realización de trabajos.

En las clases de teoría se utilizará el modelo de lección magistral. El profesorado expondrá mediante presentación y/o explicación los contenidos de cada tema incidiendo en aquellos aspectos clave para la comprensión del mismo (G3, G4, G6, G10, TE1, TE2).

Las clases prácticas de problemas se desarrollarán siguiendo dos modelos. En algunas de las clases será el profesorado el que resuelva una serie de problemas tipo para que cada estudiante aprenda a identificar los elementos esenciales del planteamiento y resolución del problema. En otras clases de problemas será cada estudiante, individualmente o distribuido en grupos, el que deberá resolver problemas análogos bajo la supervisión del profesorado. Una vez concluido el trabajo, los problemas serán recogidos, analizados y corregidos por el profesorado o por el propio estudiantado (G4, G6, G10, TE2).

En las sesiones de seminarios cada estudiante, individualmente o distribuido en grupos, será instruido en la utilización de paquetes informáticos-simuladores en el ámbito de las Operaciones Básicas; asimismo deberá resolver problemas específicos utilizando estas técnicas (G3, G4, G6, G10, TE1, TE2)

El trabajo propuesto al estudiantado se dividirá en tres tipos: Problemas completos, de complejidad similar a los de exámenes, Cuestionarios dirigidos a preparar los conceptos más importantes de cada tema y Tests Autocorrectivos, a realizar en Aula Virtual. Parte de estas actividades se realizará en clase y el resto tendrá un calendario de realización y entrega por el estudiantado. Tras su corrección, cada estudiante recibirá información de sus resultados y un resumen de los aspectos más consolidados y de los fallos más frecuentes (G3, G4, G5, G6, G10, TE2).

EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje del estudiantado se llevará a cabo siguiendo dos modalidades:

Modalidad A: Mediante la valoración de las actividades realizadas por cada estudiante (cuestionarios y problemas) y la nota media de las pruebas objetivas que se realicen.

Para optar a la evaluación con la Modalidad A, cada estudiante debe haber asistido al 80% de las clases y haber obtenido en las actividades propuestas una nota media igual o superior a 4 (sobre 10). Superados estos dos requisitos, la nota final se obtendrá como la mayor de:



- la ponderación entre la nota media de las pruebas objetivas (75%) y la nota media de las actividades (25%), siempre y cuando en las pruebas objetivas se obtenga una nota media igual o superior a 4 (sobre 10).
- la nota media de las pruebas objetivas.

Modalidad B: La nota con esta modalidad se obtendrá mediante la ponderación entre la nota del examen final (80%) y la nota media de las actividades (20%), siempre y cuando en el examen final se obtenga una nota media igual o superior a 4 (sobre 10).

La asignatura se considerará superada cuando la nota obtenida sea igual o superior a 5 (sobre 10).

En cualquier caso, el sistema de evaluación se regirá por lo establecido en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a Títols de Grau i Màster (<http://links.uv.es/j0Im3ec>).

REFERENCIAS

Básicas

- "Transmissió de calor" Sanchotello, Margarita; Orchillés, A. Vicent (PUV, 1997)
- "Transferencia de calor" Holman, Jack P. (McGraw-Hill, 2000)
- "Fundamentos de transferencia de calor" Incropera, Frank P.; de Witt, David P. (Prentice-Hall, 1999)
- "Transferencias de calor y masa" Cengel, Yunus A.; Ghajar, Afshin J. (McGraw-Hill, 2011)

Complementarias

- "Principios de transferencia de calor" Kreith, Frank; Bohn, Mark S. (International Thomson Editores, 2001)
- "Flujo de fluidos. Intercambio de calor" Levenspiel, Octave (Reverté, 1993)
- "Transferencia de calor aplicada a la ingeniería" Welty, James R. (Limusa, 1978)
- "Transferencia de calor" Özisik, M. Necati (McGraw-Hill, 1979)
- "Ingeniería Química (Vol. 4, Transmisión de calor)" Costa, Enrique y otros (Alhambra, 1986)
- "Termotecnia. Aplicaciones agroindustriales" Amigo, Pablo (Mundi-Prensa, 2000)
- "Radiative transfer" Hottel, Hoyt C.; Sarofim, Adel F. (McGraw-Hill, 1967)



ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Respecto al volumen de trabajo:

Se mantienen las distintas actividades descritas en la Guía Docente con la dedicación prevista.

Respecto a la planificación temporal de la docencia

El material para el seguimiento de las clases de teoría/prácticas de aula permite continuar con la planificación temporal docente tanto en días como en horario, tanto si la docencia es presencial en el aula como si no lo es.

Metodología docente

En las clases de teoría y de prácticas de aula se tenderá a la máxima presencialidad posible, siempre respetando las restricciones sanitarias que limitan el aforo de las aulas al 50 % de su ocupación habitual. En función de la capacidad del aula y del número de estudiantes matriculados puede ser necesario distribuir a los estudiantes en dos grupos. De plantearse esta situación, cada grupo acudirá a las sesiones de teoría y prácticas de aula con presencia física en el aula por turnos rotativos, garantizándose así el cumplimiento de los criterios de ocupación de espacios. El sistema de rotación se fijará una vez conocidos los datos reales de matrícula, garantizándose, en cualquier caso, que el porcentaje de presencialidad de todos los estudiantes matriculados en la asignatura es el mismo. Para las sesiones de teoría y prácticas de aula no presenciales se tenderá a un modelo de docencia on-line preferentemente síncrono, siempre que lo permita la compatibilidad con el resto de actividades programadas. La docencia on-line se desarrollará mediante videoconferencia síncrona respetando el horario, o, de no ser posible, asíncrona.

Una vez se disponga de los datos reales de matrícula y se conozca la disponibilidad de espacios, la Comisión Académica de la Titulación aprobará el Modelo Docente de la Titulación y su adaptación a cada asignatura, estableciéndose en dicho modelo las condiciones concretas en las que se desarrollará la docencia de la asignatura.



Si se produce un cierre de las instalaciones por razones sanitarias que afecte total o parcialmente a las clases de la asignatura, éstas serán sustituidas por sesiones no presenciales siguiendo los horarios establecidos.

Evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación descrito en la Guía Docente de la asignatura en la que se han especificado las distintas actividades evaluables así como su contribución a la calificación final de la asignatura.

Si se produce un cierre de las instalaciones por razones sanitarias que afecte al desarrollo de alguna actividad evaluable presencial de la asignatura ésta será sustituida por una prueba de naturaleza similar que se realizará en modalidad virtual utilizando las herramientas informáticas licenciadas por la Universitat de València. La contribución de cada actividad evaluable a la calificación final de la asignatura permanecerá invariable, según lo establecido en esta guía.

Bibliografía

Se mantiene la bibliografía recomendada en la Guía Docente pues es accesible y se complementa con apuntes, diapositivas y problemas subidos a Aula Virtual como material de la asignatura.