

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34722
Nombre	Odontopediatría
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	12.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1206 - Grado de Odontología	Facultad de Medicina y Odontología	4	Anual

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1206 - Grado de Odontología	22 - Odontopediatría	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CATALA PIZARRO, MONTSERRAT	131 - Estomatología

RESUMEN

La asignatura de Odontopediatría es una asignatura obligatoria que pertenece al módulo de Patología y Terapéutica específicamente odontológica. En el Grado de Odontología tiene asignados 12 créditos ECTS y se le ha dado carácter teórico práctico con prácticas clínicas.

En esta asignatura se pretende que el alumno conozca las particularidades del trato y comunicación con el paciente infantil de diferentes edades y sea capaz de conseguir su colaboración para obtener una buena exploración y pruebas complementarias cuando sea necesario, para cumplimentar una historia clínica que refleje la situación de desarrollo y salud bucodental del niño, y un plan de tratamiento ordenando los aspectos en los que habría que intervenir y cómo para mantener o mejorar su situación de salud bucal.

Paralelamente el alumno debe adquirir los conocimientos teóricos respecto a las características de salud y enfermedad y los tratamientos con evidencia que pueden aplicarse para tratar la enfermedad.

Esta asignatura está ubicada en cuarto curso, porque se requiere para su buen desarrollo que el alumno esté capacitado para realizar tratamientos odontológicos ya sea de restauración o de cirugía básica, en los que se debe haber ejercitado en los cursos anteriores. De este modo al cursar esta asignatura el alumno aprenderá a manejar desde el punto de vista odontológico a pacientes infantiles de diferentes edades adquiriendo los conocimientos y las destrezas básicas en clínica que le aseguren un buen aprovechamiento del Prácticum Infantil que deberá realizar en 5º curso.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

1206 - Grado de Odontología :

1210 - Grado de Odontología 2012 :

R4-OBLIGACIÓN DE HABER SUPERADO PREVIAMENTE LA ASIGNATURA

34715 - Cirugía bucal

34718 - Patología dental, odontología conservadora y endodoncia I

34715 - Cirugía bucal

34718 - Patología dental, odontología conservadora y endodoncia I

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1206 - Grado de Odontología

- Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.
- Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.
- Identificar los signos y actitudes que sugieran la posible existencia de malos tratos.
- Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.
- Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global integrado del tratamiento buco-dental.
- Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.
- Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.
- Aplicar técnicas de anestesia loco-regional.



- Realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales.
- Realizar el tratamiento buco-dental del paciente infantil y reconocer sus características y peculiaridades.
- Identificar hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Realización de la historia clínica de primera visita o de revisión de al menos tres pacientes infantiles, destacando:

- Motivo de consulta
- antecedentes médicos generales y buco dentales de interés
- signos de salud o enfermedad en tejidos blandos y tejidos duros
- identificación de la dentición presente y relaciones oclusales
- valoración de riesgo
- necesidad y tipo de exploraciones complementarias
- juicio clínico de problemas presentes y necesidad de intervención
- plan de prevención individualizado acorde al riesgo establecido
- plan de tratamiento restaurador si se requiere

Tratamiento médico o invasivo de, al menos, tres pacientes infantiles

Realización de un informe de alta de todos los pacientes infantiles tratados

Informes de identificación de la dentición sobre Ortopantomografías y radiografías intraorales

Informes de discusión de casos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Teoría (1)

1. INTRODUCCION A LA ODONTOPEDIATRIA

Concepto. Evolución histórica. Núcleos que componen la materia. Relación con otras materias. Estructura de la asignatura.

2. MORFOLOGIA DE LOS DIENTES TEMPORALES

Terminología y notación dentaria. Incisivos superiores e inferiores. Caninos superiores e inferiores. Primeros molares superiores e inferiores. Segundos molares superiores e inferiores

3. OTRAS CONSIDERACIONES MORFOLOGICAS.

Características específicas de los dientes permanentes jóvenes. Diferencias entre los dientes



temporales y los dientes permanentes. Desarrollo de la oclusión

4. EXPLORACION RADIOLOGICA EN ODONTOPEDIATRIA.

Tipos de exploración. Indicación. Metodología. Errores más frecuentes. Valor diagnóstico.

