

**COURSE DATA**

Data Subject	
Code	34734
Name	Introduction to research into dentistry and the publication and dissemination of results
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period year
1206 - Degree in Dentistry	Faculty of Medicine and Odontology	2 Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1206 - Degree in Dentistry	31 - Introduction to research in dentistry, publication and dissemination of results	Optional

Coordination

Name	Department
MONROS LLISO, EDUARDO CRISTOBAL	225 - History of Science and Documentation
MONTIEL COMPANY, JOSE MARIA	131 - Stomatology

SUMMARY

It's an optional subject that offers to the student an introductory vision of how the science works in dentistry, and the way of thinking and acting of the science for the acquisition of new knowledge applied to a branch of knowledge with peculiar characteristics like dentistry.

This must stimulate the student's critical thinking, necessary in a world that changes rapidly, and allow him imply with more safety in works of investigation of different type and aim.

The subject is divided in 2 big thematic units that are given by two different departments: Department of Stomatology and the Department of History of the Science and Documentation.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

1206 - Degree in Dentistry :

1210 - Grado de Odontología 2012 :

R4-OBLIGATION TO HAVE SUCCESSFULLY COMPLETED THE COURSE

34703 - Biostatistics and public health

34708 - Documentation, professionalism and forensic dentistry

34703 - Biostatistics and public health

34708 - Documentation, professionalism and forensic dentistry

Other requirements

Its advisable to have previous knowledge of statistics, managing of computers and capacity for reading scientific papers in English.

OUTCOMES

1206 - Degree in Dentistry

- Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.
- Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.

LEARNING OUTCOMES

- To realize an effective bibliographical search.
- To distinguish and to classify the scientific articles and other sources of information, based in the level of evidence.
- To realize critical readings of scientific papers.
- To elaborate a scientific communication (poster) and exhibit to other professionals.



- To obtain an aim of investigation in collaborative work.
- To know the principal types of designs of investigation in dentistry.
- To elaborate a protocol of investigation adapted to the question of investigation.
- To analyze and to choose the strategy of analysis of information depending on the type of design of investigation.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	27,00	100
Computer classroom practice	18,00	100
Classroom practices	15,00	100
Development of group work	20,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	40,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

Theoretical classes:

The theoretical orientation of the teacher, by means of magisterial participative classes close to the recommended bibliography they constitute practices the base of the constructive learning process of the pupil

Practical classes: The practical application of the theoretical contents materializes in the accomplishment of several practices with obligatory character. The works, depending on the content can be realized individually or collectively and are submitted to the calendar of presentation established by the teacher. The use of computers is an important prop in the learning of our aims. Practices are realized in the classroom of computer science for the accomplishment of search of scientific information in databases.

Tutorships: The tutorships constitute a weekly space of meeting and debate between the teacher - student with the aim to solve problems of learning during the course.



EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Argimon Pallás, J. M. a., & Jiménez Villa, J. (2004). *Métodos de investigación clínica y epidemiológica*. Barcelona: Elsevier
- Cordón García, J. A., Alonso Arévalo, J., Gómez Díaz, R., & López Lucas, J. (2012). *Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la Web 2.0*. Madrid: Pirámide
- Cordón García, J. A., López Lucas, J., & Vaquero Pulido, J. R. (1999). *Manual de búsqueda documental y práctica bibliográfica*. Madrid: Pirámide.
- Greenhalgh, T. (2000). *Cómo interpretar un artículo médico: fundamentos de la medicina basada en la evidencia* (1a ed.). Barcelona: Medical Trends.
- López Yépes, J. coord. (2006). *Manual de Ciencias de la Documentación*. Madrid: Pirámide.
- Martín Vega, A. (1995). *Fuentes de información general*. Gijón: Trea.
- Ramón Torrell, M. J. (2000). *Métodos de investigación en odontología: bases científicas y aplicaciones del diseño de la investigación clínica en las enfermedades dentales*. Barcelona: Masson.
- Reyes Gómez, F. de los. (2010). *Manual de bibliografía*. Madrid: Castalia.
- Villa, J. J., Pallàs, J. M. A., Zurro, a. M., Tarrés, M. V., Argimon, J. M., Jiménez, J., Vilardell, M. (2010). *Publicación científica biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación*. Barcelona: Elsevier.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Contenidos

Se mantienen todos los contenidos inicialmente programados en la guía docente para las sesiones teóricas.



En relación con las clases prácticas, se dividen en prácticas en aula de informática y prácticas en aula. Se eliminan las prácticas de aula y el resto de docencia práctica pendiente por impartir se sustituye por prácticas de informática, puesto que se realizarán mediante la realización de actividades online como se detalla en la metodología.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

La guía docente preveía 27 horas de clases de teoría y 18 de prácticas y 15 de prácticas en el aula de las que restaba el 50% en el momento de inicio de la docencia no presencial.

Se reduce el peso de las sesiones presenciales, pero manteniendo el volumen de trabajo que marca la guía docente original. El resto del tiempo presencial se cubrirá con aprendizaje autónomo del estudiante con los materiales subidos al aula virtual.

Las sesiones teóricas presenciales se desarrollan en el horario presencial asignado para la asignatura, donde se realizan videoconferencias síncronas con BBC con una duración no superior al horario presencial para explicar los contenidos teóricos, solventar dudas y aclarar conceptos.

Durante esa misma sesión de los lunes, también se solucionan las dudas que hayan podido surgir en relación con las actividades prácticas propuestas previamente mediante tutoriales grabados que se han facilitado al alumnado.

3. Metodología docente

Se realizan:

- Videoconferencias síncronas con BBC en el horario asignado de la docencia presencial.
- Tutorías programadas con Teams de Office 365 según la demanda del alumnado, tanto individual como grupal. Del mismo modo, se ofrece la plataforma para que los propios alumnos pueden trabajar la práctica grupal.
- Respuesta diaria a las preguntas puntuales recibidas por email.
- Subida de materiales al aula virtual (transparencias locutadas de los temas de la guía docente).



- Elaboración de tutoriales mediante videoconferencia sobre el manejo de las herramientas utilizadas en las actividades prácticas y puesta a disposición del alumnado a través del aula virtual.
- Activación de diversos foros (por temas y por prácticas), para hacer más fácil el seguimiento al alumnado, tanto para la parte teórica como la práctica.

4. Evaluación

El peso de la evaluación no varía respecto a la guía docente original. Se mantiene el 50% para la prueba teórica y el 50% para las actividades y prácticas.

La prueba escrita 50% que se presenta en la guía docente original estaba planificada como una evaluación continua a través de la realización de cuestionarios con preguntas tipo test, elaborados a través de la plataforma de aula virtual Moodle, por lo que se mantiene igual.

Respecto a la evaluación de las actividades prácticas, se mantiene la parte práctica consistente en la realización de actividades individuales. En relación con la actividad grupal, aunque mantiene la estructura y el peso en la evaluación, en un principio, la evaluación consistía en la entrega de los trabajos (lectura crítica y realización de un póster), y su posterior presentación oral. En esta ocasión, sólo se evaluará el contenido presentado, no haciendo exposición oral del mismo.

5. Bibliografía

Se revisa la bibliografía y cada tema es completado con bibliografía accesible online que permita ampliar los contenidos teóricos.

Se consultan, tanto las bases de datos, como los recursos electrónicos disponibles a través de la biblioteca de la Universitat de València, y se facilitan artículos de revista en acceso abierto relacionados con cada uno de los temas que aún no se habían impartido antes del confinamiento.

Dicha bibliografía es facilitada al final de cada uno de los powerpoint locutados entregados a los alumnos.