

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34747
Nombre	Física II
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1401 - Grado de Ingeniería Química	Escuela Técnica Superior de Ingeniería	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1401 - Grado de Ingeniería Química	2 - Física	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
AGOURAM OUHTIT, SAID	175 - Física Aplicada y Electromagnetismo
FERRER ROCA, CHANTAL MARIA	175 - Física Aplicada y Electromagnetismo
ROLDAN GARCIA, CLODOALDO	175 - Física Aplicada y Electromagnetismo

RESUMEN

La Física es una asignatura fundamental que está presente en todas las titulaciones de Ciencias e Ingenierías. En concreto la Física II se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso. Consta de una parte de teoría y problemas y otra de prácticas de laboratorio. La asignatura establece las bases de la mecánica ondulatoria y de los fenómenos electromagnéticos desde el punto de vista fenomenológico. Comienza con el estudio de las ondas mecánicas prestando especial atención al sonido. A continuación se presentan los principios básicos del electromagnetismo, estudiando los campos electrostático y magnetostático en el vacío y en los medios materiales, después se estudia el comportamiento de los campos variables con el tiempo, y el curso termina estudiando las características básicas de las ondas electromagnéticas.



Los contenidos de la asignatura son: **Ondas mecánicas y acústica. Electricidad y magnetismo. Campos electromagnéticos y ondas electromagnéticas**, los cuales se estructuran en las unidades temáticas que aparecen en el apartado 6.

El objetivo fundamental de la asignatura es proporcionar al alumno conocimientos básicos en relación con las Ondas Mecánicas y el Electromagnetismo (incluyendo específicamente el estudio de las Ondas Electromagnéticas) que le permitan comprender y explicar los fenómenos propios de la Ingeniería relacionados con estas áreas. Por otra parte, la asignatura pretende proporcionar el soporte de conocimientos físicos que pueden requerir otras asignaturas del grado.

Observaciones: Las clases de teoría se impartirán en castellano y las clases prácticas según consta en la ficha de la asignatura disponible en la web del grado.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS

1401 - Grado de Ingeniería Química

- G3 - Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- G4 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.
- B2 - Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de aprendizaje:

- Ser capaz de evaluar claramente los órdenes de magnitud y la importancia relativa de las diferentes causas que intervienen en un fenómeno físico (Competencias G4, B2).



- Conocer y comprender los fundamentos de la Física, así como del bagaje matemático para su formulación, y las aplicaciones más relevantes en la industria o la vida cotidiana (Competencias G3, B2).
- Resolver problemas, siendo capaz de identificar los elementos esenciales y de realizar las aproximaciones requeridas (Competencias G3, G4).
- Ser capaz de profundizar en las diferentes ramas de la Física a partir de los conceptos básicos adquiridos en esta materia, integrando formalismos matemáticos y conceptos más complejos (Competencia B2).
- Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones mediante la argumentación y el razonamiento (Competencia G4).
- Comprensión y dominio de los conceptos ondulatorios y electromagnéticos básicos y su aplicación a la resolución de problemas propios de la ingeniería (Competencias, G4, B2).
- Conocimiento de los principios y tecnologías que capaciten para el aprendizaje de nuevos métodos, y para la adaptación a nuevas situaciones. Adquirir la formación necesaria en electromagnetismo y ondas para dar soporte a otras materias de la ingeniería (Competencias G3, G4, B2).
- Capacidad de resolver problemas, aplicar los conocimientos creativamente y comunicar los conocimientos adquiridos en el ámbito de la ingeniería (Competencia G4).

