

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34713
<b>Nombre</b>	Anatomía patológica
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1206 - Grado de Odontología	Facultad de Medicina y Odontología	2	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1206 - Grado de Odontología	16 - Anatomía patológica	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
FERRANDEZ IZQUIERDO, ANTONIO	285 - Patología
VERA SEMPERE, FCO JOSE	285 - Patología

**RESUMEN**

La asignatura Anatomía Patológica es una asignatura obligatoria de carácter semestral que se imparte en el segundo curso de los estudios del Grado de Odontología. Sus contenidos aparecen relacionados con otras asignaturas previas de carácter básico del Grado de Odontología tales como Anatomía, Fisiología Humana, Microbiología e Inmunología, y de forma muy especial con las asignaturas básicas, de contenido morfológico y estructural, de Biología e Histología.

En ella se persigue que el estudiante conozca los mecanismos generales de la enfermedad y su expresión morfológica a nivel general orgánico, en las facetas de las enfermedades degenerativas, circulatorias, inflamatorias y neoplásicas; y de forma más específica y concreta centrada en la patología del área oromaxilofacial, analizando las características macro y microscópicas de las entidades lesionales del área anatómica cabeza y cuello, en las vertientes de la patología malformativa / disgenética, degenerativa/metabólica, de carácter inflamatorio, así como del crecimiento tumoral neoplásico.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Se recomienda haber superado las asignaturas de Biología e Histología del Grado de Odontología, conociendo la estructura, morfología y función de las células, tejidos y órganos, con un carácter general, y de forma específica en lo que hace referencia al área oro-maxilofacial y a sus estructuras anexas.

## COMPETENCIAS

### 1206 - Grado de Odontología

- Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.
- Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.
- Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de: Embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano.  
Genética, Bioquímica, Biología celular y molecular  
Microbiología e inmunología
- Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos.
- Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los conocimientos, aptitudes y lenguaje científico adquirido a través de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura proporcionarán los conocimientos imprescindibles para entender el substrato morfológico de la enfermedad y su expresividad lesional concreta en el área anatómica oromaxilofacial, permitiendo posteriormente al estudiante abordar, de forma comprensiva, las enseñanzas clínicas y quirúrgicas que debe dominar un odontólogo.



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Concepto y evolución de la Anatomía Patológica (Patología) dentro del conjunto de ciencias biomédicas.

2. Lesiones celulares elementales. Muerte celular.

3. Patología del metabolismo de las proteínas, de las grasas y de los hidratos de carbono.

4. Patología de los pigmentos.

5. Trastornos circulatorios locales y sistémicos.

6. Patología de la inflamación. Patocronia lesional.

7. Patología de la inflamación crónica. Granulomas.

8. Granulomas y granulomatosis orofaciales.

9. Patología inflamatoria de la cavidad oral.

10. Patología inflamatoria del complejo pulpoapical.

11. Reparación tisular y cicatrización.

12. Patología de la respuesta inmune.



**13. Concepto de atrofia. Formas del crecimiento reactivo.**

**14. Anomalías de la queratinización y su expresión en la cavidad oral.**

**15. Crecimiento malformatico oromaxilofacial.**

**16. Crecimiento neofornativo. Conceptos de benignidad y malignidad. Lesiones precancerosas.**

**17. Historia natural del cáncer. Carcinogenesis.**

**18. Tumores epiteliales benignos y su expresividad en la región anatómica de cabeza y cuello.**

**19. Tumores epiteliales malignos y su expresividad en la región oromaxilofacial.**

**20. Tumores de glándulas salivales.**

**21. Tumores conjuntivos benignos: expresividad en la región anatómica cabeza y cuello.**

**22. Tumores conjuntivos malignos: expresividad en la región oromaxilofacial.**

**23. Tumores neurogenicos. Principales formas. Diagnostico morfológico diferencial en la región anatómica cabeza y cuello.**

**24. Lesiones quísticas oromaxilofaciales.**



25. Anomalías, malformaciones y crecimientos tumorales con expresión quística.

26. Tumores odontogénicos benignos y malignos.

27. Linfadenopatías benignas. Linfomas y procesos linfoproliferativos.

28. Patología de la lengua: glosopatías.

29. Osteopatías maxilomandibulares.

30. Patología no tumoral de las glándulas salivales mayores y menores.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	33,00	100
Prácticas en laboratorio	15,00	100
Prácticas en aula	12,00	100
Elaboración de trabajos individuales	4,00	0
Estudio y trabajo autónomo	54,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	4,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	12,00	0
Resolución de casos prácticos	6,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas: 30 lecciones de 1 hora de duración
- Clases prácticas microscópicas: 7 clases prácticas de dos horas de duración cada una



- Seminarios: 6 seminarios de dos horas de duración
- Elaboración de dos trabajos acerca de los contenidos analizados en el curso de los seminarios, con un soporte personalizado al alumno (tutorías electrónicas)
- Tutorías presenciales
- Tutorías electrónicas

## **EVALUACIÓN**

- \* Examen teórico. 18 preguntas de desarrollo, 15 de carácter corto 8 espacios acotados para su desarrollo y 3 de carácter largo a desarrollar.
- \* Examen práctico: examen practico microscópico en el cual el alumno habrá de reconocer y diagnosticar cinco preparados histológicos de lesiones estudiadas en la actividad practica microscópica realizada.
- \* Evaluación de lo seminarios: ejercicio tipo test con 6 cuestiones de respuesta múltiple + elaboración de un trabajo acerca de los contenidos analizados en el desarrollo de los seminarios.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura, que el estudiante haya cursado con aprovechamiento la totalidad de sus prácticas.

## **REFERENCIAS**

### **Básicas**

- COTRAN, RS, KUMAR V, COLLINS, T. Patología Estructural y Funcional deRobbins. McGraw Hill Interamericana, 2005
- GNEPP DR. Diagnostic Surgical Pathology of the Head and Neck. 2nd edition, Saunders, 2009
- SAPP, JP. EVERSOLE, LR, WYSOCKI, GP. Patología oral y maxilofacial contemporánea. 2ª ed. Elsevier Mosby 2005.

### **Complementarias**

- T BAGAN SEBASTIAN, JV. y VERA SEMPERE, FJ. Patología de la mucosa oral, Syntex Latino, Barcelona 1989.
- VERA SEMPERE, FJ. Cuadernos de Patología Oromaxilofacial. Ed. Denes, Valencia, 2008.
- VERA SEMPERE FJ. Técnicas inmunohistoquímicas y moleculares de aplicación en patología de las glándulas salivales. En Fisiopatología de las glándulas salivales, Medicina Oral SL, Valencia, 2010.



## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el segundo cuatrimestre del curso 2021-22, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".