

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34729
Nombre	Salud, sociedad y cultura
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1206 - Grado de Odontología	Facultad de Medicina y Odontología	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1206 - Grado de Odontología	27 - Sociedad y comunicación	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
AGUIRRE MARCO, MARIA PILAR	225 - Historia de la Ciencia y Documentación

RESUMEN

Esta asignatura pretende introducir al estudiante en el mundo universitario y profesional al que ha elegido incorporarse, de un modo integrador frente a la creciente diversificación y la complejidad actual de los estudios universitarios y de la realidad profesional.

Para conseguirlo, proporcionará una visión contextualizada de los problemas actuales de la salud, la enfermedad y la asistencia sanitaria, así como del modelo vigente de profesionalización universitaria, incluyendo el conocimiento razonado, crítico y fundado de la significación actual de las ciencias médico-sanitarias y su práctica, con especial referencia a la odontología.

Asimismo proporcionará recursos y herramientas para comprender otras formas de concebir el mundo, la salud y la enfermedad, a los que poder recurrir cuando sea necesario para el ejercicio de su profesión

Todo ello contribuye sin duda a que pueda aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión, a que reconozca la necesidad de mantener la competencia profesional y a saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura.



Es una asignatura obligatoria de carácter semestral que se imparte en segundo curso del grado en Odontología. El área de historia de la ciencia es responsable de su docencia.

La asignatura tiene un carácter teórico-práctico; los contenidos desarrollados de forma general o esquemática en las clases teóricas se complementan con las actividades propuestas o desarrolladas en los seminarios y clases prácticas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1206 - Grado de Odontología

- Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
- Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.
- Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Proporcionar un enfoque global de los cuidados orales y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades bucodentarias.
- Conocer los efectos del tabaco en la salud oral y participar en las medidas que ayuden al paciente que desea cesar el hábito tabáquico. Igualmente, conocer las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales con la salud oral y general.
- Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar su mejor interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando la confidencialidad.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Capacidad para enunciar las diferentes ocupaciones y profesiones sanitarias y las relaciones entre ellas

Capacidad para evaluar ventajas e inconvenientes del modelo universitario actual de profesionalización, para el profesional y para la sociedad

Capacidad para distinguir observación, experimentación y experiencia en textos sencillos de patología odontológica y de iniciación a la patología experimental

Capacidad de analizar términos odontológicos manejando diccionarios y nomenclaturas especializadas, así como para detectar los principales problemas semánticos y taxonómicos que plantean al profesional.

Capacidad para enunciar y distinguir por su objeto de estudio y sus métodos las diferentes ciencias básicas de la medicina y la odontología

Capacidad para distinguir la ciencia de la práctica odontológica y relacionarlas identificando los elementos característicos de la ciencia moderna tanto en los saberes odontológicos como en la práctica clínica

Capacidad para relacionar el papel de la patología general, la patología especial y la clínica en el proceso del diagnóstico.

Capacidad para manejar los criterios de empirismo, creencias, especulación y ciencia para clasificar los sistemas médicos y reconocer la posición de la odontología moderna en la pluralidad médico-sanitaria actual.

Capacidad para distinguir salud de normalidad e identificar contradicciones ente los criterios de salud de la medicina y la odontología, los del paciente y los de la sociedad

Capacidad de identificar factores culturales y socioeconómicos que determinan la desigual distribución de la salud, la enfermedad y la muerte en el mundo y en nuestra sociedad

Capacidad para tipificar las repercusiones sociales de las enfermedades

Capacidad para identificar los diferentes modelos de colectivización de la asistencia sanitaria

Capacidad para desarrollar una investigación científico-social cualitativa adecuada al nivel del estudiante

Capacidad de desenvolverse con soltura en el ambiente social y cultural de la población investigada

Capacidad de buscar recursos para comprender otras formas de concebir el mundo, la salud y la enfermedad cuando el ejercicio profesional lo requiera

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



1. Universidad y profesionalización

- 1.-El modelo universitario y profesional actual.
- 2.-Orígenes de las universidades y su función en la profesionalización sanitaria.
- 3.-La posición de la odontología entre las profesiones sanitarias. La pluralidad profesional y su función social.
- 4.-Estructura y organización interna de la universidad española actual. La Universitat de València.
- 5.-Factores sociales, científicos y técnicos del especialismo médico y odontológico. Las especialidades clínicas. Las especialidades quirúrgicas.