Destrezas a adquirir:

El estudiante debe ser capaz de:

- Identificar los fenómenos ondulatorios y electromagnéticos.
- Conocer los principios de funcionamiento de dispositivos y sistemas basados en fenómenos ondulatorios o electromagnéticos
- Saber evaluar el orden de magnitud de los fenómenos y dispositivos estudiados.
- Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a diferentes ramas tecnológicas, y más concretamente, en el campo de las ingenierías industriales
- Saber organizar y comunicar el conocimiento y la información

Además de los objetivos específicos señalados con anterioridad, durante el curso se fomentará el desarrollo de diversas **“habilidades sociales y técnicas”**, entre las cuales cabe destacar:

- Desarrollar la capacidad de identificar problemas e idear estrategias para su resolución.
- Desarrollar la capacidad de planificar y organizar el propio aprendizaje, basándose en el trabajo individual, a partir de la bibliografía y otras fuentes de información.
- Desarrollar la capacidad para trabajar en grupo.
- Desarrollar la capacidad de argumentar desde criterios racionales y científicos.



- Desarrollar la capacidad para elaborar un texto a partir de bibliografía recomendada y redactarlo de forma comprensible y organizada.
- Evaluar la importancia relativa de las diferentes causas que intervienen en un fenómeno.
- Identificar los elementos esenciales de una situación compleja, realizar las aproximaciones necesarias para construir modelos simplificados que lo describan y poder así entender su comportamiento en otras situaciones

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Movimiento ondulatorio.

Fenómenos ondulatorios. Ecuación de Ondas. Velocidad de propagación. Solución armónica. Energía e intensidad de una onda.

2. Acústica.

Ondas presión. Respuesta del oído humano. Atenuación y absorción.

3. Campo electrostático en vacío

Ley de Coulomb. Campo eléctrico. Teorema de Gauss. Potencial. Trabajo.

4. Campo electrostático en medios materiales

Dipolos eléctricos. Polarización de los materiales. Permitividad dieléctrica. Conductores cargados en equilibrio. Corriente eléctrica, resistividad.

5. Campo magnetostático en vacío

Ley de Ampère. Campo Magnético. Ley de Biot y Savart.

6. Campo magnetostático en medios materiales

Dipolos magnéticos. Imanación de los materiales. Permeabilidad magnética relativa. Propiedades magnéticas de la materia.

**7. Campos variables con el tiempo**

Ley de inducción de Faraday. Dispositivos inductivos. Corriente de desplazamiento.

8. Ondas electromagnéticas

Ecuación de ondas. Solución armónica. Espectro electromagnético. Poynting.

9. Laboratorio de Física II

Velocidad y atenuación de las ondas electromagnéticas. Interferencias de ondas electromagnéticas. Campos magnéticos. Inducción electromagnética.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en aula	25,00	100
Clases de teoría	25,00	100
Prácticas en laboratorio	10,00	100
Elaboración de trabajos individuales	4,00	0
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
Lecturas de material complementario	2,00	0
Preparación de actividades de evaluación	8,00	0
Preparación de clases de teoría	9,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	17,00	0
Resolución de casos prácticos	33,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	2,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

- **Trabajo presencial:** Clases de teoría, clases de problemas y clases de laboratorio (Competencias G3, G4, B2).
- **Trabajo no presencial del estudiante:** Preparación de las clases, resolución de problemas, preparación de trabajos y presentación de resultados. (Competencias G3, G4, B2).
- **Tutorías** individuales o en grupo. (Competencias G3, G4, B2)



EVALUACIÓN

Para evaluar aprendizaje del alumno, se aplicará el siguiente criterio:

- A) 15 puntos: participación en las clases, cuya evaluación se hará a través de la presentación de tareas, actividades, problemas o cuestionarios propuestos al estudiante.
- B) 65 puntos: entre dos exámenes, un parcial que será eliminatorio (nota superior o igual a 5/10) y un examen final. Los alumnos que superen el parcial realizarán el examen final de la materia no incluida en el parcial. Los alumnos que no superen el parcial realizarán un examen final de toda la materia de la asignatura. Dichos exámenes serán escritos y constarán de cuestiones y preguntas de teoría y problemas. El examen final constará de dos partes y la nota mínima en cada parte es 4/10.
- C) 20 puntos: trabajos realizados en el laboratorio. El trabajo de laboratorio se evaluará a partir de las memorias realizadas por los alumnos para cada una de las prácticas previstas durante el curso. En estas memorias deben constar los datos medidos en el laboratorio y la resolución de las cuestiones que se indican en el guion de cada práctica. La asistencia al laboratorio será obligatoria y no recuperable