5. LA CARIES DENTAL EN EL NIÑO

Factores predisponentes. Epidemiología. Areas de susceptibilidad. Formas clínicas específicas. Diagnóstico diferencial. Diagnóstico de caries. Progresión de la lesión.

6. OPERATORIA EN DIENTES TEMPORALES

Condiciones generales de la operatoria en dientes temporales. Concepto de restauración efectiva. Naturaleza y aplicación clínica de los materiales de uso en Odontopediatría.

7. TRATAMIENTO DE LAS LESIONES OCLUSALES EN DIENTES POSTERIORES

Diseños cavitarios en función de los materiales utilizados.

8. TRATAMIENTO DE LAS LESIONES PROXIMALES EN DIENTES POSTERIORES

Diseños cavitarios en función de los materiales utilizados.

9 RECONSTRUCCIÓN DE CARAS OCLUSALES Y PROXIMALES. Sistemática clínica en la reconstrucción de caras oclusales y proximales según los materiales utilizados.

10. CARIES DE LA PRIMERA INFANCIA

Etiología, diagnóstico, prevención y tratamiento

11. TRATAMIENTO DE LAS LESIONES DE CARIES EN DIENTES ANTERIORES

Diseños cavitarios. Materiales y técnicas de obturación

12. SEMIOLOGÍA DE LA AFECTACIÓN PULPAR

Diagnóstico de la afectación pulpar, etiología y patogenia. Síndrome del septo. Pulpitis reversible. Pulpitis irreversible, protección pulpar indirecta y directa.

2. Teoría (2)

13. TRATAMIENTO CONSERVADOR DE LA PULPA

Fundamentos del tratamiento conservador. Excavación progresiva. Protección pulpar indirecta. Protección pulpar directa

14. TERAPEUTICA PULPAR EN DENTICIÓN TEMPORAL.

Pulpotomía o Biopulpectomía parcial: Indicaciones, contraindicaciones y técnica. Pulpectomía: Indicaciones, contraindicaciones y técnica. Problemas potenciales de la utilización del formocresol y alternativas.

15. TERAPÉUTICA PULPAR EN DENTICIÓN PERMANENTE CON ÁPICE INMADURO.

Apicogénesis. Apicoformación. Concepto. Indicaciones. Técnica.

Otras propuestas terapéuticas

16. CORONAS PREFORMADAS

Características y tipos de coronas. Indicaciones. Técnica de preparación y colocación. Evaluación.

17. PREVENCION EN ODONTOPEDIATRIA

Importancia y aplicación clínica de la valoración de riesgo de caries. Prevención en función del riesgo. Importancia y aplicación clínica de la valoración de riesgo periodontal en el adolescente.

18. SELLADOS DE FISURAS Y RESTAURACIONES PREVENTIVAS en dientes permanentes jóvenes.

Indicaciones, tipos, materiales y método.

19. FISILOGIA DE LA ERUPCION DE LA DENTICION TEMPORAL.

Recuerdo del desarrollo de los dientes. Fases de la erupción. Cronología y secuencia de erupción. Recambio dentario



20. PATOLOGIA ASOCIADA A LA ERUPCIÓN Y EL RECAMBIO DENTARIO.

Concepto de erupción prematura. Concepto de erupción retardada. Otras patologías asociadas a la erupción dentaria. Rizolisis y exfoliación de los dientes temporales. Alteraciones que producen exfoliación dental anticipada

21. LESIONES TRAUMATICAS EN EL NIÑO Y EN EL ADOLESCENTE.

Etiología. Epidemiología, clasificación y diagnóstico. Prevención. Atención debida a la urgencia traumatológica

22. TRAUMATISMOS EN DENTICION TEMPORAL I

Clínica, tratamiento y pronóstico de las lesiones traumáticas en dientes temporales.

23. TRAUMATISMOS EN DENTICION TEMPORAL II

Clínica, tratamiento y pronóstico de las lesiones traumáticas en dientes temporales.

3. Teoría (3)

24. TRAUMATISMOS DE LOS DIENTES PERMANENTES JOVENES

Clínica, tratamiento y pronóstico de las lesiones de los tejidos duros y la pulpa.

25. TRAUMATISMOS EN INCISIVOS PERMANENTES JÓVENES cont.

Clínica, tratamiento y pronóstico de las lesiones del ligamento periodontal.

