

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34734
Nom	Introducció a la investigació en odontologia, publicació i difusió de resultats
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1206 - Grau d'Odontologia	Facultat de Medicina i Odontologia	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1206 - Grau d'Odontologia	31 - Introducció a la investigació en Odontologia, publicació i difusió de resultats	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MONTIEL COMPANYY, JOSE MARIA	131 - Estomatologia

RESUM

Es tracta d'una assignatura optativa que ofereix a l'estudiant una visió introductòria que, de manera col·loquial i resumida, es pot definir com 'de quina manera funciona la ciència en Odontologia'. És a dir, la forma de pensar i actuar de la ciència per a l'adquisició de nous coneixements aplicats a una branca del saber amb característiques peculiars com és l'odontologia. Açò ha d'estimular l'esperit crític de l'alumne, necessari en un món que canvia ràpidament, i permetre-li implicar-se amb més seguretat en treballs d'investigació de distint tipus i objectiu. L'assignatura està dividida en 2 grans unitats temàtiques que són impartides per dos departaments diferents, el Departament d'Estomatologia i el Departament d'Història de la Ciència i Documentació.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

1206 - Grau de Odontologia :

1210 - Grau d'Odontologia 2012 :

R4-OBLIGACIÓ D'HAVER SUPERAT PRÈVIAMENT L'ASSIGNATURA

34703 - Bioestadística i salut pública

34708 - Documentació, professionalisme i odontologia forense

34703 - Bioestadística i salut pública

34708 - Documentació, professionalisme i odontologia forense

Altres tipus de requisits

Es recomana posseir coneixements previs d'estadística, maneig d'ordinadors i capacitat per a la lectura de textos científics en anglés.

COMPETÈNCIES

1206 - Grau d'Odontologia

- Promoure l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques, així com la m o t i v a c i ó p e r l a q u a l i t a t .
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
- Saber compartir informació amb altres professionals sanitaris i treballar en equip.
- Conèixer el mètode científic i tenir capacitat crítica per valorar els coneixements establerts i la informació nova.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Realitzar una busca bibliogràfica de manera eficaç.
- Distingir i classificar els articles científics i altres fonts d'informació, en funció del seu nivell d'evidència.
- Realitzar lectures crítiques d'articles científics.
- Elaborar una comunicació científica tipus póster i exposar-ho de forma oral a altres professionals.
- Treballar en equip per a l'obtenció d'un objectiu d'investigació.



- Conèixer els principals tipus de dissenys d'investigació.
- Elaborar un protocol d'investigació apropiat a la pregunta d'investigació.
- Analitzar i triar l'estratègia d'anàlisi de dades en funció del tipus de disseny d'investigació.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INVESTIGACIÓ ODONTOLÒGICA

- Tema 1: El mètode científic. Causalitat i confusió. Fases de la recerca.
- Tema 2: L'ètica en la recerca.
- Tema 3: Tipus d'estudis. Estudis experimentals i estudis observacionals: transversals, casos i controls i de cohorts.
- Tema 4: El mostreig i la grandària mostral. Potència d'un estudi.
- Tema 5: Mesures de freqüència i d'associació. Sensibilitat i especificitat. Concordança. Supervivència.
- Tema 6: Disseny i validació de qüestionaris.
- Tema 7: Elaboració d'un protocol de recerca.
- Tema 8: Odontologia basada en l'evidència (OBE) i lectura crítica.
- Tema 9: Revisió sistemàtica i metaanàlisi.

Pràctica: Anàlisi i interpretació de dades mitjançant SPSS:

Pràctica 1: Estudi transversal.

Pràctica 2: Analitzant la confusió i la modificació de l'efecte.

Pràctica 3: Estudi experimental.

Pràctica 4: Estudi de cohorts i de supervivència.

Pràctica 5: Proves diagnòstiques.

Pràctica 6: Validació de qüestionaris.

2. PUBLICACIÓ I DIFUSIÓ DE RESULTATS.

Tema 1: La transferència de la informació científico-tècnica.

Tema 2: La informació científica en ciències de la salut.

Tema 3: Bases de dades en ciències de la salut.

