

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34734
Nom	Introducció a la investigació en odontologia, publicació i difusió de resultats
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1206 - Grau d'Odontologia	Facultat de Medicina i Odontologia	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1206 - Grau d'Odontologia	31 - Introducció a la investigació en Odontologia, publicació i difusió de resultats	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MONROS LLISO, EDUARDO CRISTOBAL	225 - Història de la Ciència i Documentació
MONTIEL COMPANYY, JOSE MARIA	131 - Estomatologia

RESUM

Es tracta d'una assignatura optativa que oferix a l'estudiant una visió introductòria que, de manera col·loquial i resumida, es pot definir com 'de quina manera funciona la ciència en Odontologia'. És a dir, la forma de pensar i actuar de la ciència per a l'adquisició de nous coneixements aplicats a una branca del saber amb característiques peculiars com és l'odontologia. Açò ha d'estimular l'esperit crític de l'alumne, necessari en un món que canvia ràpidament, i permetre-li implicar-se amb més seguretat en treballs d'investigació de distint tipus i objectiu. L'assignatura està dividida en 2 grans unitats temàtiques que són impartides per dos departaments diferents, el Departament d'Estomatologia i el Departament d'Història de la Ciència i Documentació.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

1206 - Grau de Odontologia :

1210 - Grau d'Odontologia 2012 :

R4-OBLIGACIÓ D'HAVER SUPERAT PRÈVIAMENT L'ASSIGNATURA

34703 - Bioestadística i salut pública

34708 - Documentació, professionalisme i odontologia forense

34703 - Bioestadística i salut pública

34708 - Documentació, professionalisme i odontologia forense

Altres tipus de requisits

Es recomana posseir coneixements previs d'estadística, maneig d'ordinadors i capacitat per a la lectura de textos científics en anglés.

COMPETÈNCIES

1206 - Grau d'Odontologia

- Promoure l'aprenentatge de manera autònoma de nous coneixements i tècniques, així com la m o t i v a c i ó p e r l a q u a l i t a t .
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
- Saber compartir informació amb altres professionals sanitaris i treballar en equip.
- Conèixer el mètode científic i tenir capacitat crítica per valorar els coneixements establerts i la informació nova.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Realitzar una busca bibliogràfica de manera eficaç.
- Distingir i classificar els articles científics i altres fonts d'informació, en funció del seu nivell d'evidència.
- Realitzar lectures crítiques d'articles científics.
- Elaborar una comunicació científica tipus póster i exposar-ho de forma oral a altres professionals.
- Treballar en equip per a l'obtenció d'un objectiu d'investigació.



- Conèixer els principals tipus de dissenys d'investigació.
- Elaborar un protocol d'investigació apropiat a la pregunta d'investigació.
- Analitzar i triar l'estratègia d'anàlisi de dades en funció del tipus de disseny d'investigació.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INVESTIGACIÓ ODONTOLÒGICA

- Tema 1: El mètode científic. Causalitat i confusió. Fases de la recerca.
- Tema 2: L'ètica en la recerca.
- Tema 3: Tipus d'estudis. Estudis experimentals i estudis observacionals: transversals, casos i controls i de cohorts.
- Tema 4: El mostreig i la grandària mostral. Potència d'un estudi.
- Tema 5: Mesures de freqüència i d'associació. Sensibilitat i especificitat. Concordança. Supervivència.
- Tema 6: Disseny i validació de qüestionaris.
- Tema 7: Elaboració d'un protocol de recerca.
- Tema 8: Odontologia basada en l'evidència (OBE) i lectura crítica.
- Tema 9: Revisió sistemàtica i metaanàlisi.

Pràctica: Anàlisi i interpretació de dades mitjançant SPSS:

Pràctica 1: Estudi transversal.

Pràctica 2: Analitzant la confusió i la modificació de l'efecte.

Pràctica 3: Estudi experimental.

Pràctica 4: Estudi de cohorts i de supervivència.

Pràctica 5: Proves diagnòstiques.

Pràctica 6: Validació de qüestionaris.

2. PUBLICACIÓ I DIFUSIÓ DE RESULTATS.

Tema 1: La transferència de la informació científico-tècnica.

Tema 2: La informació científica en ciències de la salut.

Tema 3: Bases de dades en ciències de la salut.

Tema 4: Redacció i publicació del treball científic.

Tema 5: La referència bibliogràfica.

Tema 6: L'Accés Obert a la informació científica.

Tema 7: Avaluació i impacte de les fonts d'informació i de la literatura científica.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	27,00	100
Pràctiques en aula informàtica	18,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT**Classes teòriques:**

L'orientació teòrica del professor, per mitjà de classes magistrals participatives junt amb la bibliografia recomanada constitueixen la base del procés d'aprenentatge constructiu de l'alumne

Classes pràctiques:

L'aplicació pràctica dels continguts teòrics es materialitza en la realització d'una sèrie de pràctiques tutelada pel professor i amb caràcter obligatori. Els treballs en funció del contingut poden realitzar-se individualment o col·lectivament i estan sotmesos al calendari de presentació establert pel professor. L'ús d'ordinadors és un pilar important en l'aprenentatge dels nostres objectius. Es realitzen pràctiques en l'aula d'informàtica per a la realització de busca d'informació científica en bases de dades i per a l'anàlisi i interpretació de dades obtinguts de diferents investigacions.

