FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34738
Nombre	Historia de la Odontología y Antropología dental
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1206 - Grado de Odontología	Facultad de Medicina y Odontología	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1206 - Grado de Odontología	35 - Historia de la Odontología y Antropología dental	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
AGUIRRE MARCO, MARIA PILAR	225 - Historia de la Ciencia y Documentación
CATALA PIZARRO, MONTSERRAT	131 - Estomatología

RESUMEN

La Antropología dental es la parte de la antropología física que se ocupa del estudio de poblaciones, extintas o actuales, a partir de evidencias principalmente dentarias. Por ello pone un especial énfasis en la variabilidad morfológica de la dentición y su significado poblacional y en la capacidad de la dentición de recoger datos del ambiente en que vive cada individuo y mantenerlos de modo que se posibilita la reconstrucción del modo de vida de individuos y poblaciones. Por ello se relaciona con la anatomía, la histología, la biología dentarias y la genética.

La Antropología Dental es una disciplina plenamente universitaria, básica, anatómica, que permite y estimula la relación con otras ramas del saber, en especial sirve a la bioarqueología. El interés principal es el estudio de la variabilidad de la forma y de la evolución de las estructuras físicas como un fenómeno activo y actual, fundamental y cotidiano, resultado constante de la interacción de la naturaleza y la cultura en ese movimiento adaptativo imprescindible para la vida. Su inclusión en Odontología es pertinente y atractiva y enriquece el contenido intelectual del curriculum.

La Historia de la odontología aborda los problemas que actualmente tiene planteados la odontología desde una perspectiva histórica complementaria de la sociológica y la antropológica. Proporciona una visión integradora de la compleja odontología actual en un punto del curriculum en que la fragmentación de los contenidos en numerosas materias y la creciente especialización dificultan una perspectiva de conjunto.

Con el estudio de los orígenes y la evolución de las enfermedades bucodentales y las distintas formas de combatirlas en las sociedades del pasado y en la diversidad de las sociedades actuales; el cambio metodológico y estructural que ha originado la ciencia, la práctica y el desarrollo de la técnica odontológica actuales y que las caracteriza frente a otras formas de combatir la enfermedades de la boca y los dientes; el origen y desarrollo de la profesión en relación con la trayectoria de las otras profesiones sanitarias; los factores culturales y sociales que vienen determinando la comunicación científica y la comunicación con los pacientes y su entorno, se proporciona al futuro odontólogo elementos y recursos que le permitan formarse un juicio científicamente fundado de su posición en la sociedad en la que ejercerá sus actividades profesionales, de los rasgos distintivos de su profesión, de su posición y la del paciente en el acto clínico y de los problemas que plantea la organización social de la asistencia a los enfermos, la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades buco- dentales.

Su inclusión en el curriculum permite al estudiante profundizar en las raíces de estos problemas que plantean otras materias sociomédicas de carácter básico, además de contextualizar social y científicamente los contenidos del grado de odontología.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

1206 - Grado de Odontología :

1210 - Grado de Odontología 2012 :

R4-OBLIGACIÓN DE HABER SUPERADO PREVIAMENTE LA ASIGNATURA

34696 - Anatomía humana

34697 - Biología

34698 - Fisiología humana

34699 - Bioquímica

34702 - Psicología y comunicación

34703 - Bioestadística y salud pública

34696 - Anatomía humana

34697 - Biología

34698 - Fisiología humana

34699 - Bioquímica

34702 - Psicología y comunicación

34703 - Bioestadística y salud pública

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1206 - Grado de Odontología

- Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.
- Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.
- Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.
- Proporcionar un enfoque global de los cuidados orales y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades bucodentarias.
- Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.
- Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar su mejor interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando la confidencialidad.

- Conocer el papel del dentista dentro de las profesiones sanitarias y trabajar con otros profesionales sanitarios y otros miembros del equipo odontológico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Capacidad para identificar las etapas del desarrollo de la profesión de odontólogo y ejemplificarlas en el caso de la odontoestomatología española.

Capacidad para identificar factores sociales y culturales que han determinado la distribución de las enfermedades buco-dentales a lo largo del tiempo

Capacidad para distinguir y ejemplificar observación, experimentación, empirismo, especulación, explicación científica y creencias en textos odontológicos clásicos.

