

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34721
Nom	Ortodòncia II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1206 - Grau d'Odontologia	Facultat de Medicina i Odontologia	5	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1206 - Grau d'Odontologia	21 - Ortodòncia	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BELLOT ARCIS, CARLOS	131 - Estomatologia

RESUM

L'assignatura *Ortodòncia II* comprèn la part clínica dels conceptes bàsics adquirits en *Ortodòncia I*. Aquesta disciplina que aporta a l'alumne els coneixements de diagnòstic i dels tipus de tractament adequat per a la correcció de les diferents maloclusions. Està íntimament relacionada amb altres disciplines, entre les quals hi ha la cirurgia, la pròtesi periodòntica, per a aconseguir aplicar els diferents tractaments interdisciplinaris, coneixements que adquirirà l'estudiant al llarg del curs, l'objectiu final del qual serà la seua aplicació teòrica pràctica. Tot això considerant el pacient des d'una perspectiva integral.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

1206 - Grau de Odontologia :

1210 - Grau d'Odontologia 2012 :

R4-OBLIGACIÓ D'HAVER SUPERAT PRÈVIAMENT L'ASSIGNATURA

34720 - Ortodòncia I

34720 - Ortodòncia I

Altres tipus de requisits

Ha de tenir aprovada l'assignatura de quart curs d'Ortodòncia I, per a la qual cosa ha d'haver adquirit prèviament coneixements bàsics d'anatomia cranial, creixement, histologia i biomecànica.

L'alumne haurà de ser capaç de manejar les eines necessàries per a fer un diagnòstic integral d'una maloclusió, així com saber aplicar el conjunt de tècniques i mètodes terapèutics, ortopèdics i ortodòntics.

Conèixer i distingir els diferents aparells i tècniques ortopèdiques i ortodòntiques i la seua aplicació per

COMPETÈNCIES

1206 - Grau d'Odontologia

- Saber realitzar un examen bucal complet, incloent-hi les oportunes proves radiogràfiques i d'exploració complementàries, així com l'obtenció de referències clíniques adequades.
- Conèixer i aplicar el tractament bàsic de la patologia bucodental més habitual en pacients de totes les edats. Els procediments terapèutics s'hauran de basar en el concepte d'invasió mínima i en un enfocament global i integrat del tractament bucodental.
- Realitzar models diagnòstics, muntar-los i prendre registres interoclusals.
- Elaborar les prescripcions dels productes sanitaris a mida: pròtesis dentals i aparells d'ortodòncia i ortopèdia dentofacial.
- Planificar, determinar les característiques específiques de disseny, registres, prescripció, proves clíniques, col·locació i ajust clínic per a la posada en servei de mantenidors d'espai fixos i amovibles i tècniques d'ortodòncia interceptiva, així com elements actius, extraïbles destinats a desplaçar dents o corregir mossegades creuades.
- Identificar i corregir hàbits bucals susceptibles de causar o exacerbar maloclusions.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

L'alumne ha de ser competent en la presa, l'anàlisi i la interpretació dels registres per al diagnòstic i la planificació de tractaments ortodòntics.



Ha de saber descriure i valorar les troballes en els registres citats.

Ha de conèixer en profunditat el desenvolupament de la dentició i el creixement craniofacial.

Conèixer els aparells d'ortodòncia i les bases biomecàniques del seu ús.

Estar iniciat en la incorporació de les possibilitats de tractament ortodòntic i la seua aplicació en els tractaments multidisciplinaris.

Conèixer els aspectes ètics i els riscos iatrogènics dels tractaments ortodòntics i l'actitud que hi cal prendre.

Ser competent en la interpretació de les desviacions de la normalitat en el desenvolupament i del risc dels hàbits i saber aplicar una terapèutica adequada.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Tractament de les maloclusions transversals

Etiopatogènia. Diagnòstic diferencial. Principis terapèutics. Tractament de mossegades encreuades. Dissenys biomecànics. Aparells. Moment oportú de tractament. Tractament de la mossegada en tísora. Resultats.

