

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34760
Nombre	Ingeniería de la reacción química I
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1401 - Grado en Ingeniería Química	Escuela Técnica Superior de Ingeniería	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1401 - Grado en Ingeniería Química	16 - Ingeniería de la Reacción Química	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CHAFER ORTEGA, AMPARO	245 - Ingeniería Química
SAN VALERO TORNERO, PAU	245 - Ingeniería Química

RESUMEN

La asignatura Ingeniería de la Reacción Química I forma parte de la materia del mismo nombre, su objetivo general es que los estudiantes adquieran conocimientos de cinética de las reacciones químicas, que, combinados con los principios básicos de la ingeniería química, puedan aplicarlos al diseño y operación de los reactores de la industria química y biotecnológica. Es una asignatura obligatoria de carácter cuatrimestral que se imparte en el segundo cuatrimestre del segundo curso de la titulación de Grado en Ingeniería Química. En el plan de estudios consta de un total de 6 créditos ECTS.

Con esta asignatura se pretende dar una visión general de la Ingeniería de la Reacción Química y proporcionar a los estudiantes los conocimientos necesarios de los fundamentos de los procesos de reacción química, introduciendo las herramientas necesarias para el análisis y diseño de los reactores químicos. Estas herramientas serán la combinación de los balances con las ecuaciones de velocidad. De esta manera, se establecerán las bases imprescindibles para que el estudiante pueda aplicar con éxito estos conocimientos. Se trata de una asignatura con una gran componente práctica en la que, una vez introducidos los conceptos se resolverán una serie de problemas. En otra asignatura se llevarán a cabo una selección de prácticas de laboratorio.



Los contenidos de la asignatura son: Cinética de la reacción química. Reactores ideales. Ecuaciones básicas de diseño. Diseño de reactores ideales. Reactores bioquímicos, de polimerización, de membrana. Fundamentos de Ingeniería Bioquímica.

Las clases de teoría se impartirán en valenciano y las clases prácticas según consta en la ficha de la asignatura disponible en la web del grado.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Cálculo diferencial e integral, solución de sistemas de ecuaciones (algebraicas y diferenciales), cálculo numérico, optimización, estadística, sistemas de coordenadas.

Estequiometría, cinética.

Equilibrio y calor de reacción, transmisión de calor.

Cambio de unidades, balances de materia, energía y cantidad de movimiento, transferencia de calor y materia, mecánica de fluidos.

Economía: nociones básicas.

Informática: programas básicos, programas dirigidos a resolver sistemas de ecuaciones (Polymath, MATL

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1401 - Grado en Ingeniería Química

- G3 - Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- G4 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.
- G5 - Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planes de labores y otros trabajos análogos.
- G6 - Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.
- G10 - Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.



- G11 - Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial.
- TE1 - Conocimientos sobre balances de materia y energía, biotecnología, transferencia de materia, operaciones de separación, ingeniería de la reacción química, diseño de reactores, y valorización y transformación de materias primas y recursos energéticos.
- TE2 - Capacidad para el análisis, diseño, simulación y optimización de procesos y productos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Resultados del aprendizaje

- Conocer y comprender los fundamentos de la cinética química aplicada. (G3,TE1)
- Aplicar los principios de conservación de la materia y la energía a sistemas con reacción química. (G4,TE1,TE2)
- Aplicar los principios de la termodinámica y cinética a los sistemas con reacción química. (G4)
- Conocer los tipos, características y modelos matemáticos que describen los reactores ideales. (G3)
- Analizar el funcionamiento y dimensionar reactores ideales isoterms. (G3,G5,G6)
- Seleccionar el tipo y número de reactores para alcanzar una determinada conversión. (G4)
- Conocer y comprender los factores químicos, físicos y biológicos que controlan los bioprocesos. (G3,G4,G5,G6)
- Conocer como operar y dimensionar un proceso biológico. (G3,G4,G5,G6)
- Conocer las especificidades y aplicaciones de diversos tipos de reactores industriales: catalíticos, bioquímicos, de polimerización, de membrana. (G5)
- Conocer y aplicar los principios de seguridad en los reactores químicos (G6,G11)
- Preparar y redactar informes escritos (G5,G11)
- Realizar diseños de forma individual y en grupo. (G4)

El alumno al final del curso ha de ser capaz de:

