



COURSE DATA

Data Subject

Code	34703
Name	Biostatistics and public health
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period	year
1206 - Degree in Dentistry	Faculty of Medicine and Odontology	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1206 - Degree in Dentistry	8 - Statistics	Basic Training

Coordination

Name	Department
PORTOLES REPARAZ, OLGA CARMEN	265 - Prev. Medicine, Public Health, Food Sc.,Toxic. and For. Med.
SAIZ SANCHEZ, M DEL CARMEN	265 - Prev. Medicine, Public Health, Food Sc.,Toxic. and For. Med.

SUMMARY

--

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.



Other requirements

OUTCOMES

1206 - Degree in Dentistry

- Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.
- Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.
- Conocer los principios científicos de esterilización, desinfección y antisepsia necesarios para prevenir las infecciones cruzadas en la práctica odontológica.
- Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.
- Aplicar los principios de ergonomía en el trabajo odontológico, tanto a nivel individual como dentro del equipo de trabajo cuando sea apropiado, así como en los principios de prevención de riesgos laborales asociados a la práctica odontológica.
- Educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco-dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.
- Conocer los efectos del tabaco en la salud oral y participar en las medidas que ayuden al paciente que desea cesar el hábito tabáquico. Igualmente, conocer las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales con la salud oral y general.



- Conocer las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología
- Tener conocimientos apropiados de nutrición humana, en particular, la relación de los hábitos nutricionales y de la dieta con el mantenimiento de la salud y la prevención de las enfermedades buco-dentales

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	33,00	100
Computer classroom practice	15,00	100
Classroom practices	12,00	100
Development of group work	20,00	0
Study and independent work	60,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- GORDIS Leon (2005) Epidemiología. 5 ed. Ed. Elsevier
- ARGIMON JM y JIMÉNEZ J (2004) Métodos de Investigación. Clínica y Epidemiológica. 4ed. Elsevier España
- Martínez González, M-A.; Sánchez-Villegas, A.; Toledo Atucha, E.A.; Faulin, J (2013) Bioestadística amigable. 3ª Edición. Elsevier. España



Additional

- ROTHMAN, K.J. (1987)
Epidemiología moderna. Ed. Díaz de Santos. Madrid
- PIEDROLA GIL, G. i cols. (2015)
Medicina Preventiva i Salut Pública. 12^a ed. e. Masson. Madrid

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el segundo cuatrimestre del curso 2021-22, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".