

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34730
Nombre	Inglés para Ciencias de la Salud
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1206 - Grado de Odontología	Facultad de Medicina y Odontología	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1206 - Grado de Odontología	27 - Sociedad y comunicación	Obligatoria

RESUMEN

Inglés para Ciencias de la Salud es una asignatura que cubre aspectos esenciales del lenguaje empleado en dichas disciplinas, con especial énfasis en Inglés para Odontología.

Es una asignatura imprescindible para el estudiante del Grado en Odontología debido a que la lengua inglesa es empleada mayoritariamente en el mundo académico internacional, es la *lingua franca* de los artículos de investigación, de MEDLINE y de los congresos y conferencias en la Comunidad Académica Internacional

Por ese motivo, es una herramienta indispensable para el futuro del profesional de las Ciencias de la Salud

Los contenidos de programa posibilitan el acceso a distintas esferas de la práctica profesional y de investigación en materia de salud en inglés y posibilita actuar en inglés de manera correcta en distintas situaciones del profesional sanitario y académico.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Ninguno

COMPETENCIAS

1206 - Grado de Odontología

- Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

1210 - Grado de Odontología 2012

- Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final del proceso enseñanza/aprendizaje el estudiante de Inglés para Ciencias de la Salud (Odontología):

Conocerá diferentes tipos y formatos de comunicación científica

Podrá leer y comprender correctamente abstracts y artículos de investigación en inglés para Ciencias de la Salud (Odontología), textos e hipertextos

Podrá redactar documentos de carácter académico en inglés

Habrá desarrollado las destrezas receptivas y productivas en inglés académico (listening, reading, speaking, writing)

Habrá desarrollado su capacidad de traducción y manejo de la terminología específica

Podrá expresarse en inglés para ciencias de la salud (odontología) en distintas situaciones de la práctica profesional y académica



Podrá realizar presentaciones orales con estructura académica y herramientas informáticas

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. CLASES TEÓRICAS I: las clases se impartirán íntegramente en lengua inglesa.

1. THE BASICS (1)

Vocabulario: partes externas e internas del cuerpo, partes de la boca, partes del diente, instrumental médico y odontológico

Gramática: tiempos verbales en voz activa: los tiempos presentes y los tiempos pasados

Gramática: Repaso de pronombres

Gramática: Word order

2. THE BASICS (2)

Vocabulario: abreviaciones y símbolos de la American Dental Association (ADA)

Vocabulario: campo semántico relativo a los sistemas de nomenclatura e identificación dental. Palmer Notation, FDI Notation, European Notation, American/Universal Notation

Gramática: los tiempos futuros

Gramática: yes/no questions y wh- questions

3. PHRASES FOR DESCRIBING OBJECTS

Vocabulario: descripción de objetos, descripción de instrumental médico y odontológico, descripción de productos de higiene bucal

Gramática: frases de relativo

Gramática: introducción a la voz pasiva

4. THE FIELD OF DENTISTRY

Vocabulario: especialidades y procedimientos dentro del campo de la odontología (implantología, cirugía, periodontología, gerodontología, etc.)

Vocabulario: idioms y collocations relativos al campo de la odontología

Gramática: la voz pasiva

Gramática: comparativos y superlativos

2. CLASES TEÓRICAS II

5. INTERACTING WITH PATIENTS (1): TAKING A HISTORY

Gramática/Vocabulario: small talk, formalismos básicos de interacción, análisis de preguntas rutinarias

Vocabulario: elaboración del historial, terminología de diagnóstico, terminología de reconocimiento de síntomas

6. INTERACTING WITH PATIENTS (2): TREATMENTS AND GIVING INSTRUCTIONS

Gramática/Vocabulario: explicación de procedimientos al paciente (ordenación de información, simplificación terminológica por medio de metáforas, reassurance etc.).

Vocabulario: terminología relativa a la explicación de tratamientos



Gramática: el imperativo

Gramática: los verbos modales

Gramática: estructuras condicionales

7. DISCUSSING CURRENT RESEARCH IN THE FIELD OF DENTISTRY

3. PRÁCTICAS

Las clases teóricas serán complementadas con ejercicios prácticos para el desarrollo de las destrezas de reading y writing.

Las prácticas de laboratorio estarán dedicadas a la realización práctica de ejercicios en lengua inglesa para el desarrollo de las destrezas de speaking, listening e interacting.

Aquellos alumnos que se acojan a la modalidad presencial harán una presentación en lengua inglesa relativa al campo de la odontología y de una duración de 10-15 minutos. El tema de dicha presentación, así como el carácter de la misma (individual o en grupo), será asignado por el profesor y dependerá del número de alumnos matriculados en el curso. Estas presentaciones se realizarán durante las sesiones de prácticas de laboratorio.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	25,00	100
Prácticas en aula informática	20,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Elaboración de trabajos individuales	15,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	7,50	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGÍA DOCENTE

Placement Test al iniciarse el curso para comprobar el nivel de inicio del Marco Europeo

Clase teórica práctica, trabajos en grupo, exposiciones orales, proyectos.

Las clases se desarrollarán íntegramente en inglés, tendrán un carácter teórico-práctico y se potenciará la interacción lingüística.



Los recursos metodológicos incluirán aparte de los textos, grabaciones especializadas relacionadas con el temario y con entrevistas, videos, material online y en aula informática, así como en el aula virtual.

EVALUACIÓN

Asistencia y participación oral y escrita en simulaciones dentista-paciente, conferencias, cuestionarios, técnicas de writing.

Examen y entrega Project con presentación oral (Project)

El 40% de la calificación se obtendrá como resultado del examen final y las pruebas escritas (Tests y técnicas de writing durante el curso).

El 30% de la calificación del Project y la presentación oral en inglés.

El 30% procederá de la calificación y valoración de técnicas de writing, traducciones y de la participación de trabajos realizados.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura, que el estudiante haya cursado con aprovechamiento la totalidad de sus prácticas

REFERENCIAS

Básicas

- British dental Journal: <http://www.nature.com/bdj/index.html>

BBC Medical notes <http://news.bbc.co.uk/2/hi/health/default.stm>

Dictionary of Medicine. Cambridge: Peter Collin Publishing (2004) Eric H Glendinning Ron Howard

<http://www.iate.eu> (Diccionario Técnico de la Comision Europea Multilingüe 2009)

Websites: <http://www.thefreedictionary.com/>

Medicine 2 Oxford English for Careers Oxford University Press 2010

<http://www.medline> (Base de datos de MEDLINE 2011)

Mosby: Dictionay in Medicine (2005)

MyGrammarLab INTERMEDIATE B1/B2 with Key (2012) - Pearson

MyGrammarLab UPPER INTERMEDIATE with Key (2012) - Pearson



Oxford Handbook of Clinical Dentistry (2006) Oxford University Press

Oxford Handbook of Clinical Medicine(2007) Oxford University Press

OSCEs for Dentistry (2008) PasTest Revision Books

Professional English in Use: Medicine Cambridge University Press (2007)

University of Illinois <http://www.psych.uic.edu/>

University of Harvard <http://hms.harvard.edu/hms/home.asp>

University of Washington <http://uwmedicine.washington.edu/>

Writing Up Research. Experimental Research Report Writing for Students of English.

Weissberg, R. & S. Buker (2001). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall International

<http://www.who> (Organización Mundial de la Salud OMS 2011)

World Health Organization <http://www.who.int/en/>

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el primer cuatrimestre del curso 2021-22, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".