Tutories:

Les tutories constitueixen un espai setmanal de trobada i debat entre el professor i l'alumne amb l'objectiu de resoldre problemes d'aprenentatge durant el curs.

AVALUACIÓ



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Argimon Pallàs, J. M. a., & Jiménez Villa, J. (2004). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Barcelona: Elsevier
- Cordón García, J. A., Alonso Arévalo, J., Gómez Díaz, R., & López Lucas, J. (2012). Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la Web 2.0. Madrid: Pirámide
- Cordón García, J. A., López Lucas, J., & Vaquero Pulido, J. R. (1999). Manual de búsqueda documental y práctica bibliográfica. Madrid: Pirámide.
- Greenhalgh, T. (2000). Cómo interpretar un artículo médico: fundamentos de la medicina basada en la evidencia (1a ed.). Barcelona: Medical Trends.
- López Yepes, J. coord. (2006). Manual de Ciencias de la Documentación. Madrid: Pirámide.
- Martín Vega, A. (1995). Fuentes de información general. Gijón: Trea.
- Ramón Torrell, M. J. (2000). Métodos de investigación en odontología: bases científicas y aplicaciones del diseño de la investigación clínica en las enfermedades dentales. Barcelona: Masson.
- Reyes Gómez, F. de los. (2010). Manual de bibliografía. Madrid: Castalia.
- Villa, J. J., Pallàs, J. M. A., Zurro, a. M., Tarrés, M. V., Argimon, J. M., Jiménez, J., Vilardell, M. (2010). Publicación científica biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

Se mantienen todos los contenidos inicialmente programados en la guía docente para las sesiones teóricas.

En relación con las clases prácticas, se dividen en prácticas en aula de informática y prácticas en aula. Se eliminan las prácticas de aula y el resto de docencia práctica pendiente por impartir se sustituye por prácticas de informática, puesto que se realizarán mediante la realización de actividades online como se detalla en la metodología.



2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

La guía docente preveía 27 horas de clases de teoría y 18 de prácticas y 15 de prácticas en el aula de las que restaba el 50% en el momento de inicio de la docencia no presencial.

Se reduce el peso de las sesiones presenciales, pero manteniendo el volumen de trabajo que marca la guía docente original. El resto del tiempo presencial se cubrirá con aprendizaje autónomo del estudiante con los materiales subidos al aula virtual.

Las sesiones teóricas presenciales se desarrollan en el horario presencial asignado para la asignatura, donde se realizan videoconferencias síncronas con BBC con una duración no superior al horario presencial para explicar los contenidos teóricos, solventar dudas y aclarar conceptos.

Durante esa misma sesión de los lunes, también se solucionan las dudas que hayan podido surgir en relación con las actividades prácticas propuestas previamente mediante tutoriales grabados que se han facilitado al alumnado.

3. Metodología docente

Se realizan:

- Videoconferencias síncronas con BBC en el horario asignado de la docencia presencial.
- Tutorías programadas con Teams de Office 365 según la demanda del alumnado, tanto individual como grupal. Del mismo modo, se ofrece la plataforma para que los propios alumnos pueden trabajar la práctica grupal.
- Respuesta diaria a las preguntas puntuales recibidas por email.
- Subida de materiales al aula virtual (transparencias locutadas de los temas de la guía docente).
- Elaboración de tutoriales mediante videoconferencia sobre el manejo de las herramientas utilizadas en las actividades prácticas y puesta a disposición del alumnado a través del aula virtual.
- Activación de diversos foros (por temas y por prácticas), para hacer más fácil el seguimiento al alumnado, tanto para la parte teórica como la práctica.



4. Evaluación

El peso de la evaluación no varía respecto a la guía docente original. Se mantiene el 50% para la prueba teórica y el 50% para las actividades y prácticas.

La prueba escrita 50% que se presenta en la guía docente original estaba planificada como una evaluación continua a través de la realización de cuestionarios con preguntas tipo test, elaborados a través de la plataforma de aula virtual Moodle, por lo que se mantiene igual.

Respecto a la evaluación de las actividades prácticas, se mantiene la parte práctica consistente en la realización de actividades individuales. En relación con la actividad grupal, aunque mantiene la estructura y el peso en la evaluación, en un principio, la evaluación consistía en la entrega de los trabajos (lectura crítica y realización de un póster), y su posterior presentación oral. En esta ocasión, sólo se evaluará el contenido presentado, no haciendo exposición oral del mismo.

5. Bibliografía

Se revisa la bibliografía y cada tema es completado con bibliografía accesible online que permita ampliar los contenidos teóricos.

Se consultan, tanto las bases de datos, como los recursos electrónicos disponibles a través de la biblioteca de la Universitat de València, y se facilitan artículos de revista en acceso abierto relacionados con cada uno de los temas que aún no se habían impartido antes del confinamiento.

Dicha bibliografía es facilitada al final de cada uno de los powerpoint locutados entregados a los alumnos.