

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34731
Nombre	Sensibilidad orofacial
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1206 - Grado de Odontología	Facultad de Medicina y Odontología	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1206 - Grado de Odontología	28 - Sensibilidad Orofacial	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
BORRAS BLASCO, CONSUELO	190 - Fisiología

RESUMEN

La asignatura describe la fisiología de los diferentes órganos sensoriales del cuerpo humano así como del conocimiento del sistema nervioso, del dolor y de la analgesia. Los últimos temas están dedicados al conocimiento de la fisiología de la erupción del periodonto de la masticación y de la oclusión.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

1206 - Grado de Odontología :



1210 - Grado de Odontología 2012 :

R4-OBLIGACIÓN DE HABER SUPERADO PREVIAMENTE LA ASIGNATURA

34696 - Anatomía humana

34697 - Biología

34698 - Fisiología humana

34699 - Bioquímica

34702 - Psicología y comunicación

34703 - Bioestadística y salud pública

34696 - Anatomía humana

34697 - Biología

34698 - Fisiología humana

34699 - Bioquímica

34702 - Psicología y comunicación

34703 - Bioestadística y salud pública

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1206 - Grado de Odontología

- odontosensi1 Describir las características de la conducción nerviosa
- odontosensi2 Conocer las funciones motora y sensorial de la corteza
- odontosensi3 Conocer la sensibilidad mecanorreceptora y térmica
- odontosensi4 Describir las funciones de los diferentes sentidos
- odontosensi5 Conocer los mecanismos de producción de dolor
- odontosensi6 Conocer y describir el dolor referido y los mecanismos de la analgesia
- Conocer el periodonto y los receptores periodontales.
- odontosensi8 Sensibilidad en los procesos de erupción dentaria
- odontosensi9 Conocer la masticación.
- odontosensi10 Describir los mecanismos de la oclusión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE



El estudiante debe haber adquirido los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas respecto de los temas desarrollados en la asignatura. Debe adquirir las competencias expuestas en el acápite anterior.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. DOCENCIA TEÓRICA

Potencial de reposo.

Potencial de acción.

Fisiología de las fibras nerviosas.

Fisiología general de las sinapsis.

El músculo esquelético.

El músculo liso.

Receptor sensorial.

Sentidos somáticos.

Sistema nervioso autónomo.

Visión.

Audición.

Sentidos químicos. Gusto y olfato.

Salivación.

Temperatura corporal.

Fisiología de la sensibilidad somática. Sensibilidad orofacial.

Fisiología de la sensibilidad somática. Sentidos somáticos para el dolor y la temperatura.

Fisiología de la sensibilidad somática. Sentidos somáticos para el dolor y la temperatura.

Fisiología de los reflejos medulares.

Tono muscular. Mecanismos reguladores de la actividad postural.

Control del movimiento voluntario.

Actividad vigil y sueño.

Conducta instintiva y emociones.

Funciones nerviosas superiores: memoria aprendizaje y lenguaje. Dra. Borrás

Erupción.

Periodonto.

Masticación, deglución y fonación.

Oclusión.



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	32,00	100
Prácticas en laboratorio	11,00	100
Prácticas en aula informática	2,00	100
Estudio y trabajo autónomo	40,00	0
Preparación de actividades de evaluación	11,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	12,00	0
TOTAL	108,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Las horas presenciales se corresponderán con el 44% de las horas de un crédito ECTS, mientras que el 55% de las horas restantes se dedicarán al estudio y trabajo autónomo, individual o en grupo, del estudiante.

En esta materia, en las horas presenciales, se combinarán el 60% de clases teóricas y el 40% de clases prácticas (incluidas las horas de exámenes). En los créditos teóricos (30 horas de clase) el profesor/a expondrá los contenidos, los métodos y las técnicas para el desarrollo de los conocimientos y las habilidades que los alumnos/as tienen que adquirir.

En las clases prácticas se desarrollarán las habilidades propias para analizar las funciones sensoriales.

EVALUACIÓN

En esta materia, la evaluación del aprendizaje de los alumnos se realizará a partir de los siguientes elementos:

- Teoría: los alumnos realizarán un ejercicio escrito consistente en 10 preguntas cortas. La valoración obtenida en este apartado constituirá un 90% de la nota final.
- Práctica: Se valorará durante la realización de la práctica. La valoración obtenida en este apartado constituirá un 10% de la nota final.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura, que el estudiante haya cursado con aprovechamiento la totalidad de sus prácticas.



REFERENCIAS

Básicas

- Guyton AC, Hall JE. Tratado de Fisiología Médica Ed. Mac Graw-Hill
- Ganong WF. Fisiología Médica Ed. Mc Graw-Hill
- Koepfen BM. Stanton BA. Berne y Levy Fisiología Ed. Elsevier.

Complementarias

- Constanzo LS Fisiología Ed. Elsevier
- Conti F. Fisiología Médica Ed. Mc Graw-Hill
- Fox SL. Fisiología Humana Ed. Mc Graw-Hill

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el primer cuatrimestre del curso 2020-21, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".