26. CONTROL DEL DOLOR EN EL NIÑO Y EN EL ADOLESCENTE

Anestesia local: indicaciones, materiales y técnicas en odontopediatría.

27. VALORACION DE LA ACTITUD DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE EN LA CONSULTA DENTAL

Características generales de los niños en las diferentes edades. Enfoques del proceder odontológico en niños y adolescentes en relación al tratamiento dental.

28. VALORACION DE LA COLABORACION DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE EN LA CONSULTA DENTAL

Variables que afectan el comportamiento en la consulta. Factores propios, factores familiares, factores ambientales. Escalas de valoración de la conducta.

29. TIPIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DEL NIÑO EN EL GABINETE DENTAL.

Tipos de conducta en el gabinete. Respuestas ante situaciones específicas

30. CONTROL DE LA CONDUCTA EN LA CONSULTA DE ODONTOPEDIATRÍA.

Técnicas conductuales. Estrategias preventivas

31.- PRINCIPIOS FISIOLÓGICOS Y MEDICACIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA.

Criterios de prescripción de los fármacos más habituales.

32 - ALTERACIONES DEL DESARROLLO DENTAL . Terminología de las alteraciones de número, tamaño, forma,color y posición. Diagnóstico y terapéutica

33. DEFECTOS DEL DESARROLLO DEL ESMALTE

Clasificación. Etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del esmalte no hereditarias.

34. SÍNDROME DE HIPOMINERALIZACIÓN INCISIVO-MOLAR. Diagnóstico, etiopatogenia, cuadro clínico y tratamiento

35. ALTERACIONES HEREDITARIAS DEL ESMALTE. Etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento de las alteraciones hereditarias del esmalte. Implicaciones en el paciente infantil.

**4. Teoría (4)****36. ALTERACIONES DE LA DENTINA**

Clasificación, Etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento de las alteraciones hereditarias de la dentina.

37. TRATAMIENTO DE LAS LESIONES COMPLEJAS EN MOLARES PERMANENTES JÓVENES.

Concepto. Extensiones. Consideraciones restauradoras. Selección del material.

38.-EVALUACIÓN DE LAS INDICACIONES QUIRÚRGICAS MÁS COMUNES EN EL NIÑO Y EN EL ADOLESCENTE. La extracción dentaria en el paciente infantil: materiales y técnicas. Indicaciones de la extracción quirúrgica. Cirugía menor: preparación del paciente infantil. Limitaciones

39.- PROBLEMAS PERIODONTALES EN EL NIÑO Y EN EL ADOLESCENTE. Características de la encía del niño en las diferentes etapas. Gingivitis por placa: valoración y tratamiento. Periodontitis: formas de presentación en niños y adolescentes

40.- PATOLOGÍA ORAL EN ODONTOPEDIATRÍA. LESIONES EN MUCOSAS, LENGUA, LABIOS Y PALADAR.

41.- ODONTOLOGÍA EN EL PACIENTE INFANTIL CON NECESIDADES ESPECIALES: PATOLOGÍA SISTÉMICA

42 - PÉRDIDAS DENTARIAS EN LA INFANCIA I.

43.- PÉRDIDAS DENTARIAS EN LA INFANCIA II.

44 - MALTRATO INFANTIL. El maltrato y la negligencia de cuidados y su repercusión en Odontopediatría. Detección de signos de sospecha. Organismos y servicios comunitarios de información y protección

45.- ODONTOLOGÍA EN EL PACIENTE INFANTIL CON NECESIDADES ESPECIALES: DESÓRDENES PSÍQUICOS Y SENSORIALES.

Condiciones de discapacidad y su repercusión sobre la salud oral. Características de la atención odontológica en las diferentes condiciones.

46.- EMERGENCIAS MÉDICAS Y URGENCIAS ODONTOLÓGICAS EN ODONTOPEDIATRÍA.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en laboratorio	64,00	100
Clases de teoría	52,00	100
Prácticas de Odontología	50,00	100
Prácticas en aula	14,00	100
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	50,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de clases de teoría	40,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
TOTAL	300,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de docencia-aprendizaje en esta asignatura, se basa fundamentalmente en actividades presenciales de carácter teórico práctico.

Parte de los contenidos se introducen por medio de lección magistral, que pretenden presentar al alumno los temas esenciales y más relevantes de la asignatura.