2. Tractament en dentició temporal

Diagnòstic dental i esquelètic. Objectius terapèutics. Indicacions. Tipus de tractaments. Dissenys ortodoncics i ortopèdics. Resultats.

3. Aparells a dues bandes.

Barra Palatina. Quad hèlix. Arc lingual. Parallavis o bumper. Disjuntor. Pèndol. Reixeta Lingual.

4. Tractament de la sobremossegada

Desenvolupament de l'entrecreuament anterior. Factors etiopatogènics. Quadre clínic. Diagnòstic diferencial. Dissenys biomecànics. Resultats.

5. Tractament de la mossegada oberta

Desenvolupament de la inoclusió. Factors etiopatogènics. Quadre clínic.



6. Tractament de la classe I

Tractament sense extraccions. Aparells, avantatges i desavantatges de cada tipus. Problemes i la seua correcció.

7. Modificació del creixement. Aparells funcionals

Evolució històrica. Formes d'acció. Tipus de dissenys. Disseny de l'activador. Acció muscular ortopèdica i dental. Indicacions. Limitacions.

8. Modificació del creixement. Aparells extraorals.

Evolució històrica. Formes d'acció. Tipus de dissenys. Elecció i indicacions. Acció ortopèdica i dental. Possibilitats i limitacions.

9. Tractament de la classe II, Divisió 1

Característiques. Etiopatogènia. Anàlisi. Anàlisi extraoral i intraoral. Desenvolupament dental. Creixement. Anàlisi cefalomètrica. Pla de tractament.

10. Tractament de la classe II, Divisió 2

Etiopatogènia. Anàlisi extraoral. Anàlisi intraoral. Examen funcional. Criteris terapèutics: dissenys mecànics.

11. Tractament de la classe III

Classificació. Etiopatogènia. Anàlisi intraoral. Anàlisi cefalomètrica. Diagnòstic diferencial. Objectius terapèutics.

12. Tractament interdisciplinari: ortodòncia i cirurgia

Tipus de tractaments combinats. Diagnòstic morfològic i funcional. Oportunitat de tractament. Tècniques de cirurgia ortognàtica. Preparació ortodòncia prequirúrgica. Disseny de fèrules i ATM. Tractament quirúrgic. Tractament ortodòncic postquirúrgic.

13. Tractament d'adults

Diferències biològiques. Objectius terapèutics. Pla de tractament. Limitacions. Condicions patològiques. Tipus de tractament: ortodòncia, cirurgia, periodòncia. Tractament integral. Perills iatrogènics. Resultats.



14. Ortodòncia preprotètica i amb implants

Diagnòstic ortodòncic. Objectius terapèutics. Indicacions. Pla de tractament. Combinacions proteticortodòntiques. Limitacions. Resultats. Indicacions dels implants: base d'ancoratge. Preparació ortodòncica prèvia. Condicions de l'espai: agenèsies, redreçament i tancament d'espai. Avantatges i limitacions de l'implant.

15. Periodòncia i ortodòncia

Diagnòstic peridòntic. Moviment ortodòntic en el pacient periodòntic. Seguiment periodòntic del tractament ortodòncic. Ortodòncia prequirúrgica. Cirurgia periodòntica: tels, recessions i impactacions dentals.

16. Ús de minicaragols en ortodòncia

Concepte d'ancoratge en ortodòncia: consideracions biomecàniques. Tipus de minicaragols. Situació dels minicaragols: maxil·lar superior i mandíbula. Aplicació clínica de minicaragols. Col·locació dels minicaragols: procediments quirúrgics. Èxits i fracassos dels minicaragols. Casos clínics.

17. Retenció i recidiva

Concepte de retenció i recidiva. Necessitat la retenció Principis d'estabilitat postcorrectiva. Durada de la retenció. Etiologia de la recidiva. Disseny de retenidors. Cirurgia menor: mitjans preventius de la recidiva. Remodelatge dental. Tractament de la recidiva.

18. Ortodòncia en el tractament d'anomalies craniofacials

Concepte i classificació de les anomalies craniofacials. Record etiopatogènic. Tipus de tractament. Objectius del tractament ortodòncic. Llavi leporí.