Capacidad para distinguir y ejemplificar la diferente posición social del odontólogo y el paciente en el acto médico y los factores socioculturales que la determinan a lo largo del tiempo

Capacidad para enumerar y reconocer los factores socioculturales que determinaron la colectivización de la asistencia médica y el nacimiento de la medicina social.

Capacidad para planificar y desarrollar un trabajo de investigación (histórico-social) cualitativa en odontología

Capacidad para buscar recursos para comprender otras formas de concebir el mundo, la salud y la enfermedad cuando sea necesario para el ejercicio de su profesión

Debe determinar con seguridad los distintos rasgos morfológicos de la dentición.

Debe saber orientar un estudio de restos arqueológicos

Debe conocer con seguridad las distintas nomenclaturas de dientes y arcadas

Debe conocer los métodos de estimación de la edad

Debe saber estructurar una revisión y realizar una presentación coherente de los hallazgos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. PROGRAMA DE LECCIONES TEÓRICAS: HISTORIA DE LA ODONTOLOGÍA

LECCIÓN 1.- ORÍGENES Y DESARROLLO DE LA PROFESIÓN. MODELOS DE PROFESIONALIZACIÓN.

LECCIÓN 2. -HISTORIA DE LA ODONTOESTOMATOLOGÍA ESPAÑOLA

LECCIÓN 3.-SOCIEDAD Y ENFERMEDAD. HISTORIA DE LAS ENFERMEDADES BUCO-DENTALES. FACTORES SOCIALES Y CULTURALES QUE DETERMINAN LA DESIGUAL DISTRIBUCIÓN A LO

LARGO DEL TIEMPO EN LAS SOCIEDADES HUMANAS.

LECCIÓN 4.-LA ODONTOESTOMATOLOGÍA Y LOS SISTEMAS MÉDICOS. LAS CREENCIAS MÁGICAS Y RELIGIOSAS, EL EMPIRISMO Y LA CIENCIA.

LECCIÓN 5.- LOS DIENTES Y SUS ENFERMEDADES EN LOS SISTEMAS MÉDICOS EMPÍRICO-CREENCIALES. EL ORIGEN DE LA ENFERMEDAD, LA MEDICINA Y LA ODONTOLOGÍA: PALEOMEDICINAS Y PALEOPATOLOGÍA. MEDICINAS INDÍGENAS. LOS ORÍGENES DE LA REGLAMENTACIÓN DEL EJERCICIO MÉDICO: LAS MEDICINAS ARCAICAS: MESOPOTAMIA Y EGIPTO.

LECCIÓN 6.- LOS DIENTES Y SUS ENFERMEDADES EN LOS SISTEMAS MÉDICOS CIENTÍFICOS. LAS MEDICINAS CIENTÍFICAS CLÁSICAS: LA MEDICINA HIPOCRÁTICA, LA MEDICINA AYURVÉDICA Y LA MEDICINA CHINA. LA CIENCIA MODERNA.

LECCIÓN 7.-LA ODONTOLOGÍA POPULAR. SU IMPORTANCIA PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL. CREENCIAS Y PRÁCTICAS POPULARES DE LOS PACIENTES Y SU ENTORNO: ODONTOLOGÍA POPULAR VALENCIANA, MULTICULTURALIDAD Y MEDICINAS COMPLEMENTARIAS.

LECCIÓN 8.-EL DESARROLLO DE LA CIENCIA Y DE LA PRÁCTICA ODONTOESTOMATOLÓGICA.

LECCIÓN 9.-ORÍGENES Y ESTRUCTURA DEL LENGUAJE ODONTOLÓGICO MODERNO.

LECCIÓN 10.-EL MÉTODO CIENTÍFICO MODERNO EN EL DESARROLLO DE LA CIENCIA ODONTOLÓGICA: CIENCIAS BÁSICAS, PATOLOGÍA, TERAPÉUTICA Y PREVENCIÓN.

LECCIÓN 11.-LA PRÁCTICA ODONTOLÓGICA: HISTORIA Y TEORÍA. EL ACTO CLÍNICO Y LA CIENCIA ODONTOLÓGICA. LA RELACIÓN ODONTÓLOGO-PACIENTE.

LECCIÓN 12.-EL DESARROLLO DE LA TÉCNICA ODONTOLÓGICA: DE LA EXODONCIA A LA ODONTOLOGÍA CONSERVADORA Y FUNCIONAL.