- Conocer los fenómenos implicados en las reacciones químicas. Conocer la nomenclatura y la terminología básica.
- Calcular los cambios de composición y su repercusión sobre la velocidad de reacción.
- Conocer los parámetros que influyen sobre la velocidad de reacción y la forma de esta influencia.
- Combinar los aspectos de la cinética de la reacción con los que caracterizan el comportamiento del reactor (continuo, discontinuo, etc.).
- Aplicar los balances de materia y energía necesarios para el diseño y análisis de los reactores ideales. Se incluyen los casos de densidad variable y reacciones múltiples, así como los reactores de membrana y los reactores bioquímicos.
- Aplicar estos conocimientos al diseño de los reactores y a la predicción de su funcionamiento.
- Entender el funcionamiento de los diferentes reactores químicos y ser capaces de hacer recomendaciones para diferentes casos particulares.



- Entender las características especiales de reactores como los de polimerización.
- Aplicar los procedimientos de cálculo de una manera razonada, justificando los resultados obtenidos.
- Reconocer los diferentes tipos de información que aparecen en un texto relacionado con reacciones y reactores químicos.
- Reconocer los diferentes tipos de información que aparecen en un texto relacionado con reacciones y reactores químicos.
- Recoger la información necesaria para plantear y resolver un problema relacionado con el diseño y/o análisis de un reactor.
- Manejar esta información con criterio.
- Identificar y explicar el significado físico de cada uno de los términos de las ecuaciones de los balances.
- Describir las ecuaciones de la cinética de las reacciones químicas y de transferencia de calor.
- Explicar las características diferenciadoras de los diferentes reactores ideales.

Además, durante el curso se promoverá la adquisición por parte del alumno de otras habilidades sociales y técnicas como:

- Extraer información a partir del enunciado de un problema.
- Interpretar y plasmar en forma de variables los datos de un problema.
- Interpretar correctamente otros datos, definiciones y relaciones del proceso y plasmarlos en forma de ecuaciones.
- Plantear las condiciones de contorno adecuadas para la integración y resolución de los problemas.
- Resolver el problema aplicando las herramientas matemáticas adecuadas.
- Interpretar y razonar los resultados de un problema.
- Interpretar resultados experimentales y elaborar informes.
- Organizar los cálculos de forma sistemática.
- Hacer los cálculos con precisión y de manera fundamentada.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de trabajar de manera individual y en grupo.
- Capacidad para distribuir el tiempo entre las tareas de manera efectiva.
- Capacidad para argumentar con criterios lógicos y razonados.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS GENERALES. .

Ingeniería química e Ingeniería de los reactores químicos. Reacciones y clases de reactores. Ejemplos.

2. FENOMENOLOGÍA DE LAS REACCIONES QUÍMICAS.

Estequiometría. Independencia de las reacciones químicas. Medidas del avance de la reacción, selectividad, etc. Equilibrio químico. Cinética. Tipos de reactores. Balances de materia, energía y cantidad de movimiento en sistemas con reacción química.

**3. REACTORES IDEALES. COMPORTAMIENTO ISOTERMO.**

El Reactor continuo de tanque agitado (RCTA). El Reactor discontinuo de tanque agitado (RDTA). El Reactor continuo tubular o de flujo de pistón (RFP). Reactores semicontinuos. Combinación de reactores.

4. REACCIONES MÚLTIPLES.

Análisis cualitativo y cuantitativo de diferentes sistemas. Optimación. Reactores de Polimerización

5. REACTORES BIOQUÍMICOS.

Introducción a la ingeniería bioquímica. Cinética enzimática y microbiana. Diseño de reactores bioquímicos.

6. REACTORES NO CONVENCIONALES.

Reactores CVD. Reactores de membrana. Reacciones en medio supercrítico.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en aula	35,00	100
Clases de teoría	25,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	14,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	30,00	0
Resolución de casos prácticos	20,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	1,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

1. Clases en el aula. (G3,G4,G5,G6,G10,G11,TE1,TE2)



Estas clases serán de teoría o de problemas según las necesidades de cada momento. De esta manera, primero se presenta la teoría y después las aplicaciones prácticas. El modelo utilizado será el siguiente: la teoría será expuesta de manera breve por el profesor, en lo que sería clase magistral.