19. Problemes iatrogènics del tractament ortodòncic

Reabsorció radicular. Factors. Mesures preventives. Altres danys tissulars.

20. Noves tecnologies en ortodòncia

Evolució de la tecnologia d'imatge en Ortodòncia. La tomografia de feix cònic (THC). Conceptes bàsics de la tomografia. Aplicació clínica en ortodòncia: diagnòstic, simulació i pla de tractament. Controvèrsies sobre la seua utilització.

**21. Metodologia de la investigació I.**

Medicina basada en la evidència. Cóm fer la pregunta PICO en una revisió sistemàtica. Registre en Prospero. Criteris PRISMA, criteris de inclusió i exclusió. Criterios de qualitat. Metodologia a seguir. Com presentar els Resultats i la Discussió. Tipus de estudis en investigació.

22. Metodologia de la investigació II.

Medicina basada en la evidència. Cóm fer la pregunta PICO en una revisió sistemàtica. Registre en Prospero. Criteris PRISMA, criteris de inclusió i exclusió. Criterios de qualitat. Metodologia a seguir. Com presentar els Resultats i la Discussió. Tipus de estudis en investigació.

23. Profilaxis en ortodòncia.

Prevenició de caries i gingivitis abans, durant i després del tractament d'ortodòncia.

24. Tractament de canins inclúits.

Etiologia. Prevalència. Diagnòstic. Tractament. Erupció espontània.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en laboratori	54,00	100
Classes de teoria	26,00	100
Pràctiques en aula	10,00	100
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Lectures de material complementari	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
Resolució de casos pràctics	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

1.- CLASSES TEÒRIQUES: dues hores setmanals. La classe teòrica és una activitat formativa orientada preferentment a l'adquisició de coneixements. Es realitza de forma activa a les classes presencials.

2.- PRÀCTIQUES: tres hores setmanals. Les pràctiques són una activitat formativa orientada preferentment a l'aplicació pràctica dels coneixements teòrics. L'alumne té una guia de pràctiques que li facilita el treball i el seguiment del contingut de les pràctiques de forma clara i senzilla. L'alumne diagnosticarà casos pràctics i confeccionarà els diferents plans de tractament.



3.- SEMINARIS: una hora setmanal. Els seminaris serviran a l'alumne per a poder fer un treball monogràfic i recopilatori dels articles publicats recentment i per a adquirir una visió global actualitzada de cada tema. Cada alumne confeccionarà el treball corresponent.

AVALUACIÓ

S'avaluaran els tres blocs: teories, pràctiques i seminaris. Cal aprovar cada part de forma independent.

1. Prova de coneixement teòric, prova de tipus test (50%) que consta de 50 preguntes, amb 4 opcions de les quals sols una és correcta. Cada 3 preguntes incorrectes restarà una correcta. La nota mínima per aprovar la prova serà 5.

2. Prova escrita pràctica : (30%). Consisteix a diagnosticar dos casos clínics i plantejar un pla de tractament amb la aparatologia corresponent per a solucionar totes dues maloclusions. Aquesta prova haurà d'estar aprovada de forma individual.

3. Avaluació setmanal dels coneixements pràctics (10%) Hauran d'estar aprovats per a poder accedir a la prova teòrica

4. Valoració del treball en grup presentat en seminari (10%). Haurà d'estar aprovat per a poder accedir a la prova teòrica

Es requisit per accedir al avançament de convocatòria d'aquesta assignatura que l'estudiant haja cursat amb aprofitament la totalitat de les seues pràctiques.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Canut J.A. (2000). Ortodoncia clinica y terapéutica. Barcelona, Masson
- Proffit W.R. (2013). Contemporary orthodontics. 5th ed. St. Louis, Mosby
- Bravo L.A. (2007) Manual de Ortodoncia. Madrid, Sintesis.

Complementàries

- Graber T.M., Vanarsdall R.L., Jr., Vig K.W.L., Vanarsdall R.L. (2006). Ortodoncia: principios y técnicas actuales. España, Elsevier España.
- Huang G.J., Richmond S., Vig K.W.L. Evidence-Based Orthodontics (2018).



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el primer cuatrimestre del curso 2021-22, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".