

**COURSE DATA****Data Subject**

| | |
|----------------------|------------------------------|
| Code | 34702 |
| Name | Psychology and communication |
| Cycle | Grade |
| ECTS Credits | 6.0 |
| Academic year | 2019 - 2020 |

Study (s)

| Degree | Center | Acad. year | Period |
|----------------------------|------------------------------------|-------------------|---------------|
| 1206 - Degree in Dentistry | Faculty of Medicine and Odontology | 1 | Second term |

Subject-matter

| Degree | Subject-matter | Character |
|----------------------------|-----------------------|------------------|
| 1206 - Degree in Dentistry | 7 - Psychology | Basic Training |

Coordination

| Name | Department |
|---------------------------------|---------------------|
| CARRASCO POZO, MARIA DEL CARMEN | 268 - Psychobiology |
| HERNANDEZ VIADEL, MIGUEL | 260 - Medicine |

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura tiene por objeto introducir al estudiante en los factores psicológicos que afectan a la práctica de la profesión del odontólogo. En general todos los aspectos psicológicos, sociales y derivados de la comunicación que influyen tanto en la práctica de la disciplina como en los que lo hacen en la etiología y curso de las afecciones. Se pone especial énfasis en los aspectos prácticos y aplicados para poder modificar los factores conocidos susceptibles de serlo.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OUTCOMES

1206 - Degree in Dentistry

-
-
-
- Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
-
-
- Obtain and elaborate a clinical history with relevant information.
-
-
- Conocer los efectos del tabaco en la salud oral y participar en las medidas que ayuden al paciente que desea cesar el hábito tabáquico. Igualmente, conocer las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales con la salud oral y general.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

**WORKLOAD**

| ACTIVITY | Hours | % To be attended |
|---------------------|--------------|------------------|
| Theory classes | 33,00 | 100 |
| Classroom practices | 27,00 | 100 |
| TOTAL | 60,00 | |

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Peñaranda Hernández PM. Psicología odontológica. Caracas (Venezuela): Universidad Central de Venezuela; 2000.
- Peñaranda Hernández PM. Las aportaciones de la psicología a la odontología. Una investigación sobre factores psicosociales en el dolor crónico bucofacial. Caracas (Venezuela): Universidad Central de Venezuela; 2005.
- Mediavilla Ibáñez H. ¿Sabe comunicarse con su paciente? Relación con el paciente en odontología. Madrid: Bellisco, 2002.
- Cibanal Juan L, Arce Sánchez MC, Carballal Balsa MC. Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2010.

ADDENDUM COVID-19**This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council****1. Contenidos**



Se mantienen los contenidos de las sesiones teóricas programados inicialmente en la guía docente.

Se eliminan las sesiones de las prácticas nº 9 y 11 por imposibilidad de encontrar una alternativa no presencial para conseguir el objetivo de aprendizaje y se sustituyen por ejercicios incluidos en la evaluación continua.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

La guía docente preveía 33 horas de clase de teoría y 27 horas de prácticas en el aula. En el momento del inicio de la docencia no presencial, restaba el 30% de las clases teóricas y 25% de las prácticas en el aula.

Las 10 horas de teoría en modo no presencial se han reducido a 7 horas para reducir la duración de las clases en PowerPoint con audio. Los contenidos se han subido al aula virtual.

Traslado de esas 3 horas al tiempo de aprendizaje autónomo del estudiante con los materiales subidos al aula virtual.

Las 6.7 horas de sesiones prácticas del aula en modo no presencial se han sustituido por ejercicios prácticos individuales y en equipo, a desarrollar por el estudiante en casa. Estos ejercicios serán evaluados y puntuados por el profesor y se añadirán a la evaluación continua.

3. Metodología docente

Subida al aula virtual de los documentos correspondientes. Se trata de los mismos materiales que se habían previsto para el curso original en docencia presencial. Se acompañará si se considera necesario, de documentación complementaria para una mejor comprensión de los contenidos. Se intentará sustituir la clase presencial por PowerPoint con audio, el día y a la hora de la clase presencial. Utilización del foro del aula virtual para atender las dudas. Uso del chat y ejercicios prácticos a entregar mediante tareas, con resolución de dudas por el sistema de tutorías. Sistema de tutorías. Se mantiene el programa de tutorías virtuales (atención en 48 horas laborables máximo por correo electrónico)

4. Evaluación

Se mantienen las notas resultantes de la evaluación continua, obtenidas antes de la entrada en vigor del estado de alarma, aunque su peso cambia. Se añaden 2 ejercicios prácticos nuevos que también se añaden a la puntuación para la evaluación continua.



Incremento del peso de la evaluación continua que es del 20% en la guía docente y sube ahora a un 80%. Se mantienen las actividades evaluables de manera continua de la guía original: trabajos prácticos y asistencia a seminarios y se añaden los 2 ejercicios nuevos.

Reducción del peso del examen final que pasa del 80% al 20%. Este examen final servirá para subir nota y solo podrán presentarse aquellos estudiantes que hayan obtenido una puntuación de 8 en la formación continuada. Los que no hayan obtenido un 5 en la evaluación continuada podrán presentarse al examen de 25 de junio.

Prueba de evaluación final: Se basará en un examen con un único problema que se subirá al aula virtual a la hora prevista para el inicio del examen.

La duración del examen será de 15-20 minutos.

Los estudiantes deberán estar conectados mediante videoconferencia BBC con la cámara activada y el micrófono silenciado.

Los alumnos que no puedan tener acceso a red, deberán comunicarlo al menos con 48 horas de antelación respecto de la hora del examen.

5. Bibliografía

La misma que en la guía original