LECCIÓN 13.-LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DE LA ASISTENCIA Y LA PREVENCIÓN. PRIMEROS MODELOS DE COLECTIVIZACIÓN DE LA ASISTENCIA. ORÍGENES DE LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES.

2. PROGRAMA DE LECCIONES PRÁCTICAS: HISTORIA DE LA ODONTOLOGÍA

1.- ANÁLISIS METODOLÓGICO Y TERMINOLÓGICO DE TEXTOS ODONTOLÓGICOS CLÁSICOS
2.-BASES DE LA TÉCNICA ODONTOLÓGICA MODERNA: LA ODONTOLOGÍA Y LA REVOLUCIÓN QUIRÚRGICA.
3.-FUENTES MATERIALES, ANTROPOLÓGICAS E ICONOGRÁFICAS DE LA HISTORIA DE LA ODONTOLOGÍA: LA COLECCIÓN HISTÓRICA DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA:

3.1.-EL DESARROLLO DE LA TÉCNICA ODONTOLÓGICA EN SUS INSTRUMENTOS. LA ODONTOESTOMATOLOGÍA VALENCIANA
3.2.-LOS ORÍGENES DE LA HUMANIDAD, LA ENFERMEDAD Y LA MEDICINA: FUENTES MATERIALES, ANTROPOLÓGICAS E ICONOGRÁFICAS DE LA PALEOPATOLOGÍA ODONTOLÓGICA, LAS PALEOMEDICINAS Y LAS MEDICINAS ABORÍGENES.
4.- LAS TÉCNICAS CUALITATIVAS EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL E HISTÓRICA I: GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO TUTELADO.
5.- LAS TÉCNICAS CUALITATIVAS EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL E HISTÓRICA II: SELECCIÓN DEL TEMA, LA MUESTRA, EL CUESTIONARIO, Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DEL TRABAJO TUTELADO

3. Temario de trabajos tutelados: HISTORIA DE LA ODONTOLOGÍA

LAS TÉCNICAS CUALITATIVAS EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL E HISTÓRICA. ELABORACIÓN DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN TUTELADO SOBRE UNO DE LOS SIGUIENTES TEMAS:

1. EVOLUCIÓN DE LA ODONTOLOGÍA POPULAR VALENCIANA:
1.1.-IDEAS, CREENCIAS Y PRÁCTICAS POPULARES VALENCIANAS SOBRE LA BOCA, LOS DIENTES Y SUS ENFERMEDADES EN DIFERENTES GRUPOS SOCIALES POR EDADES
1.2.-LOS SANADORES POPULARES, LA SALUD Y LAS ENFERMEDADES BUCO-DENTALES
1.3.-VOCABULARIO POPULAR SOBRE LA BOCA, LOS DIENTES Y SUS ENFERMEDADES EN LA COMUNIDAD VALENCIANA EN LOS DISTINTOS GRUPOS DE EDAD

2.-LA IMAGEN SOCIAL DEL ODONTÓLOGO EN LA COMUNIDAD VALENCIANA
2.1. EVOLUCIÓN DE LA IMAGEN SOCIAL DEL ODONTÓLOGO EN LA COMUNIDAD VALENCIANA
2.2.-EVOLUCIÓN DE LA RELACIÓN ODONTÓLOGO-PACIENTE EN LA COMUNIDAD VALENCIANA: LA PERSPECTIVA DEL ENFERMO Y SU ENTORNO.

4. PROGRAMA TEÓRICO: ANTROPOLOGÍA DENTAL

LECCIÓN 1.- CONCEPTO DE LA ANTROPOLOGÍA DENTAL. SU SITUACIÓN EN LA ANTROPOLOGÍA FÍSICA Y RELACIONES CON OTRAS RAMAS DE ESTA. NOTAS SOBRE LA HISTORIA DE LA ANTROPOLOGÍA DENTAL. CONTENIDOS. OBJETIVOS.

LECCIÓN 2.- TERMINOLOGÍA EN ANTROPOLOGÍA DENTAL. NOTACIONES. ORIGEN DE LOS DIENTES. ADAPTACIONES FILÉTICAS PRINCIPALES.

LECCIÓN 3.- MORFOMETRÍA. CONCEPTO. MÉTODOS. RASGOS MORFOLÓGICOS DE LA DENTICIÓN TEMPORAL.