Las clases prácticas de problemas se desarrollarán siguiendo dos modelos. En algunas de las clases será el profesor el que resuelva una serie de problemas tipo para que los estudiantes aprendan a identificar los elementos esenciales del planteamiento y resolución del problema. En otras clases de problemas se seguirá un modelo más participativo tipo seminario, serán los estudiantes, individualmente o distribuidos en grupos (aprendizaje cooperativo), los que deberán resolver problemas bajo la supervisión del profesor. Una vez concluido el trabajo, los problemas serán recogidos, analizados y corregidos por el profesor o por los propios estudiantes.

2. Seminarios. (G3,G4,G5,G6,G10,G11,TE1,TE2)

Resolución de problemas en grupo utilizando herramientas informáticas.

EVALUACIÓN

La nota final tendrá dos contribuciones, la primera (70 %) corresponderá a la nota del examen (G3, G4, G5, G6, G10, G11, TE1, TE2), la segunda (30 %) (G3, G4, G5, G6, G10, G11, TE1, TE2) estará relacionada con la evaluación continua que constará de la realización de actividades al aula a lo largo del curso (20 %) y cuestionarios en aula virtual (10 %). En el caso de que la evaluación continua afecte negativamente a la calificación del estudiante, se le valorará únicamente con la calificación obtenida en el examen.

El examen constará de teoría (cuestiones) y problemas. Para la teoría se podrá disponer de un formulario (una hoja), y para los problemas de libros, apuntes, etc., pero sin problemas resueltos.

Para aprobar la asignatura se han de conseguir 4.0 puntos como mínimo en el examen y 5.0 en la nota final.

La única actividad recuperable es el examen, en la segunda convocatoria.

En cualquier caso, el sistema de evaluación se regirá por lo establecido en el Reglament de Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster (<http://links.uv.es/7S40pjF>).

REFERENCIAS

Básicas

- BERNA, A., CHÁFER, A. i ROSSELLÓ, C. Enginyeria dels Reactors Químics. Problemes i qüestions. Universitat de València. 2009. ebook en UV



- ESCARDINO, A. i BERNA. A. Introducció a l'Enginyeria dels Reactors Químics. Universitat de València, 2003. ebook en UV
- FOGLER, H. S. "Elements of Chemical Reaction Engineering", 3rd ed., Prentice Hall. New Jersey, 1999. Hi ha una edició en castellà: Elementos de Ingeniería de las Reacciones Químicas Prentice Hall, México 2001.

Complementarias

- CUTLIP, M.B. i SHACHAM, M. Problem solving in Chemical Engineering with numerical methods Prentice Hall 1999.
- LEVENSPIEL, O. "The Chemical Reactor Omnibook". Ed. Oregon State University. 1993. Traduït per Editorial Reverté. Barcelona. 1986
- SANTAMARÍA, J.M.; HERGUIDO, J.; MENÉNDEZ, M.Á. i MONZÓN, A. Ingeniería de reactores, Síntesis, Madrid 1999.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la Guía Docente.

Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Respecto al volumen de trabajo:

Se mantienen las distintas actividades descritas en la Guía Docente con la dedicación prevista.

Respecto a la planificación temporal de la docencia:

El material para el seguimiento de las clases de teoría/prácticas de aula permite continuar con la planificación temporal docente tanto en días como en horario, tanto si la docencia es presencial en el aula como si no lo es.

Metodología docente

Si la situación sanitaria lo requiere, la Comisión Académica de la Titulación aprobará un Modelo Docente de la Titulación y su adaptación a cada asignatura, estableciéndose en dicho modelo las condiciones concretas en las que se desarrollará la docencia de la asignatura, teniendo en cuenta los datos reales de matrícula y la disponibilidad de espacios.



Si se produce un cierre de las instalaciones por razones sanitarias que afecte total o parcialmente a las clases de la asignatura, éstas serán sustituidas por sesiones no presenciales siguiendo los horarios establecidos.

Evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación descrito en la Guía Docente de la asignatura en la que se han especificado las distintas actividades evaluables, así como su contribución a la calificación final de la asignatura.

Si se produce un cierre de las instalaciones por razones sanitarias que afecte al desarrollo de alguna actividad evaluable presencial de la asignatura ésta será sustituida por una prueba de naturaleza similar que se realizará en modalidad virtual utilizando las herramientas informáticas licenciadas por la Universitat de València. La contribución de cada actividad evaluable a la calificación final de la asignatura permanecerá invariable, según lo establecido en esta guía.

Bibliografía

Se mantiene la bibliografía recomendada en la Guía Docente pues es accesible.