

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	34726
Name	Gerodontology
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1206 - Degree in Dentistry	Faculty of Medicine and Odontology	5	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1206 - Degree in Dentistry	25 - Geriatric dentistry	Obligatory

Coordination

Name	Department
ORTOLA SISCAR, JOSE CARMELO	131 - Stomatology

SUMMARY

The Gerodontology aims to raise awareness of future professionals of Dentistry which are the main features of aging of the oral cavity and the clinical management of older people with their various pathological loads. Until a few years ago, most of the elders were carriers of complete dentures, the result of a time where extraction was the main treatment of dental pain, either by problems economic nature either by the little scientific knowledge of different pathologies available. Both social and economic improvements have occurred in our society during the recent decades, with scientific advances in oral health, have led to we're facing a new generation of older people who keep large numbers of teeth in the mouth, thanks to previous treatments have resisted various attacks of oral diseases and the patient now wants to keep under both functional and aesthetic as possible. All this forces us to continue our research in this area as well as training the future professionals the knowledge to deal with this type of demand.

To this should be added that the patient who will treat your oral health problems, as well each day has more prone to systemic disease, which in one way or another will influence oral health, either by the disease itself or as a result of the various medications to which it is submitted. Therefore, we consider it necessary to maximize this knowledge, the aging, various systemic diseases and the various oral diseases in the elderly patient, so that in the future to ensure better quality of care for this group growing and better quality of life to years, since so trends continue demographic, will mean in the short run more than 25%



of the Spanish population.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

1206 - Degree in Dentistry :

1210 - Grado de Odontología 2012 :

R4-OBLIGATION TO HAVE SUCCESSFULLY COMPLETED THE COURSE

34714 - Oral medicine

34715 - Oral surgery

34717 - Dental prosthesis II

34719 - Dental pathology, conservative dentistry and endodontology II

34723 - Periodontics

34714 - Oral medicine

34715 - Oral surgery

34717 - Dental prosthesis II

34719 - Dental pathology, conservative dentistry and endodontology II

34723 - Periodontics

Other requirements

It is recommended that in reaching this course, students have basic knowledge of disciplines as Pharmacology.

OUTCOMES

1206 - Degree in Dentistry

- Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.



- Obtain and elaborate a clinical history with relevant information.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.
- Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
- Plan and propose appropriate preventive measures for each clinical situation.
- Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.
- Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.
- Prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
- Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.
- Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos.
- Realizar tratamiento médico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales.
- Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros inter-oclusales.
- Diseñar, preparar los dientes, prescribir, registrar, realizar pruebas clínicas y colocar y poner en servicio restauraciones indirectas: incrustaciones, carillas o frentes laminados estéticos y coronas unitarias,
- Realizar procedimientos estéticos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar.
- Tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de diseño), preparación dentaria, obtención de registros, pruebas clínicas y adaptación a los pacientes de prótesis removibles parciales y completas, puentes sencillos dento-soportados y prótesis sencillas sobre implantes, tanto removibles como fijas, incluyendo su «colocación» y «puesta en servicio»,
- Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.
- Manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.
- Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.



- Valorar y tratar al paciente con caries su otra patología dentaria no cariosa y ser capaz de utilizar todos los materiales encaminados a restaurar la forma, función y la estética del diente en pacientes de todas las edades.
- Tratar operatoriamente los procesos destructivos y las lesiones traumáticas dento-alveolares.
- Realizar tratamientos endodóncicos y aplicar procedimientos para preservar la vitalidad pulpar.
- Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.
- Realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales.
- Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o peri-implantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival,
- Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica odontológica y aplicar técnicas de resucitación cardio-pulmonar.
- Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica
- Para el establecimiento de un adecuado tratamiento el dentista debe ser competente en:
- Aplicar técnicas de anestesia loco-regional.
- Preparar y aislar el campo operatorio.

LEARNING OUTCOMES

The student must be able to diagnose and treat major oral diseases elderly patients with different conditions and loads of systemic diseases. Similarly thus, the management of elderly patients, both valid and institutionalized, with its limitations and possible communication disorders.

Prevention of diseases and the inclusion in control protocols are special importance to ensure a certain quality of care of these people, so the student must master the skills needed to function the risks identified in each patient included in the protocol that fits your needs.



WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Odontology practices	45,00	100
Theory classes	27,00	100
Classroom practices	18,00	100
Study and independent work	25,00	0
Readings supplementary material	25,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

The teaching methodology of this course of Gerodontology, is based on the master class where the teacher presents the topics with the help of audio-visual media.

Students collaborate with questions during the development of exhibitions, always trying enter a participatory dynamic.

EVALUATION

For the evaluation, two written tests will be used: a test of test questions that will represent 60% of the theoretical mark and resolution of two clinical cases that the student should be able to present the treatment plan in writing in the available space and In a way as clear and concise as possible, to demonstrate that he dominates the question that is asked, which will be the other 40% of the theoretical exam. Clinical cases may be accompanied by supportive images. The sum of these two theoretical evaluations will account for 60% of the final grade.

