

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	34707
Name	Preventative and community dentistry II
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1206 - Grado de Odontología	Faculty of Medicine and Odontology	5	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1206 - Grado de Odontología	10 - Preventive and community dentistry	Obligatory

Coordination

Name	Department
MONTIEL COMPANY, JOSE MARIA	131 - Stomatology

SUMMARY

The subject is included in the curriculum of the degree in dentistry in the module 'Introduction to Dentistry' with other subjects such as: Biostatistics and Public Health, Preventive and Community Dentistry I, Psychology, Biomaterials and Ergonomics, Documentation, Professionalism and Forensic Dentistry, and Radiology and Radiation Protection.

The course covers a variety of concepts related to the organisation of community dental services – including oral epidemiology, measurement and assessment of oral disease trends (mainly caries), periodontal disease, malocclusion and oral cancer. Also covered are: the use of fluoride as a public health measure, control of smoking, different techniques for health promotion, prevention of oral health diseases through community programmes (including design and economic evaluation).

PREVIOUS KNOWLEDGE



Relationship to other subjects of the same degree

1206 - Degree in Dentistry :

R4-OBLIGATION TO HAVE SUCCESSFULLY COMPLETED THE COURSE

34706 - Preventative and community dentistry I

1210 - Grado de Odontología 2012 :

34706 - Preventative and community dentistry I

Other requirements

OUTCOMES

1206 - Grado de Odontología

- Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.
- Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- Obtain and elaborate a clinical history with relevant information.
- Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).
- Obtain and elaborate a clinical history with relevant information.
- Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.
- Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.
- Realizar las radiografías necesarias en la práctica odontológica, interpretar las imágenes obtenidas y conocer otras técnicas de diagnóstico por imagen que tengan relevancia.



- Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.
- Reconocer la normalidad y la patología bucal, así como la evaluación de los datos semiológicos.
- Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual. Realizar una historia clínica general del paciente y una ficha clínica que refleje fielmente los registros del paciente.
- Conocer el Sistema Nacional de Salud así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.
- Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.
- Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.
- Conocer las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología.
- Conocer la organización y de la provisión de la asistencia en salud oral en la comunidad, tanto a nivel privado como público, así como de la asistencia sanitaria general y del papel del dentista en dichos ámbitos.
- Elaborar y ejecutar programas de salud oral y conocer de la coordinación inter-institucional e inter-profesional necesaria para su ejecución.
- Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades buco-dentales.

LEARNING OUTCOMES

- Ability to apply the principles of health promotion and disease prevention.
- Awareness of the importance of preventive measures aimed at the community.
- Awareness of the procedures for diagnosing health in the community and interpretation of results.
- Understanding the provision of health care in primary, specialised, and hospital care.
- Awareness of the impact of demographic and epidemiological trends in the practice of dentistry.
- Competence in the preparation and implementation of health programmes and knowledge of the inter-agency coordination necessary for its implementation.
- Ability to evaluate treatment outcomes and design an individualised maintenance plan for patients according to their risk level.
- Awareness of social and psychological issues for patient care, taking into account the best interest of patients.
- Knowledge of the role of the dentist in the health professions and cooperation with other health professionals and other members of the dental team.
- Ability to produce a medical history that contains all the relevant information.
- Ability to perform a complete oral examination, including appropriate radiographic exploration.



- Recognition of the role of the dentist in prevention and protection against diseases, as well as the maintenance and promotion of health, at individual or community level.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Theoretical program (1)

- 1) Introduction to Community Dentistry.
- 2) Measurement of the disease in Community Dentistry. Indexes and indicators. diagnostics criteria. Validity and reliability of measurements. indexes for measuring caries, periodontal disease, fluorosis and malocclusions. Quality of life surveys.
- 3) Oral health survey (O.M.S.). Trends and patterns in oral diseases.
- 4) Use of fluorides in Community Dental Health.
- 5) Tobacco and oral health: the dentist as an agent of oral health education: motivation and therapies for smoking cessation.
- 6) Prevention of malocclusions. Nature of malocclusion. Habits control. Early dysfunctions.
- 7) Oral Cancer: epidemiological considerations. Risk factors.

2. Theoretical program (2)

- 8) Health education in Community Dentistry.
- 9) Planning and programming in Community Dentistry. Oral preventive programs community. Prevention programs for risk groups.
- 10) Integration of Dentistry in Primary Health Care. Dental professions.
- 11) Provision and funding of dental services in the European Union and Spain.
- 12) Health Economics and its application to Community Dentistry. Evaluation of efficiency: cost / effectiveness, cost / benefit and cost / utility.
- 13) The oral health in Spain and Valencia.
- 14) Evidence-based Dentistry. Evidences in Community Dentistry.

3. Practical program



It is based on the realization of the following activities on patients:

- Conceptual bases in control of patients already treated.
- Intraoral Explorations, controlling caries and periodontal risk.
- Reviews of fixed and removable prosthesis in patients already treated.
- Procedures related to the act of the revision: application of fluorides, scaling and root planning, hygiene and dietary advice, reinforcement, and motivation for behavior change.
- The diagnosis of new problems and referral to other specialties.
- Epidemiological analysis of oral health in population groups. Interpretation of health and disease using epidemiological indicators.

WORKLOAD

ACTIVITAT	Hours	% To be attended
Odontology practices	40.00	100
Theory classes	27.00	100
Laboratory practices	12.00	100
Classroom practices	11.00	100
Development of group work	5.00	0
Development of individual work	5.00	0
Study and independent work	30.00	0
Readings supplementary material	11.00	0
Preparation of practical classes and problem	5.00	0
Resolution of case studies	2.00	0
Resolution of online questionnaires	2.00	0
TOTAL	150.00	

TEACHING METHODOLOGY

Theory classes will be presented as lectures. Seminars (two hours long) will develop theoretical topics that will be explained by lecturers or students in class – with 10-12 sessions during the course. Odontology practices are held in the laboratory and with real patients in a dental clinic.

EVALUATION

Learning assessment will be made with the following elements:

- a) Evaluation of the theory with the completion of an exam with a multiple choice section and short questions. Evaluation of the theoretical contents taught in class and seminars and representing 50% of the final evaluation.



b) Evaluation of practices with a multiple choice questionnaire, case-problem, and images, or photographs of the content – together with an assessment of attendance, attitude, and skills acquired in the development of practices. Representing 50% of the final evaluation.

To obtain a pass grade, students must pass both parts (theoretical and practical).

In order to access to an advance on the call of this subject, it is a requirement that the student has coursed with benefits all his/her practices.

REFERENCES

Basic

- CUENCA SALA E, BACA GARCIA P (2013). Odontología Preventiva y Comunitaria: Principios, Métodos y Aplicaciones. 4ª ed. Barcelona. Elsevier Masson.
- RIOBOO, R. (2002) Odontología Preventiva y odontología comunitaria. 1ª Edición. Madrid. Ediciones avances médico-dentales. Odontología preventiva y comunitaria.

Additional

- KATZ, S. (1982) Odontología Preventiva en acción. Buenos Aires. Interamericana.
- NIKIFORUK, G. (1986). Caries dental. Aspectos básicos y clínicos. Buenos Aires. Mundi.
- SESPO. Lesión Incipiente de caries: Criterios actuales de Diagnóstico, Prevención y Tratamiento. Promolibro. Valencia. 1996.
- SESPO. Saliva y Salud Oral. Promolibro. Valencia, 1998.