

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	34703
<b>Name</b>	Biostatistics and public health
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2022 - 2023

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. year</b>	<b>Period</b>
1206 - Degree in Dentistry	Faculty of Medicine and Odontology	1	Second term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
1206 - Degree in Dentistry	8 - Statistics	Basic Training

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
PORTOLES REPARAZ, OLGA CARMEN	265 - Prev. Medicine, Public Health, Food Sc., Toxic. and For. Med.
SAIZ SANCHEZ, M DEL CARMEN	265 - Prev. Medicine, Public Health, Food Sc., Toxic. and For. Med.

**SUMMARY****PREVIOUS KNOWLEDGE****Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

**Other requirements****OUTCOMES**



### 1206 - Degree in Dentistry

- Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.
- Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.
- Conocer los principios científicos de esterilización, desinfección y antisepsia necesarios para prevenir las infecciones cruzadas en la práctica odontológica.
- Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.
- Aplicar los principios de ergonomía en el trabajo odontológico, tanto a nivel individual como dentro del equipo de trabajo cuando sea apropiado, así como en los principios de prevención de riesgos laborales asociados a la práctica odontológica.
- Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.
- Conocer los efectos del tabaco en la salud oral y participar en las medidas que ayuden al paciente que desea cesar el hábito tabáquico. Igualmente, conocer las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales con la salud oral y general.
- Conocer las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología
- Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades buco-dentales

## LEARNING OUTCOMES

### English version is not available

- Aplicar los conceptos de la Salud Pública en general y en disciplinas relacionadas, en particular, en el ámbito del grado de Odontología.
- Analizar críticamente la información que contienen los estudios epidemiológicos que se realizan para poder llevar a cabo una investigación sobre un problema de salud en concreto.
- Realizar cálculos para obtener medidas de frecuencia de enfermedad-salud, medidas de asociación y de impacto. Saber interpretar los resultados obtenidos.



- Detectar y corregir los principales errores aleatorios y sistemáticos en los estudios epidemiológicos, así como valorar su influencia en los resultados y su aplicación práctica.
- Interpretar los resultados de metanálisis y de las diferentes medidas que se utilizan en la valoración de pruebas diagnósticas.
- Colaborar en la prevención y control de enfermedades transmisibles a través de conocimiento de su mecanismo de transmisión y estrategias de prevención y control a nivel general y particular para aquellas enfermedades más relevantes.

## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	33,00	100
Computer classroom practice	15,00	100
Classroom practices	12,00	100
Development of group work	20,00	0
Study and independent work	60,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## TEACHING METHODOLOGY

### EVALUATION

#### English version is not available

El examen constará de 10 preguntas, 8 de contenido teórico y 2 de contenido de prácticas, cada pregunta se calificará como máximo con 1 punto y será el 80% de la nota global. En este apartado se observará como criterio no tener 3 o más preguntas no contestadas o con nota 0 y el alumno tendrá que superar el 50% (4 puntos), para sumar el 20% (2 puntos) correspondiente a la presentación de un trabajo en la materia.

Se recuerda al estudiantado la gran importancia de realizar las encuestas de evaluación de todo el profesorado de esta asignatura.



## REFERENCES

### Basic

- GORDIS Leon (2005) Epidemiología. 5 ed. Ed. Elsevier
- ARGIMON JM y JIMÉNEZ J (2004) Métodos de Investigación. Clínica y Epidemiológica. 4ed. Elsevier España
- Martínez González, M-A.; Sánchez-Villegas, A.; Toledo Atucha, E.A.; Faulin, J (2013) Bioestadística amigable. 3ª Edición. Elsevier. España

### Additional

- ROTHMAN, K.J. (1987) Epidemiología moderna. Ed. Díaz de Santos. Madrid
- PIEDROLA GIL, G. i cols. (2015) Medicina Preventiva i Salut Pública. 12ª ed. e. Masson. Madrid