Las prácticas simuladas en laboratorio con modelos, se orientan a dotar al alumno de unas destrezas y habilidades mínimas para acceder a las prácticas clínicas con pacientes.

Los seminarios y el estudio de casos y análisis de supuestos clínicos permitirán que el alumno se familiarice con el análisis crítico de la información y la toma de decisiones razonada, en base a la información adquirida.

Las prácticas clínicas en esta materia se realizan con pacientes y persiguen junto con el resto de metodologías reseñadas, y bajo la tutela directa de un profesor, que el alumno reconozca las características peculiares del tratamiento bucodental en el paciente infantil y aprenda los aspectos básicos del manejo del niño en la consulta odontológica, estableciendo una comunicación efectiva con el paciente y sus padres o tutores que le permita aconsejar los cuidados y seguimiento necesario para fomentar la salud bucodental del paciente infantil .

Precisamente la supervisión directa y necesaria de estas prácticas que son clínicas y se realizan con pacientes infantiles, propicia la orientación del estudiante hacia la resolución de sus dudas y deficiencias en su aprendizaje y permite tutelar al alumno de una forma continuada más allá de los espacios delimitados para las tutorías.

EVALUACIÓN

1. Prueba de capacitación para el acceso a clínica (no elimina materia)

-Examen Teórico: 50 preguntas de respuesta múltiple (cada pregunta 1 punto; aprobado a partir de 28 puntos inclusive).

-Valoración de los trabajos prácticos y exámenes realizados en laboratorio y evaluación continuada hasta 50 puntos.

La prueba de capacitación es obligatoria y no realizarla impedirá superar la asignatura en el curso correspondiente.

Para poder acceder a las prácticas clínicas los alumnos deben haber entregado todo el material (y en perfectas condiciones) prestado por la Universidad para las prácticas preclínicas.

2. Valoración Final



Examen Final Práctico: 10 preguntas sobre imágenes y supuestos. Aprobado a partir de 5 puntos

Examen Final Teórico: 50 preguntas tipo test. Aprobado a partir de 28 puntos

Deben aprobarse independientemente para acceder a la evaluación final

Criterios de calificación:

Con más de tres faltas de asistencia a las actividades prácticas no se podrá aprobar la asignatura.

La suma de las notas del examen final práctico y examen final teórico suponen el 60 % de la nota final

La valoración de las prácticas supone el 20% de la nota final en base a la evaluación continuada, destrezas adquiridas, procedimientos realizados, y cumplimiento de las normas de las prácticas clínicas (las faltas de asistencia restan 5 puntos). La actitud incorrecta, falta de interés, impuntualidad, el incumplimiento de

las recomendaciones en la atención del paciente, así como la no anotación de los registros en los correspondientes formatos, ocasionarán el suspenso de la práctica y si fueran reiterados, la expulsión de las prácticas durante el resto del curso. Esta valoración tiene que ser positiva para acceder a la evaluación final

La evaluación continua en base a la asistencia y cumplimiento de todas las actividades programadas y observación de la actitud y progreso del alumno junto al trabajo realizado durante el curso, supone el 10% de la nota final.

La nota obtenida en el Preclínico, si se aprobo, supone el 10% de la nota final.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura, que el estudiante haya cursado con aprovechamiento la totalidad de sus prácticas.

REFERENCIAS

Básicas

- Boj J.R., Catalá M., Mendoza A., Planells P., Cortés O. (2019) Odontopediatría Bebés, Niños y Adolescentes. Ciudad de Méjico. Odontología Books

Complementarias

- Fuks A.B., Peretz B. (2016). Pediatric Endodontics. Current Concepts in Pulp Therapy for Primary and Young Permanent Teeth. Springer.
- Schwendicke F. (2018). Management of Deep Carious Lesions. Springer.
- Cameron AC, Widmer RP (2013) Handbook of Pediatric Dentistry 4th ed.. Elsevier Mosby
- Cameron AC, Widmer RP (2010) Manual de Odontología Pediátrica. Elsevier Mosby
- Odontología Pediátrica. www.odontologiapediatrica.com
- American Academy of Pediatric Dentistry. www.aapd.guidelines.org



ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el primer y segundo cuatrimestre del curso 2021-22, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".