

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34734
Nombre	Introducción a la investigación en Odontología, publicación y difusión de resultados
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1206 - Grado en Odontología	Facultad de Medicina y Odontología	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1206 - Grado en Odontología	31 - Introducción a la investigación en Odontología, publicación y difusión de resultados	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
MONROS LLISO, EDUARDO CRISTOBAL	225 - Historia de la Ciencia y Documentación
MONTIEL COMPANYY, JOSE MARIA	131 - Estomatología

RESUMEN

Se trata de una asignatura optativa que ofrece al estudiante una visión introductoria que de modo coloquial y resumido podríamos definir como “de qué manera funciona la ciencia en Odontología”. Es decir, el modo de pensar y actuar de la ciencia para la adquisición de nuevos conocimientos aplicado a una rama del saber con características peculiares como es la odontología. Esto debe estimular el espíritu crítico del alumno, necesario en un mundo que cambia rápidamente, y permitirle implicarse con más seguridad en trabajos de investigación de distinto tipo y objetivo. La asignatura está dividida en 2 grandes unidades temáticas que son impartidas por dos departamentos diferentes, el Departamento de Estomatología y el Departamento de Historia de la Ciencia y Documentación.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

1206 - Grado en Odontología :

R4-OBLIGACIÓN DE HABER SUPERADO PREVIAMENTE LA ASIGNATURA

34703 - Bioestadística y salud pública

34708 - Documentación, profesionalismo y odontología forense

Otros tipos de requisitos

Se recomienda poseer conocimientos previos de estadística, manejo de ordenadores y capacidad para la lectura de textos científicos en inglés.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1206 - Grado en Odontología

- Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.
- Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Realizar una búsqueda bibliográfica de manera eficaz.
- Distinguir y clasificar los artículos científicos y otras fuentes de información, en función de su nivel de evidencia.
- Realizar lecturas críticas de artículos científicos.
- Elaborar una comunicación científica tipo póster y exponerlo de forma oral a otros profesionales.
- Trabajar en equipo para la obtención de un objetivo de investigación.
- Conocer los principales tipos de diseños de investigación.



- Elaborar un protocolo de investigación apropiado a la pregunta de investigación.
- Analizar y elegir la estrategia de análisis de datos en función del tipo de diseño de investigación.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INVESTIGACIÓN ODONTOLÓGICA

- Tema 1: El método científico. Causalidad y confusión. Fases de la investigación.
- Tema 2: La ética en la investigación.
- Tema 3: Tipos de estudios. Estudios experimentales y estudios observacionales: transversales, casos y controles y de cohortes.
- Tema 4: El muestreo y el tamaño muestral. Potencia de un estudio.
- Tema 5: Medidas de frecuencia y de asociación. Sensibilidad y especificidad. Concordancia. Supervivencia.
- Tema 6: Diseño y validación de cuestionarios.
- Tema 7: Elaboración de un protocolo de investigación.
- Tema 8: Odontología basada en la evidencia (OBE) y lectura crítica.
- Tema 9: Revisión sistemática y metaanálisis.

Práctica: Análisis e interpretación de datos mediante SPSS:

Práctica 1: Estudio transversal.

Práctica 2: Analizando la confusión y la modificación del efecto.

Práctica 3: Estudio experimental.

Práctica 4: Estudio de cohortes y de supervivencia.

Práctica 5: Pruebas diagnósticas.

Práctica 6: Validación de cuestionarios.

2. PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS.

Tema 1: La transferencia de la información científico-técnica.

Tema 2: La información científica en ciencias de la salud.

Tema 3: Bases de datos en ciencias de la salud.

Tema 4: Redacción y publicación del trabajo científico.

Tema 5: La referencia bibliográfica.

Tema 6: El Acceso Abierto a la información científica.

Tema 7: Evaluación e impacto de las fuentes de información y de la literatura científica.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	27,00	100
Prácticas en aula informática	18,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	40,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE**Clases teóricas:**

La orientación teórica del profesor, mediante clases magistrales participativas junto a la bibliografía recomendada constituyen la base del proceso de aprendizaje constructivo del alumno

Clases prácticas:

La aplicación práctica de los contenidos teóricos se materializa en la realización de una serie de prácticas tutelada por el profesor y con carácter obligatorio. Los trabajos en función del contenido pueden realizarse individualmente o colectivamente y están sometidos al calendario de presentación establecido por el profesor.

El uso de ordenadores es un pilar importante en el aprendizaje de nuestros objetivos. Se realizan prácticas en el aula de informática para la realización de búsqueda de información científica en bases de datos y para el análisis e interpretación de datos obtenidos de diferentes investigaciones.

Tutorías:

Las tutorías constituyen un espacio semanal de encuentro y debate entre el profesor-alumno con el objetivo de resolver problemas de aprendizaje durante el curso.

EVALUACIÓN

La evaluación se compone de las siguientes pruebas:



1. Prueba teórica (50%): consistirá en una evaluación continua a través de la realización de cuestionarios con preguntas tipo test. Los cuestionarios evaluarán contenidos teóricos de las dos grandes unidades temáticas de la asignatura: por un lado investigación y por el otro, publicación y difusión de resultados. Es requisito contestar todos los cuestionarios y obtener al menos un 5 en la media de todos, la no realización de los cuestionarios supondrá el suspenso en la evaluación continua, debiendo superarse una prueba escrita consistente en 50 preguntas tipo test con 5 posibles respuestas, de las que sólo una es correcta para aprobar la asignatura.

2. Trabajo práctico (50%): Consiste en una serie de ejercicios prácticos sobre la materia, de forma individual o en grupo. Este trabajo práctico representa un 50% final y se aprueba con la realización de todas las prácticas propuestas debiendo obtener un mínimo de 25 puntos sobre 50.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura, que el estudiante haya cursado con aprovechamiento la totalidad de sus prácticas.

REFERENCIAS

Básicas

- Argimon Pallás, J. M. a., & Jiménez Villa, J. (2004). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Barcelona: Elsevier
- Cordón García, J. A., Alonso Arévalo, J., Gómez Díaz, R., & López Lucas, J. (2012). Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la Web 2.0. Madrid: Pirámide
- Cordón García, J. A., López Lucas, J., & Vaquero Pulido, J. R. (1999). Manual de búsqueda documental y práctica bibliográfica. Madrid: Pirámide.
- Greenhalgh, T. (2000). Cómo interpretar un artículo médico: fundamentos de la medicina basada en la evidencia (1a ed.). Barcelona: Medical Trends.
- López Yepes, J. coord. (2006). Manual de Ciencias de la Documentación. Madrid: Pirámide.
- Martín Vega, A. (1995). Fuentes de información general. Gijón: Trea.
- Ramón Torrell, M. J. (2000). Métodos de investigación en odontología: bases científicas y aplicaciones del diseño de la investigación clínica en las enfermedades dentales. Barcelona: Masson.
- Reyes Gómez, F. de los. (2010). Manual de bibliografía. Madrid: Castalia.
- Villa, J. J., Pallás, J. M. A., Zurro, a. M., Tarrés, M. V., Argimon, J. M., Jiménez, J., Vilardell, M. (2010). Publicación científica biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier.



ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el segundo cuatrimestre del curso 2020-21, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".