LECCIÓN 4.- RASGOS MORFOLÓGICOS DE LA DENTICIÓN PERMANENTE. MÉTODOS DE OBSERVACIÓN. ERROR.

LECCIÓN 5.- RASGOS MÉTRICOS DE LA DENTICIÓN TEMPORAL Y PERMANENTE. DIÁMETROS E ÍNDICES. MÉTODOS DE MEDICIÓN Y ANÁLISIS. FIABILIDAD. ERROR DE MEDICIÓN.

LECCIÓN 6.- VARIACIÓN GEOGRÁFICA EN MORFOMETRÍA Y ODONTOMETRÍA DENTARIA. CARACTERIZACIÓN DE LA VARIACIÓN DENTAL. CARACTERIZACIÓN REGIONAL. DISTANCIA BIOLÓGICA Y SUS APLICACIONES.

LECCIÓN 7.- ESTIMACIÓN DE LA EDAD EN PREADULTOS. MÉTODOS DE ESTUDIO.

LECCIÓN 8.- ESTIMACIÓN DE LA EDAD EN ADULTOS. MÉTODOS DE ESTUDIO.

LECCIÓN 9.- MODIFICACIONES INTENCIONALES, ACCIDENTALES Y CULTURALES DE LA MORFOLOGÍA DENTARIA. ETNOODONTOLOGÍA.

LECCIÓN 10.- APORTACIÓN DE LA DENTICIÓN EN LA ESTIMACIÓN DE LA DIETA Y MODO DE VIDA EN POBLACIONES EXTINTAS.

LECCIÓN 11.- OCLUSIÓN Y MALOCLUSIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA ANTROPOLÓGICO.

LECCIÓN 12.- PALEOPATOLOGÍA 1. SIGNOS DE ESTRÉS Y ESCASEZ. MÉTODOS DE ESTUDIO

LECCIÓN 13.- PALEOPATOLOGÍA 2. PROCESOS INFECCIOSOS: CARIES Y ENFERMEDAD PERIODONTAL. MÉTODOS DE ESTUDIO.

5. Programa práctico: ANTROPOLOGÍA DENTAL

ODONTOMETRÍA Y DETERMINACIÓN DE RASGOS MORFOLÓGICOS EN DENTICIÓN TEMPORAL Y PERMANENTE.
DETERMINACIÓN DE LA EDAD POR EL DESARROLLO DENTARIO.
PROTOCOLO DE ESTUDIO DE RESTOS ARQUEOLÓGICOS.
REALIZACIÓN DE RÉPLICAS PARA ESTUDIOS ESPECIALES.
SEMINARIOS ICONOGRÁFICOS.

6. Temario para trabajos tutelados: ANTROPOLOGÍA DENTAL

ASPECTOS EVOLUTIVOS DE LA ENFERMEDAD
EVOLUCIÓN DE LA DENTICIÓN
PALEODEMOGRAFÍA
DNA ANTIGUO
ESTIMACIÓN DEL SEXO EN RESTOS ARQUEOLÓGICOS
ESTUDIO ANTROPOLÓGICO DEL CRANEO
EL INFORME EN ANTROPOLOGÍA DENTAL

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	28,00	100
Prácticas en aula	20,00	100
Prácticas en laboratorio	12,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	26,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	11,00	0
Preparación de clases de teoría	3,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	3,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Se basan fundamentalmente en actividades presenciales de carácter teórico-práctico.

Por una parte lecciones magistrales que introducirán al alumno en los conocimientos básicos y una visión general conceptual de los distintos bloques temáticos.

Por otra, trabajos tutelados en forma de preguntas cuya respuesta debe proponer el alumno, en grupos reducidos, mediante la preparación de una presentación y/o trabajo escrito, cuyo progreso será controlado por un profesor en tutorías obligatorias.

Por último prácticas de simulación sobre réplicas o imágenes de denticiones en las que se ejercitarán en la determinación de rasgos morfológicos, estimación de la edad en radiografías, etc.

EVALUACIÓN

Antropología dental

Un 40% de la nota derivada de la asistencia, participación activa y evaluación continuada de teoría y prácticas.

Valoración de la realización y exposición de un trabajo tutelado 40%.

Examen escrito 20% restante.