La calificación final se obtendrá como la suma de las calificaciones de los apartados A, B, y C siempre que en el apartado B se hayan superado las notas mínimas y se obtenga un mínimo de 26 puntos y en el apartado C un mínimo de 8 puntos. La calificación total necesaria para aprobar la asignatura será de 50 puntos.

En cualquier caso, el sistema de evaluación se regirá por lo establecido en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universitat de València para Grados y Màsters. (<http://links.uv.es/7S40pjF>).

REFERENCIAS

Básicas

- Física, P.A. Tipler, G. Mosca, Edt. Reverte.

Complementarias

- Física para ciencias e ingeniería, P.M. Fishbane, S. Gasiorowicz, S. T. Thornton, Vol 1 y 2, Prentice Hall, 1993.
- Physics for scientists and engineers, R.A. Serway, Edt. Saunders Golden Burst Series.

ADENDA COVID-19



Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Respecto al volumen de trabajo

Se mantienen las distintas actividades descritas en la Guía Docente con la dedicación prevista.

Respecto a la planificación temporal de la docencia

El material para el seguimiento de las clases de teoría/prácticas de aula permite continuar con la planificación temporal docente tanto en días como en horario, tanto si la docencia es presencial en el aula como si no lo es.

Metodología docente

En las clases de teoría y de prácticas de aula se tenderá a la máxima presencialidad posible, siempre respetando las restricciones sanitarias que limitan el aforo de las aulas al 50 % de su ocupación habitual. En función de la capacidad del aula y del número de estudiantes matriculados puede ser necesario distribuir a los estudiantes en dos grupos.

De plantearse esta situación, cada grupo acudirá a las sesiones de teoría y prácticas de aula con presencia física en el aula por turnos rotativos, garantizándose así el cumplimiento de los criterios de ocupación de espacios. El sistema de rotación se fijará una vez conocidos los datos reales de matrícula, garantizándose, en cualquier caso, que el porcentaje de presencialidad de todos los estudiantes matriculados en la asignatura es el mismo. Para las sesiones de teoría y prácticas de aula no presenciales se tenderá a un modelo de docencia on-line preferentemente síncrono, siempre que lo permita la compatibilidad con el resto de actividades programadas. La docencia on-line se desarrollará mediante videoconferencia síncrona respetando el horario, o, de no ser posible, asíncrona.

Con respecto a las prácticas de laboratorio, la asistencia a las sesiones programadas en el horario será totalmente presencial.

Una vez se disponga de los datos reales de matrícula y se conozca la disponibilidad de espacios, la Comisión Académica de la Titulación aprobará el Modelo Docente de la Titulación y su adaptación a cada asignatura, estableciéndose en dicho modelo las condiciones concretas en las que se desarrollará la docencia de la asignatura.

Si se produce un cierre de las instalaciones por razones sanitarias que afecte total o parcialmente a las clases de la asignatura, éstas serán sustituidas por sesiones no presenciales siguiendo los horarios establecidos.



Evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación descrito en la Guía Docente de la asignatura en la que se han especificado las distintas actividades evaluables así como su contribución a la calificación final de la asignatura.

Si se produce un cierre de las instalaciones por razones sanitarias que afecte al desarrollo de alguna actividad evaluable presencial de la asignatura ésta será sustituida por una prueba de naturaleza similar que se realizará en modalidad virtual utilizando las herramientas informáticas licenciadas por la Universitat de València. La contribución de cada actividad evaluable a la calificación final de la asignatura permanecerá invariable, según lo establecido en esta guía.

Bibliografía

Se mantiene la bibliografía recomendada en la Guía Docente pues es accesible.