2. La ciencia y la práctica odontológica

6. Estructura de los saberes y de la práctica médica y odontológica.
- 7.-Los fundamentos científicos del estudio de la salud y la enfermedad. El método científico en odontología.
- 8.-La terminología odontológica
- 9.-El estudio de las estructuras y funciones del cuerpo, la mente y la dimensión social del ser humano: Las ciencias básicas
- 10.-La patología y la clínica. Patología general y patología especial. El diagnóstico, el pronóstico y la indicación terapéutica.
- 11.-La terapéutica: sus elementos u objetos y sus técnicas: Farmacoterapia, Terapéutica física, Psicoterapia y Cirugía. La técnica odontológica.
- 12.-La asistencia sanitaria en odontología. El acto clínico y la relación odontólogo-paciente.
- 13.-La organización social de la asistencia y de la prevención. Los diferentes modelos de asistencia colectivizada.
- 14.-Los Organismos internacionales: de la Conferencias Sanitarias a la OMS. Papel de las organizaciones no gubernamentales en la promoción de la salud, la prevención de las enfermedades y la asistencia sanitaria.

3. La salud en el mundo actual (introducción a la sociología y a la antropología de la salud)

- 15.-El concepto de salud y de enfermedad. La dimensión cultural de la salud y la enfermedad. Los indicadores sanitarios.
- 16.-El derecho a la salud como derecho fundamental
- 17.-La desigual distribución de la salud, la enfermedad y la muerte. Factores que la determinan.
- 18.-La salud infantil. La salud de las mujeres. Relaciones de género, salud y sociedad. Manifestación clínica de las relaciones de género. Sesgos de género en los diagnósticos y tratamientos. Salud sexual y derechos reproductivos. La violencia contra las mujeres.
- 19.-Salud y globalización: inmigración, medio ambiente y pobreza. Inmigración y salud en la sociedad española



4. La odontología y los sistemas médicos

20.-Pluralidad y pluralismo médicos. La pluralidad médica y odontológica en la Comunidad Valenciana

21.-Odontología popular, medicinas complementarias y multiculturalidad.

5. Recursos para el estudio y la investigación

Los propios de cada unidad temática y en el nivel de segundo curso de la titulación

La informaciones y explicaciones se plasmarán en su aplicación en las actividades prácticas propuestas en clases y seminarios:

- 1.-Análisis metodológico de textos odontológicos e introductorios a la patología experimental
- 2.-Estructura del lenguaje odontológico moderno. Análisis terminológico de textos odontológicos actuales
- 3.-Los condicionantes socioculturales de la salud y la enfermedad. Estudio de caso
- 4.-Análisis de los factores socioeconómicos y culturales que determinan las enfermedades dominantes en una sociedad. Estudio de caso
- 5.-Las repercusiones sociales de las enfermedades. Estudio de caso
- 6.-Fuentes materiales, iconográficas y antropológicas sobre los sistemas médicos empírico creenciales y los científicos
- 7.-Fuentes materiales, iconográficas y bibliográficas sobre el desarrollo de la profesión, la ciencia y la técnica odontológicas en España
- 8.-La investigación social en odontología I: Guía para la recogida de datos sobre odontología popular: El paciente y su entorno
- 9.-La investigación social en odontología II. Guía para la recogida de datos sobre la imagen social de los diferentes profesionales sanitarios en la Comunidad Valenciana. Diferencias y similitudes con el odontólogo. Universidad y profesionalización.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	25,00	100
Prácticas en aula	20,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	15,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de clases de teoría	7,50	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	5,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
TOTAL	112,50	



METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades presenciales son de carácter teórico-práctico:

Por una parte, lecciones magistrales que introducirán al alumno en los conocimientos básicos y proporcionarán una visión general conceptual de los distintos bloques temáticos.

Por otra, ejercicios prácticos que se realizarán de forma individual resolviendo casos prácticos o emitiendo informes breves en los cuestionarios que se les proponen en los seminarios.

Los trabajos tutelados, en grupos reducidos, resultarán en la preparación de una presentación oral o de un informe escrito. Su desarrollo será controlado por el profesor en tutorías obligatorias.

EVALUACIÓN

La calificación final resultará de la evaluación de la asistencia y participación activa (evaluación continuada teórico-práctica) (30%), la evaluación del trabajo tutelado (30%) y la de un examen escrito (40%).

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura, que el estudiante haya cursado con aprovechamiento la totalidad de sus prácticas.

REFERENCIAS

Básicas

- Fresquet, J.L. Aguirre, C.P. (2004) Salud, malaltia i cultura, Valencia, PUV.
- Fresquet, J.L. et al. La colección históricomédica de la Universidad de Valencia: exposiciones y materiales docentes. http://hicio.uv.es/Expo_medicina/
- Jablowsky, S. (1992) Diccionario ilustrado de odontología, Madrid, Panamericana.
- Kanner, L. (1928) Folk Lore of the Teeth, New York, McMillan.
- Klinge, B.; Ericson, D.; Matsson, L. (1992) La boca: dientes y tratamiento dental, Barcelona, Doyma, 112 pp.
- López Piñero, J.M. (1990) Lecciones de historia de la odontología, Valencia, IEDHC.
- López Piñero, J.M.; Terrada, M.L. (1990) Introducción a la terminología médica, Barcelona, Salvat.
- Rosen, G. (1944) The specialization of medicine, New York, Froben Press.



ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el primer cuatrimestre del curso 2021-22, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".