VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Course Guide
34738 The history of dentistry and dental anthropology

COURSE DATA

Data Subject	
Code	34738
Name	The history of dentistry and dental anthropology
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1206 - Degree in Dentistry	Faculty of Medicine and Odontology	2	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1206 - Degree in Dentistry	35 - History of dentistry and dental anthropology	Optional

Coordination

Name	Department
AGUIRRE MARCO, MARIA PILAR	225 - History of Science and Documentation
CATALA PIZARRO, MONTSERRAT	131 - Stomatology

SUMMARY

English version is not available

La Antropología dental es la parte de la antropología física que se ocupa del estudio de poblaciones, extintas o actuales, a partir de evidencias principalmente dentarias. Por ello pone un especial énfasis en la variabilidad morfológica de la dentición y su significado poblacional y en la capacidad de la dentición de recoger datos del ambiente en que vive cada individuo y mantenerlos de modo que se posibilita la reconstrucción del modo de vida de individuos y poblaciones. Por ello se relaciona con la anatomía, la histología, la biología dentarias y la genética.

La Antropología Dental es una disciplina plenamente universitaria, básica, anatómica, que permite y estimula la relación con otras ramas del saber, en especial sirve a la bioarqueología. El interés principal es el estudio de la variabilidad de la forma y de la evolución de las estructuras físicas como un fenómeno activo y actual, fundamental y cotidiano, resultado constante de la interacción de la naturaleza y la cultura en ese movimiento adaptativo imprescindible para la vida. Su inclusión en Odontología es pertinente y atractiva y enriquece el contenido intelectual del curriculum.

La Historia de la odontología aborda los problemas que actualmente tiene planteados la odontología desde una perspectiva histórica complementaria de la sociológica y la antropológica. Proporciona una visión integradora de la compleja odontología actual en un punto del curriculum en que la fragmentación de los contenidos en numerosas materias y la creciente especialización dificultan una perspectiva de conjunto.

Con el estudio de los orígenes y la evolución de las enfermedades bucodentales y las distintas formas de combatirlas en las sociedades del pasado y en la diversidad de las sociedades actuales; el cambio metodológico y estructural que ha originado la ciencia, la práctica y el desarrollo de la técnica odontológica actuales y que las caracteriza frente a otras formas de combatir la enfermedades de la boca y los dientes; el origen y desarrollo de la profesión en relación con la trayectoria de las otras profesiones sanitarias; los factores culturales y sociales que vienen determinando la comunicación científica y la comunicación con los pacientes y su entorno, se proporciona al futuro odontólogo elementos y recursos que le permitan formarse un juicio científicamente fundado de su posición en la sociedad en la que ejercerá sus actividades profesionales, de los rasgos distintivos de su profesión, de su posición y la del paciente en el acto clínico y de los problemas que plantea la organización social de la asistencia a los enfermos, la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades buco- dentales.

Su inclusión en el curriculum permite al estudiante profundizar en las raíces de estos problemas que plantean otras materias sociomédicas de carácter básico, además de contextualizar social y científicamente los contenidos del grado de odontología.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

1206 - Degree in Dentistry :

1210 - Grado de Odontología 2012 :

R4-OBLIGATION TO HAVE SUCCESSFULLY COMPLETED THE COURSE

34696 - Human anatomy

34697 - Biology

34698 - Human physiology

34699 - Biochemistry

34702 - Psychology and communication

34703 - Biostatistics and public health

34696 - Human anatomy

34697 - Biology

34698 - Human physiology

34699 - Biochemistry

34702 - Psychology and communication

34703 - Biostatistics and public health

Other requirements

OUTCOMES

1206 - Degree in Dentistry

- Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.
- Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.
- Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Obtain and elaborate a clinical history withrelevant information.
- Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.
- Proporcionar un enfoque global de los cuidados orales y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades bucodentarias.
- Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.
- Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar su mejor interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando la confidencialidad.

- Conocer el papel del dentista dentro de las profesiones sanitarias y trabajar con otros profesionales sanitarios y otros miembros del equipo odontológico.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	28,00	100
Classroom practices	20,00	100
Laboratory practices	12,00	100
Attendance at events and external activities	2,00	0
Development of group work	20,00	0
Development of individual work	20,00	0
Study and independent work	26,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	11,00	0
Preparing lectures	3,00	0
Preparation of practical classes and problem	3,00	0
TOTAL	**150,00**	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- HISTORIA DE LA ODONTOLOGÍA
SE PROPORCIONARÁ LA BIBLIOGRAFÍA NECESARIA DURANTE EL DESARROLLO DEL CURSO.

