

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34734
<b>Nombre</b>	Introducción a la investigación en Odontología, publicación y difusión de resultados
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2019 - 2020

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1206 - Grado en Odontología	Facultad de Medicina y Odontología	2	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
1206 - Grado en Odontología	31 - Introducción a la investigación en Odontología, publicación y difusión de resultados	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
MONROS LLISO, EDUARDO CRISTOBAL	225 - Historia de la Ciencia y Documentación
MONTIEL COMPANYY, JOSE MARIA	131 - Estomatología

**RESUMEN**

Se trata de una asignatura optativa que ofrece al estudiante una visión introductoria que de modo coloquial y resumido podríamos definir como “de qué manera funciona la ciencia en Odontología”. Es decir, el modo de pensar y actuar de la ciencia para la adquisición de nuevos conocimientos aplicado a una rama del saber con características peculiares como es la odontología. Esto debe estimular el espíritu crítico del alumno, necesario en un mundo que cambia rápidamente, y permitirle implicarse con más seguridad en trabajos de investigación de distinto tipo y objetivo. La asignatura está dividida en 2 grandes unidades temáticas que son impartidas por dos departamentos diferentes, el Departamento de Estomatología y el Departamento de Historia de la Ciencia y Documentación.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

#### 1206 - Grado en Odontología :

R4-OBLIGACIÓN DE HABER SUPERADO PREVIAMENTE LA ASIGNATURA

34703 - Bioestadística y salud pública

34708 - Documentación, profesionalismo y odontología forense

### Otros tipos de requisitos

Se recomienda poseer conocimientos previos de estadística, manejo de ordenadores y capacidad para la lectura de textos científicos en inglés.

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1206 - Grado en Odontología

- Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.
- Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Realizar una búsqueda bibliográfica de manera eficaz.
- Distinguir y clasificar los artículos científicos y otras fuentes de información, en función de su nivel de evidencia.
- Realizar lecturas críticas de artículos científicos.
- Elaborar una comunicación científica tipo póster y exponerlo de forma oral a otros profesionales.
- Trabajar en equipo para la obtención de un objetivo de investigación.
- Conocer los principales tipos de diseños de investigación.



- Elaborar un protocolo de investigación apropiado a la pregunta de investigación.
- Analizar y elegir la estrategia de análisis de datos en función del tipo de diseño de investigación.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. INVESTIGACIÓN ODONTOLÓGICA

- Tema 1: El método científico. Causalidad y confusión. Fases de la investigación.
- Tema 2: La ética en la investigación.
- Tema 3: Tipos de estudios. Estudios experimentales y estudios observacionales: transversales, casos y controles y de cohortes.
- Tema 4: El muestreo y el tamaño muestral. Potencia de un estudio.
- Tema 5: Medidas de frecuencia y de asociación. Sensibilidad y especificidad. Concordancia. Supervivencia.
- Tema 6: Diseño y validación de cuestionarios.
- Tema 7: Elaboración de un protocolo de investigación.
- Tema 8: Odontología basada en la evidencia (OBE) y lectura crítica.
- Tema 9: Revisión sistemática y metaanálisis.

Práctica: Análisis e interpretación de datos mediante SPSS:

Práctica 1: Estudio transversal.

Práctica 2: Analizando la confusión y la modificación del efecto.

Práctica 3: Estudio experimental.

Práctica 4: Estudio de cohortes y de supervivencia.

Práctica 5: Pruebas diagnósticas.

Práctica 6: Validación de cuestionarios.

### 2. PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS.

Tema 1: La transferencia de la información científico-técnica.

Tema 2: La información científica en ciencias de la salud.

Tema 3: Bases de datos en ciencias de la salud.

Tema 4: Redacción y publicación del trabajo científico.

Tema 5: La referencia bibliográfica.

Tema 6: El Acceso Abierto a la información científica.

Tema 7: Evaluación e impacto de las fuentes de información y de la literatura científica.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	27,00	100
Prácticas en aula informática	18,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	40,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE****Clases teóricas:**

La orientación teórica del profesor, mediante clases magistrales participativas junto a la bibliografía recomendada constituyen la base del proceso de aprendizaje constructivo del alumno

**Clases prácticas:**

La aplicación práctica de los contenidos teóricos se materializa en la realización de una serie de prácticas tutelada por el profesor y con carácter obligatorio. Los trabajos en función del contenido pueden realizarse individualmente o colectivamente y están sometidos al calendario de presentación establecido por el profesor.

El uso de ordenadores es un pilar importante en el aprendizaje de nuestros objetivos. Se realizan prácticas en el aula de informática para la realización de búsqueda de información científica en bases de datos y para el análisis e interpretación de datos obtenidos de diferentes investigaciones.

**Tutorías:**

Las tutorías constituyen un espacio semanal de encuentro y debate entre el profesor-alumno con el objetivo de resolver problemas de aprendizaje durante el curso.

**EVALUACIÓN**

La evaluación se compone de las siguientes pruebas:



1. Prueba teórica (50%): consistirá en una evaluación continua a través de la realización de cuestionarios con preguntas tipo test. Los cuestionarios evaluarán contenidos teóricos de las dos grandes unidades temáticas de la asignatura: por un lado investigación y por el otro, publicación y difusión de resultados. Es requisito contestar todos los cuestionarios y obtener al menos un 5 en la media de todos, la no realización de los cuestionarios supondrá el suspenso en la evaluación continua, debiendo superarse una prueba escrita consistente en 50 preguntas tipo test con 5 posibles respuestas, de las que sólo una es correcta para aprobar la asignatura.