Historia de la odontología

30% asistencia y participación activa (evaluación continuada teórico-práctica)

30% evaluación del trabajo tutelado

40% examen escrito

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura, que el estudiante haya cursado con aprovechamiento la totalidad de sus prácticas.

REFERENCIAS

Básicas

- HISTORIA DE LA ODONTOLOGÍA
SE PROPORCIONARÁ LA BIBLIOGRAFÍA NECESARIA DURANTE EL DESARROLLO DEL CURSO.

- GONZÁLEZ IGLESIAS, J. (1993) HISTORIA DE LA ODONTOESTOMATOLOGÍA ESPAÑOLA. MADRID, AVANCES MÉDICO-DENTALES.
- HOFFMANN-AXTHELM, W. (1985) DIE GESCHICHTE DER ZAHNHEILKUNDE. 2ª ED. BERLÍN, - QUINTESSENZ. (HAY TRADUCCIÓN INGLESA DE LA 1ª EDICIÓN: (1981) HISTORY OF DENTISTRY, CHICAGO. QUINTESSENCE)
- KANNER, L. (1928) FOLK LORE OF THE TEETH, NEW YORK, MCMILLAN
- LÓPEZ PIÑERO, J. M. (1990) LECCIONES DE HISTORIA DE LA ODONTOLOGÍA. VALENCIA, INSTITUTO DE ESTUDIOS DOCUMENTALES E HISTÓRICOS SOBRE LA CIENCIA (IEDHC).
- SANZ SERRULLA, J. (1998) HISTORIA GENERAL DE LA ODONTOLOGÍA ESPAÑOLA, BARCELONA, MASSON.
- SANZ SERRULLA, J. (2001) DICCIONARIO HISTÓRICO DE DENTISTAS ESPAÑOLES MADRID, SANOFI-SYNTHELABO.
- SANZ SERRULLA, J. PROTAGONISTAS DE LA ODONTOLOGÍA; HISTORIA DEL PERIODISMO ODONTOLÓGICO EN ESPAÑA. (SECCIONES MENSUALES) EN: MAXILLARIS

- ANTROPOLOGÍA DENTAL
SE PROPORCIONARÁ LA BIBLIOGRAFÍA NECESARIA DURANTE EL DESARROLLO DEL CURSO.

- BROTHWELL DR (1981) DIGGING UP BONES. 3RD ED., OXFORD UNIVERSITY PRESS.
- KELLEY MA, LARSEN C.S, EDS (1991) ADVANCES IN DENTAL ANTHROPOLOGY. NEW YORK, WILEY-LISS
- HILLSON S (1996) DENTAL ANTHROPOLOGY. CAMBRIDGE, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.

- KATZENBERG MA, SAUNDERS SR, EDS. (2000) BIOLOGICAL ANTHROPOLOGY OF THE HUMAN SKELETON. NEW YORK, WILEYLISS
- KIESER JA (1990) HUMAN ADULT ODONTOMETRICS. CAMBRIDGE, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS
- PEREA B, SÁNCHEZ JA, DOMÍNGUEZ S, DIRS. (2002) ANTROPOLOGÍA Y PALEONTOLOGÍA DENTARIAS. MADRID, ED. MAPFRE
- SCOTT GR, TURNER II CG (1997) THE ANTHROPOLOGY OF MODERN HUMAN TEETH. CAMBRIDGE, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen todos los contenidos

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantendrán todas las actividades programadas según el calendario y horarios previstos en la guía, aun cuando no se haga de forma presencial.

Se ha recomendado a los estudiantes conectarse al aula virtual y a los foros en el calendario y los horarios previstos en la docencia presencial

3. Metodología docente

Se han añadido foros de discusión para el contenido de cada lección y seminario/actividad práctica programados.

Se mantienen las tutorías en Foro y mediante el correo electrónico

4. Evaluación

Evaluación continuada de los contenidos teóricos y prácticos: Evaluación de la participación en los foros y evaluación de los ejercicios y trabajos entregados en el aula virtual como viene siendo habitual

La asistencia durante la docencia no presencial la sustituye la evaluación de la participación en los foros

Cualquier estudiante que tenga dificultades para la participación en los foros y la conexión en el horario previsto tendrá que ponerse en contacto con la profesora a través del correo electrónico.

5. Bibliografía

Como viene siendo habitual, los estudiantes disponen de contenidos y estudios en documentos pdf y URLs en el aula virtual