- GONZÁLEZ IGLESIAS, J. (1993) HISTORIA DE LA ODONTOESTOMATOLOGÍA ESPAÑOLA. MADRID, AVANCES MÉDICO-DENTALES.
- HOFFMANN-AXTHELM, W. (1985) DIE GESCHICHTE DER ZAHNHEILKUNDE. 2ª ED. BERLÍN, - QUINTESSENZ. (HAY TRADUCCIÓN INGLESA DE LA 1ª EDICIÓN: (1981) HISTORY OF DENTISTRY, CHICAGO. QUINTESSENCE)
- KANNER, L. (1928) FOLK LORE OF THE TEETH, NEW YORK, MCMILLAN
- LÓPEZ PIÑERO, J. M. (1990) LECCIONES DE HISTORIA DE LA ODONTOLOGÍA. VALENCIA, INSTITUTO DE ESTUDIOS DOCUMENTALES E HISTÓRICOS SOBRE LA CIENCIA (IEDHC).
- SANZ SERRULLA, J. (1998) HISTORIA GENERAL DE LA ODONTOLOGÍA ESPAÑOLA, BARCELONA, MASSON.
- SANZ SERRULLA, J. (2001) DICCIONARIO HISTÓRICO DE DENTISTAS ESPAÑOLES MADRID, SANOFI-SYNTHELABO.
- SANZ SERRULLA, J. PROTAGONISTAS DE LA ODONTOLOGÍA; HISTORIA DEL PERIODISMO ODONTOLÓGICO EN ESPAÑA. (SECCIONES MENSUALES) EN: MAXILLARIS

- ANTROPOLOGÍA DENTAL
SE PROPORCIONARÁ LA BIBLIOGRAFÍA NECESARIA DURANTE EL DESARROLLO DEL CURSO.

- BROTHWELL DR (1981) DIGGING UP BONES. 3RD ED., OXFORD UNIVERSITY PRESS.
- KELLEY MA, LARSEN C.S, EDS (1991) ADVANCES IN DENTAL ANTHROPOLOGY. NEW YORK, WILEY-LISS
- HILLSON S (1996) DENTAL ANTHROPOLOGY. CAMBRIDGE, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.

- KATZENBERG MA, SAUNDERS SR, EDS. (2000) BIOLOGICAL ANTHROPOLOGY OF THE HUMAN SKELETON. NEW YORK, WILEYLISS
- KIESER JA (1990) HUMAN ADULT ODONTOMETRICS. CAMBRIDGE, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS
- PEREA B, SÁNCHEZ JA, DOMÍNGUEZ S, DIRS. (2002) ANTROPOLOGÍA Y PALEONTOLOGÍA DENTARIAS. MADRID, ED. MAPFRE
- SCOTT GR, TURNER II CG (1997) THE ANTHROPOLOGY OF MODERN HUMAN TEETH. CAMBRIDGE, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Contenidos

Se mantienen todos los contenidos

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantendrán todas las actividades programadas según el calendario y horarios previstos en la guía, aun cuando no se haga de forma presencial.

Se ha recomendado a los estudiantes conectarse al aula virtual y a los foros en el calendario y los horarios previstos en la docencia presencial

3. Metodología docente

Se han añadido foros de discusión para el contenido de cada lección y seminario/actividad práctica programados.

Se mantienen las tutorías en Foro y mediante el correo electrónico

4. Evaluación

Evaluación continuada de los contenidos teóricos y prácticos: Evaluación de la participación en los foros y evaluación de los ejercicios y trabajos entregados en el aula virtual como viene siendo habitual

La asistencia durante la docencia no presencial la sustituye la evaluación de la participación en los foros

Cualquier estudiante que tenga dificultades para la participación en los foros y la conexión en el horario previsto tendrá que ponerse en contacto con la profesora a través del correo electrónico.

5. Bibliografía

Como viene siendo habitual, los estudiantes disponen de contenidos y estudios en documentos pdf y URLs en el aula virtual