2. Trabajo práctico (50%): Consiste en una serie de ejercicios prácticos sobre la materia, de forma individual o en grupo. Este trabajo práctico representa un 50% final y se aprueba con la realización de todas las prácticas propuestas debiendo obtener un mínimo de 25 puntos sobre 50.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura, que el estudiante haya cursado con aprovechamiento la totalidad de sus prácticas.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Argimon Pallás, J. M. a., & Jiménez Villa, J. (2004). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Barcelona: Elsevier
- Cordón García, J. A., Alonso Arévalo, J., Gómez Díaz, R., & López Lucas, J. (2012). Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la Web 2.0. Madrid: Pirámide
- Cordón García, J. A., López Lucas, J., & Vaquero Pulido, J. R. (1999). Manual de búsqueda documental y práctica bibliográfica. Madrid: Pirámide.
- Greenhalgh, T. (2000). Cómo interpretar un artículo médico: fundamentos de la medicina basada en la evidencia (1a ed.). Barcelona: Medical Trends.
- López Yepes, J. coord. (2006). Manual de Ciencias de la Documentación. Madrid: Pirámide.
- Martín Vega, A. (1995). Fuentes de información general. Gijón: Trea.
- Ramón Torrell, M. J. (2000). Métodos de investigación en odontología: bases científicas y aplicaciones del diseño de la investigación clínica en las enfermedades dentales. Barcelona: Masson.
- Reyes Gómez, F. de los. (2010). Manual de bibliografía. Madrid: Castalia.
- Villa, J. J., Pallás, J. M. A., Zurro, a. M., Tarrés, M. V., Argimon, J. M., Jiménez, J., Vilardell, M. (2010). Publicación científica biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier.



## **ADENDA COVID-19**

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### **1. Contenidos**

Se mantienen todos los contenidos inicialmente programados en la guía docente para las sesiones teóricas.

En relación con las clases prácticas, se dividen en prácticas en aula de informática y prácticas en aula. Se eliminan las prácticas de aula y el resto de docencia práctica pendiente por impartir se sustituye por prácticas de informática, puesto que se realizarán mediante la realización de actividades online como se detalla en la metodología.

### **2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia**

La guía docente preveía 27 horas de clases de teoría y 18 de prácticas y 15 de prácticas en el aula de las que restaba el 50% en el momento de inicio de la docencia no presencial.

Se reduce el peso de las sesiones presenciales, pero manteniendo el volumen de trabajo que marca la guía docente original. El resto del tiempo presencial se cubrirá con aprendizaje autónomo del estudiante con los materiales subidos al aula virtual.

Las sesiones teóricas presenciales se desarrollan en el horario presencial asignado para la asignatura, donde se realizan videoconferencias síncronas con BBC con una duración no superior al horario presencial para explicar los contenidos teóricos, solventar dudas y aclarar conceptos.

Durante esa misma sesión de los lunes, también se solucionan las dudas que hayan podido surgir en relación con las actividades prácticas propuestas previamente mediante tutoriales grabados que se han facilitado al alumnado.

### **3. Metodología docente**



Se realizan:

- Videoconferencias síncronas con BBC en el horario asignado de la docencia presencial.
- Tutorías programadas con Teams de Office 365 según la demanda del alumnado, tanto individual como grupal. Del mismo modo, se ofrece la plataforma para que los propios alumnos pueden trabajar la práctica grupal.
- Respuesta diaria a las preguntas puntuales recibidas por email.
- Subida de materiales al aula virtual (transparencias locutadas de los temas de la guía docente).
- Elaboración de tutoriales mediante videoconferencia sobre el manejo de las herramientas utilizadas en las actividades prácticas y puesta a disposición del alumnado a través del aula virtual.
- Activación de diversos foros (por temas y por prácticas), para hacer más fácil el seguimiento al alumnado, tanto para la parte teórica como la práctica.

#### **4. Evaluación**

El peso de la evaluación no varía respecto a la guía docente original. Se mantiene el 50% para la prueba teórica y el 50% para las actividades y prácticas.

La prueba escrita 50% que se presenta en la guía docente original estaba planificada como una evaluación continua a través de la realización de cuestionarios con preguntas tipo test, elaborados a través de la plataforma de aula virtual Moodle, por lo que se mantiene igual.

Respecto a la evaluación de las actividades prácticas, se mantiene la parte práctica consistente en la realización de actividades individuales. En relación con la actividad grupal, aunque mantiene la estructura y el peso en la evaluación, en un principio, la evaluación consistía en la entrega de los trabajos (lectura crítica y realización de un póster), y su posterior presentación oral. En esta ocasión, sólo se evaluará el contenido presentado, no haciendo exposición oral del mismo.

#### **5. Bibliografía**

Se revisa la bibliografía y cada tema es completado con bibliografía accesible online que permita ampliar los contenidos teóricos.



Se consultan, tanto las bases de datos, como los recursos electrónicos disponibles a través de la biblioteca de la Universitat de València, y se facilitan artículos de revista en acceso abierto relacionados con cada uno de los temas que aún no se habían impartido antes del confinamiento.

Dicha bibliografía es facilitada al final de cada uno de los powerpoint locutados entregados a los alumnos.

