

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	34734
<b>Name</b>	Introduction to research into dentistry and the publication and dissemination of results
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2019 - 2020

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. year</b>	<b>Period</b>
1206 - Grado de Odontología	Faculty of Medicine and Odontology	2	Second term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
1206 - Grado de Odontología	31 - Introduction to research in dentistry, publication and dissemination of results	Optional

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
MONROS LLISO, EDUARDO CRISTOBAL	225 - History of Science and Documentation
MONTIEL COMPANY, JOSE MARIA	131 - Stomatology

**SUMMARY**

It's an optional subject that offers to the student an introductory vision of how the science works in dentistry, and the way of thinking and acting of the science for the acquisition of new knowledge applied to a branch of knowledge with peculiar characteristics like dentistry.

This must stimulate the student's critical thinking, necessary in a world that changes rapidly, and allow him imply with more safety in works of investigation of different type and aim.

The subject is divided in 2 big thematic units that are given by two different departments: Department of Stomatology and the Department of History of the Science and Documentation.

**PREVIOUS KNOWLEDGE**



### Relationship to other subjects of the same degree

#### 1206 - Degree in Dentistry :

R4-OBLIGATION TO HAVE SUCCESSFULLY COMPLETED THE COURSE

34703 - Biostatistics and public health

34708 - Documentation, professionalism and forensic dentistry

#### 1210 - Grado de Odontología 2012 :

34703 - Biostatistics and public health

34708 - Documentation, professionalism and forensic dentistry

### Other requirements

Its advisable to have previous knowledge of statistics, managing of computers and capacity for reading scientific papers in English.

## OUTCOMES

### 1206 - Grado de Odontología

- Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.
- Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.

## LEARNING OUTCOMES

- To realize an effective bibliographical search.
- To distinguish and to classify the scientific articles and other sources of information, based in the level of evidence.
- To realize critical readings of scientific papers.
- To elaborate a scientific communication (poster) and exhibit to other professionals.
- To obtain an aim of investigation in collaborative work.
- To know the principal types of designs of investigation in dentistry.
- To elaborate a protocol of investigation adapted to the question of investigation.
- To analyze and to choose the strategy of analysis of information depending on the type of design of investigation.

**WORKLOAD**

ACTIVITAT	Hours	% To be attended
Theory classes	27.00	100
Computer classroom practice	18.00	100
Classroom practices	15.00	100
Development of group work	20.00	0
Development of individual work	10.00	0
Study and independent work	40.00	0
Readings supplementary material	10.00	0
Preparation of practical classes and problem	10.00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150.00</b>	

**TEACHING METHODOLOGY****Theoretical classes:**

The theoretical orientation of the teacher, by means of magisterial participative classes close to the recommended bibliography they constitute practices the base of the constructive learning process of the pupil

**Practical classes:** The practical application of the theoretical contents materializes in the accomplishment of several practices with obligatory character. The works, depending on the content can be realized individually or collectively and are submitted to the calendar of presentation established by the teacher. The use of computers is an important prop in the learning of our aims. Practices are realized in the classroom of computer science for the accomplishment of search of scientific information in databases.

**Tutorships:** The tutorships constitute a weekly space of meeting and debate between the teacher - student with the aim to solve problems of learning during the course.

**EVALUATION****English version is not available**

La evaluación se compone de las siguientes pruebas:

1. Prueba teórica (50%): consistirá en una evaluación continua a través de la realización de cuestionarios con preguntas tipo test. Los cuestionarios evaluarán contenidos teóricos de las dos grandes unidades temáticas de la asignatura: por un lado investigación y por el otro, publicación y difusión de resultados. Es requisito contestar todos los cuestionarios y obtener al menos un 5 en la media de todos, la no realización de los cuestionarios supondrá el suspenso en la evaluación continua, debiendo superarse una prueba escrita consistente en 50 preguntas tipo test con c posibles respuestas, de las que sólo una es correcta para aprobar la asignatura.



2. Trabajo práctico (50%): Consiste en una serie de ejercicios prácticos sobre la materia, de forma individual o en grupo. Este trabajo práctico representa un 50% final y se aprueba con la realización de todas las prácticas propuestas debiendo obtener un mínimo de 25 puntos sobre 50.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura, que el estudiante haya cursado con aprovechamiento la totalidad de sus prácticas.

## REFERENCES

### Basic

- Argimon Pallás, J. M. a., & Jiménez Villa, J. (2004). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Barcelona: Elsevier
- Cordón García, J. A., Alonso Arévalo, J., Gómez Díaz, R., & López Lucas, J. (2012). Las nuevas fuentes de información y búsqueda documental en el contexto de la Web 2.0. Madrid: Pirámide
- Cordón García, J. A., López Lucas, J., & Vaquero Pulido, J. R. (1999). Manual de búsqueda documental y práctica bibliográfica. Madrid: Pirámide.
- Greenhalgh, T. (2000). Cómo interpretar un artículo médico: fundamentos de la medicina basada en la evidencia (1a ed.). Barcelona: Medical Trends.
- López Yepes, J. coord. (2006). Manual de Ciencias de la Documentación. Madrid: Pirámide.
- Martín Vega, A. (1995). Fuentes de información general. Gijón: Trea.
- Ramón Torrell, M. J. (2000). Métodos de investigación en odontología: bases científicas y aplicaciones del diseño de la investigación clínica en las enfermedades dentales. Barcelona: Masson.
- Reyes Gómez, F. de los. (2010). Manual de bibliografía. Madrid: Castalia.
- Villa, J. J., Pallàs, J. M. A., Zurro, a. M., Tarrés, M. V., Argimon, J. M., Jiménez, J., Vilardell, M. (2010). Publicación científica biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier.