

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34743
Nom	Matemàtiques I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1401 - Grau d'Enginyeria Química	Escola Tècnica Superior d'Enginyeria	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1401 - Grau d'Enginyeria Química	1 - Matemàtiques	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
LOPEZ SORIA, LUIS ANTONIO	363 - Matemàtiques
MACIA JUAN, OSCAR	363 - Matemàtiques
MOYA PEREZ, JUAN ANTONIO	363 - Matemàtiques

RESUM

L'assignatura Matemàtiques I s'enquadra dins de la formació científica bàsica que ha d'adquirir totalumne d'una enginyeria abans d'endinsar-se de ple en les qüestions específiques de la titulació. L'assignatura serveix comuna base per als conceptes matemàtics més avançats que estudiaran en Matemàtiques II i Matemàtiques III. Donada l'extensió de la matèria i la molt limitada quantitat d'hores, l'assignatura serà de caràcter fonamentalment pràctic: l'objectiu és que l'alumne siga capaç d'aplicar els mètodes que s'expliquen pera resoldre els problemes. Els continguts de l'assignatura són: Àlgebra lineal i Geometria, i Càlcul diferencial i integral d'unavariàble, els quals s'estructuren en les unitats temàtiques que apareixen en l'apartat 6. Els objectius generals de l'assignatura són:

- Manejar amb soltesa les tècniques elementals del càlcul matricial.
- Resoldre sistemes d'equacions lineals i saber plantejar-los.
- Adquirir un coneixement bàsic dels conceptes i terminologia de les funcions d'una variable (entendretots els aspectes d'una funció a través de la seua gràfica, què són i perquè s'usen les derivades, lamateixa qüestió respecte de la integració), així com les corresponents habilitats de



càlcul.

- Introducció als nombres complexos.
- Realitzar algunes aplicacions simples d'interès en Enginyeria, aprofitant els continguts bàsics del curs.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Se suposa que l'alumne domina les Matemàtiques I de primer de Batxillerat de Ciències.

Si bé haver cursat matemàtiques en segon de Batxillerat seria desitjable, no és estrictament necessari. Totes les unitats tècniques comencen a nivell de primer de Batxillerat i cobreixen els coneixements necessaris de segon abans d'aprofundir bastant més en tots ells.

No obstant això, el ritme de treball és fort, pel que l'alumne que no haja cursat Matemàtiques en segon de Batxillerat haurà de realitzar un esforç d

COMPETÈNCIES

1401 - Grau d'Enginyeria Química

- G3 - Coneixement en matèries bàsiques i tecnològiques, que els capacite per a l'aprenentatge de nous mètodes i teories, i els dote de versatilitat per adaptar-se a noves situacions.
- G4 - Capacitat de resoldre problemes amb iniciativa, presa de decisions, creativitat, raonament crític i de comunicar i transmetre coneixements, habilitats i destreses en el camp de l'enginyeria industrial.
- B1 - Capacitat per a la resolució dels problemes matemàtics que es puguin plantejar en l'enginyeria. Aptitud per a aplicar els coneixements sobre àlgebra lineal; geometria; geometria diferencial; càlcul diferencial i integral; equacions diferencials i en derivades parcials; mètodes numèrics; algorítmica numèrica; estadística i optimització.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Resultats d'aprenentatge:

- Tenir comprensió i domini dels conceptes bàsics en matemàtiques (G3)
- Resoldre problemes d'enginyeria aplicant conceptes matemàtics avançats (B1, G4)



- Entendre els formalismes matemàtics que es puguin plantejar en l'enginyeria (G3)
- Estructurar la resolució de problemes de l'enginyeria de forma matemàtica (B1, G4)
- Modelitzar els fenòmens físics mitjançant eines matemàtiques (G3, B1, G4)
- Interpretar els resultats matemàtics aplicats al món físic (G3, B1, G4)

Destreses a adquirir:

- Soltesa per a realitzar operacions bàsiques amb nombres (reals i complexos) i amb matrius, i per a simplificar expressions matemàtiques (racionals, irracionals trigonomètriques, exponencials, logarítmiques).
- Saber discutir l'existència o no de solucions d'un sistema d'equacions lineals i poder calcular-les.
- Capacitat de pensament lògic-matemàtic. Utilització de llenguatge matemàtic i desenvolupament d'intuïció geomètrica.
- Distingir les propietats dels diferents tipus de funcions matemàtiques bàsiques.
- Saber representar gràficament les funcions matemàtiques bàsiques.
- Comprendre el concepte de derivada i el seu ús per a determinar els intervals de creixement i decreixement d'una funció.
- Comprendre el concepte d'integral d'una funció i la seua relació amb l'àrea compresa sota la mateixa.
- Distingir i aplicar tècniques matemàtiques en situacions concretes d'Enginyeria.