Tema 4: Redacció i publicació del treball científic.

Tema 5: La referència bibliogràfica.

Tema 6: L'Accés Obert a la informació científica.

Tema 7: Avaluació i impacte de les fonts d'informació i de la literatura científica.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	27,00	100
Pràctiques en aula informàtica	18,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT**Classes teòriques:**

L'orientació teòrica del professor, per mitjà de classes magistrals participatives junt amb la bibliografia recomanada constitueixen la base del procés d'aprenentatge constructiu de l'alumne

Classes pràctiques:

L'aplicació pràctica dels continguts teòrics es materialitza en la realització d'una sèrie de pràctiques tutelada pel professor i amb caràcter obligatori. Els treballs en funció del contingut poden realitzar-se individualment o col·lectivament i estan sotmesos al calendari de presentació establert pel professor. L'ús d'ordinadors és un pilar important en l'aprenentatge dels nostres objectius. Es realitzen pràctiques en l'aula d'informàtica per a la realització de busca d'informació científica en bases de dades i per a l'anàlisi i interpretació de dades obtinguts de diferents investigacions.

Tutories:

Les tutories constitueixen un espai setmanal de trobada i debat entre el professor i l'alumne amb l'objectiu de resoldre problemes d'aprenentatge durant el curs.

AVALUACIÓ

L'avaluació es dividix en:

1. Prova teòrica (50%): consistirà en una avaluació contínua a través de la realització de qüestionaris amb preguntes tipus test. Els qüestionaris avaluaran continguts teòrics de les dos grans unitats temàtiques de l'assignatura: per una banda investigació i per l'altre, publicació i difusió de resultats. És requisit contestar tots els qüestionaris i obtenir almenys un 5 en la mitjana de tots, la no realització dels qüestionaris suposarà el suspens en l'avaluació contínua, havent de superar-se una prova escrita consistent en 50



preguntes tipus test amb 4 possibles respostes, de les que només una és correcta per a aprovar l'assignatura.

2. Treball pràctic (50%): Consistix en una sèrie d'exercicis pràctics sobre la matèria, de forma individual o en grup. Este treball pràctic representa un 50% final i s'aprova amb la realització de totes les pràctiques proposades havent d'obtenir almenys un 5 de mitja. És obligatori l'assistència a un mínim del 80% de les pràctiques i la presentació dels treballs finals de pràctiques consistents en la realització d'un pòster científic i d'una lectura crítica.

La nota final s'obté mitjançant la nota teòrica i la pràctica. És requisit per a accedir a l'avanç de convocatòria d'esta assignatura, que l'estudiant haja cursat amb aprofitament la totalitat de les seues pràctiques.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Argimon Pallàs, J. M. a., & Jiménez Villa, J. (2004). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Barcelona: Elsevier
- Cordón García, J. A., Alonso Arévalo, J., Gómez Díaz, R., & López Lucas, J. (2012). Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la Web 2.0. Madrid: Pirámide
- Cordón García, J. A., López Lucas, J., & Vaquero Pulido, J. R. (1999). Manual de búsqueda documental y práctica bibliográfica. Madrid: Pirámide.
- Greenhalgh, T. (2000). Cómo interpretar un artículo médico: fundamentos de la medicina basada en la evidencia (1a ed.). Barcelona: Medical Trends.
- López Yepes, J. coord. (2006). Manual de Ciencias de la Documentación. Madrid: Pirámide.
- Martín Vega, A. (1995). Fuentes de información general. Gijón: Trea.
- Ramón Torrell, M. J. (2000). Métodos de investigación en odontología: bases científicas y aplicaciones del diseño de la investigación clínica en las enfermedades dentales. Barcelona: Masson.
- Reyes Gómez, F. de los. (2010). Manual de bibliografía. Madrid: Castalia.
- Villa, J. J., Pallàs, J. M. A., Zurro, a. M., Tarrés, M. V., Argimon, J. M., Jiménez, J., Vilardell, M. (2010). Publicación científica biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier.

ADDENDA COVID-19



Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el periodo de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el segundo cuatrimestre del curso 2021-22, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via “on line”.