

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34739
<b>Nombre</b>	Asistencia odontológica a pacientes discapacitados
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1206 - Grado de Odontología	Facultad de Medicina y Odontología	5	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1206 - Grado de Odontología	36 - Asistencia odontológica al paciente discapacitado	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
SILVESTRE DONAT, FRANCISCO JAVIER	131 - Estomatología

**RESUMEN**

La asignatura optativa “Asistencia odontológica al paciente discapacitado” pertenece al área médico-quirúrgica bucal y maxilofacial. En el grado de Odontología tiene asignados 6 créditos ECTS con un carácter teórico-practico con seminarios y talleres (laboratorio) sobre la mejora de la salud oral en individuos y grupos de pacientes con diversidad funcional, ya que tienen una especial vulnerabilidad y suponen aproximadamente un 10% de la población general.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****Relación con otras asignaturas de la misma titulación**



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No son requeridos

## COMPETENCIAS

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación del tratamiento odontológico en pacientes discapacitados.
2. Planificar tratamientos multidisciplinarios en pacientes discapacitados.
3. Identificar al paciente con diversidad funcional que requiera adaptación del tratamiento odontológico por sus características o peculiaridades generales o de carácter médico.
4. Conocer técnicas avanzadas para el manejo de pacientes en odontología como la sedación o la anestesia general.
5. Conocer las principales urgencias médicas que se pueden presentar en la clínica odontológica.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. UNIDAD TEMÁTICA 1-15

Teoría

- 1) Presentación de la asignatura.
- 2) El paciente odontológico con diversidad funcional.
- 3) Manejo de conducta en pacientes con diversidad funcional.
- 4) Sedación en cuidados especiales en odontología.
- 5) Anestesia general en odontología.
- 6) El paciente discapacitado en el sistema público de salud. Habilitación de la clínica dental para tratar pacientes discapacitados.
- 7) Manejo odontológico del paciente con alteraciones motoras: Parálisis cerebral (PC).
- 8) Manejo odontológico en el paciente tras accidente cerebrovascular (ACV).
- 9) Manejo odontológico del paciente con retraso cognitivo.
- 10) El paciente con síndrome de Down.
- 11) Manejo odontológico del paciente con trastorno del espectro autista (TEA).
- 12) Manejo odontológico del paciente con enfermedades raras.
- 13) Manejo odontológico en las enfermedades neurodegenerativas.
- 14) Manejo odontológico del paciente psiquiátrico.
- 15) Investigación en diversidad funcional. Ética en investigación.



## 2. SEMINARIOS

- 1) Manejo odontológico del paciente con diversidad funcional.
- 2) Sedación y anestesia general.
- 3) Urgencias y emergencias en la clínica dental.

## 3. PRÁCTICAS

Talleres en grupos de laboratorio sobre manejo de técnicas de manejo odontológico y presentación de casos clínicos.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en laboratorio	20,00	100
Prácticas en aula	7,00	100
<b>TOTAL</b>	<b>57,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia teórica se imparte en 14 lecciones (30 horas) y en 3 seminarios (7 horas). La practicas se realizarán en grupos de laboratorio (talleres y presentación de casos clínicos).

## EVALUACIÓN

Preguntas cortas sobre los temas teóricos (70%) y presentación al final de una memoria de lo realizado en las practicas (30%).

## REFERENCIAS

### Básicas

- - Silvestre FJ, Plaza A. Odontología en pacientes especiales. Valencia: PUV Publicacions de la Universitat de València, 2007.



### **Complementarias**

- - Scully C, Diz-Dios P, Kumar N. Special Care in Dentistry. Churchill Livingstone-Elsevier: Londres, 2007.
- Elías R. Odontología para pacientes con necesidades especiales. Ripano: Madrid, 2008.

### **ADENDA COVID-19**

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el segundo cuatrimestre del curso 2021-22, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".