The assessment of compulsory practical classes together with the voluntary complementary practices, will represent 40% of the final grade.

In addition, we will consider the evaluation of the effort in the development of the practices, the student's attitude towards the patients, practical work and consider timely self-evaluation of the student through his portfolio, where he will reflect if his knowledge has helped him solve The cases, which have been their positive and negative points of view, thus exerting a self-criticism based on the results (positive or negative). We understand that students in 5th grade have to be aware of their possibilities to face the world of work.



It is a requirement to access the advance of the call for this subject, that the student has taken full advantage of their practices.

REFERENCES

Basic

- GERODONTOLOGÍA. Editado por la Sociedad Española de Gerodontología.2012
- TEXTBOOK OF GERIATRIC DENTISTRY. Ed. Munksgaard.Copenhagen
- Oral Healthcare and The Frail Elder. Ed. Wiley-Blackwell. Vancouver. Canada

Additional

- Prosthodontics for theElderly. Diagnosis and Treatment. Ed. Quintessence

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Contenidos

Se mantienen todos los contenidos inicialmente programados correspondientes a clases teóricas.

Los contenidos de prácticas clínicas con pacientes, se reducen en un 45% debido a la imposibilidad de continuar con los tratamientos con pacientes.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

El volumen de trabajo en créditos ECTS no ha cambiado. Respecto al volumen de trabajo presencial previsto inicialmente, hasta el día 13 de marzo se han realizado:

Prácticas de tratamientos en Gerodontología: 55%

Clases de teoría: 55%

Prácticas en el aula: 60%

La temporalidad de mantiene en los días de clase teórica y se han añadido tareas complementarias por Aula Virtual con plazos de entrega amplios, respecto a la parte de la materia relacionada con seminarios y casos clínicos.



3. Metodología docente

Las clases teóricas se expondrán como lección magistral, además de la docencia “on line” que proporcionan los medios de Aula Virtual de la Universitat de València, por medio de presentaciones locutadas, vídeos o teleconferencia con la aplicación Blackboard Collaborate.

Los seminarios desarrollarán los temas del temario teórico, serán impartidos por profesores y expuestos mediante la docencia “on line” que proporcionan los medios de Aula Virtual de la Universitat de València, por medio de presentaciones locutadas, vídeos o teleconferencia con la aplicación Blackboard Collaborate.

Las prácticas frente a la imposibilidad de realizarlas en pacientes, se plantea la simulación de casos clínicos o situaciones de pacientes simulados por los medios disponibles en el Aula Virtual de la Universitat de València.

4. Evaluación

La evaluación del aprendizaje de los alumnos se realizará a partir de los siguientes elementos:

a) Evaluación de la teoría:

La evaluación de la teoría supondrá el 60% de la evaluación de la asignatura.

- realización de un examen teórico tipo test con 20 preguntas de respuesta múltiple de elección única con cinco alternativas (no se aplicará ningún tipo de penalización para las preguntas mal contestadas). Este examen se realizará de forma no presencial y se corresponderá con la evaluación de los contenidos teóricos impartidos en clases teóricas presenciales y no presenciales. Esta parte supondrá el 60% de la evaluación de la teoría.

-la resolución por parte del alumno de dos casos clínicos en base a los conocimientos adquiridos en clases, seminarios y en las tareas que se dispongan en el aula Virtual sobre los contenidos teóricos de la asignatura. Esta parte, supondrá el 40% de la evaluación de la teoría (el 20% por cada caso clínico)

b) Evaluación de las practicas:

La evaluación de las prácticas supondrá el 40% de la evaluación de la asignatura.

- valoración de la asistencia, actitud y competencias adquiridas en las prácticas clínicas presenciales realizadas hasta el 10 de marzo de 2020. Esta parte supondrá el 70% de la evaluación de la parte práctica de la asignatura.

- realización de un examen práctico no presencial, a través de Aula Virtual, que consistirá en la interpretación de imágenes sobre el contenido de las practicas y casos clínicos expuestos en clase. Esta parte supondrá el 30% de la evaluación de la parte práctica.



Para aprobar la asignatura deberán aprobarse, independientemente la parte teórica y la parte practica. En el caso de haber superado, con 5 puntos sobre 10, cada una de dichas partes, la calificación final se obtendrá por la media aritmética de ambas.

5. Bibliografía

Los alumnos podrán consultar información complementaria en la página web de SEGER (Sociedad Española de Gerodontología), buscando en “publicaciones”, donde tienen publicado íntegramente el libre de texto titulado GERODONTOLOGIA. Además, a través del Aula Virtual, recibirán copia de artículos de interés sobre temas impartidos por si necesitan ampliar información.