A més dels objectius específics assenyalats amb anterioritat, durant el curs es fomentarà el desenvolupament de diverses **habilitats socials i tècniques**, entre les quals cal destacar:

- Exposició correcta i comprensible (oral o escrita) de qüestions de contingut científic.
- Raonament lògic i capacitat crítica.
- Soltesa per a preguntar el que no s'entén o no es veu clar en l'exposició d'un expert.
- Descobrir connexions amb altres disciplines d'interès propi de cada estudiant.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Matrius i equacions lineals

Sistemes d'equacions lineals. Matrius. Mètode de Gauss-Jordan. Determinants de matrius.



2. Geometria bàsica

Vectors. Dependència i independència lineal. Bases, aplicacions lineals. Rectes i plànols. Diagonalització. Geometria afí. Producte escalar. Angle entre vectors. Projecció ortogonal. Nombres complexos.

3. Càlcul diferencial

Funcions elementals, continuïtat. Derivades de les funcions elementals. Regla de la cadena. Derivades successives. Fórmula de Taylor. Estudi gràfic d'una funció.

4. Càlcul integral

Primitives. Integració per parts. Canvi de variable. Integral definida. Càlcul d'àrees i de mitjanes.

5. Estadística bàsica

Vocabulari estadístic. Estadístics centrals (moda, mitjanes) i de dispersió (variància, desviació estàndard). Introducció a distribucions de probabilitat. Distribució binomial. Distribució normal.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	30,00	100
Estudi i treball autònom	20,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	35,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

En les classes teòriques, el professorat introduirà gradualment els conceptes matemàtics i la seua utilització fonamentalment a través d'exemples (CG3). Així mateix, explicarà els procediments estàndard en resolució de problemes relacionats amb el tema (CG12, CG4).

Les classes pràctiques estaran dirigides al fet que l'estudiant, a través del seu treball, interioritze l'explicat en les classes teòriques. La forma d'aconseguir la participació activa dels estudiants pot variar d'acord amb la grandària dels grups pràctics, però emfatitzarà l'equilibri entre (a) el treball individual i (b) la discussió i anàlisi raonat dels exercicis proposats pel docent (CG12, CG4).



AVALUACIÓ

L'avaluació es durà a terme seguint el model següent:

El 50% de la nota final s'obtindrà per avaluació contínua en què es valorarà el treball continu de l'alumne a través d'una sèrie de controls periodics al llarg del curs, altres problemes/treballs (CG12,CG4) indicats pel professor.

L'altre 50% de la nota s'obtindrà de l'examen final, que serà de caràcter pràctic (CG12,CG4). S'haurà de superar una nota mínima de 3,5.

En qualsevol cas, el sistema d'avaluació es regirà per l'establert en el Reglament de Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a Graus i Màsters

(<https://webges.uv.es/uvTaeWeb/MuestraInformacionEdictoPublicoFrontAction.do?idEdictoSeleccionado=5639>).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Anthony Croft, Robert Davison, Mathematics for engineers: a modern interactive approach, Addison-Wesley, 1999
- C. Neuhauser, Matemáticas para ciencias, Prentice-Hall, Madrid, 2004
- Rafael Sivera, Francisca Mascaró, Apuntes de Matemáticas I, 2012 (disponibles online en el aula virtual)

Complementàries

- Alan Jeffrey, Mathematics for Engineers and Scientists, Chapman Hall, 2005.
- A.D. Polyinin, A.V. Manzhirov, Handbook of Mathematics for Engineers and Scientists, Chapman Hall, 2007.

ADDENDA COVID-19



Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Continguts.

Es mantenen els continguts inicialment arreplegats en la guia docent.

Volum de treball i planificació temporal de la docència

Respecte al volum de treball: *Es mantenen les distintes activitats descrites en la Guia Docent amb la dedicació prevista.*

Respecte a la planificació temporal de la docència: *El material per al seguiment de les classes de teoria/pràctiques d'aula permet continuar amb la planificació temporal docent tant en dies com en horari, tant si la docència és presencial en l'aula com si no ho és, si bé l'estudiant disposa de llibertat per a seguir les sessions no presencials d'acord amb la seua pròpia planificació.*

Metodologia docent:

Si la situació sanitària ho requereix, la Comissió Acadèmica de la Titulació aprovarà un Model Docent de la Titulació i la seua adaptació a cada assignatura, establint-se en aquest model les condicions concretes en les quals es desenvoluparà la docència de l'assignatura, tenint en compte les dades reals de matrícula i la disponibilitat d'espais.

Avaluació:

Es manté el sistema d'avaluació descrit en la Guia Docent de l'assignatura en què s'han especificat les distintes activitats avaluables així com la seua contribució a la qualificació final de l'assignatura. Si es produïx un tancament de les instal·lacions per raons sanitàries que afecte el desenrotllament d'alguna activitat evaluable presencial de l'assignatura esta serà substituïda per una prova de naturalesa semblant que es realitzarà en modalitat virtual utilitzant les ferramentes informàtiques llicenciades per la Universitat de València. La contribució de cada activitat evaluable a la qualificació final de l'assignatura romandrà invariable, segons el que establix esta guia.

Bibliografia:

Es manté la bibliografia recomanada en la Guia Docent perquè és accessible i es complementa amb apunts, diapositives i problemes pujats a Aula Virtual com a material de l'assignatura