

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	34696
<b>Name</b>	Human anatomy
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2021 - 2022

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. year</b>	<b>Period</b>
1206 - Degree in Dentistry	Faculty of Medicine and Odontology	1	First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
1206 - Degree in Dentistry	1 - Human anatomy	Basic Training

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
SMITH FERRES, VICTOR ROMUALDO	17 - Human Anatomy and Embryology

**SUMMARY****English version is not available**

El estudio de esta asignatura es esencial para que el estudiante asimile de manera integrada el cuerpo humano, muy especialmente de las estructuras cervico-cefálicas, y de las piezas dentarias .

El conocimiento profundo de la asignatura es la herramienta básica para el perfecto desarrollo de la que será su profesión.

**PREVIOUS KNOWLEDGE**



### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

It's not necessary another previous knowledges for study this subject

### 1206 - Degree in Dentistry

- Conceptos generales del cuerpo humano, integrado por partes y sistemas funcionales en la salud y en sus periodos vitales.  
?
- Adquisición de formación básica para el desarrollo de la capacidad crítica y autocrítica en el planteamiento y resolución de problemas.
- Adquirir capacidad de trabajo en equipo y desarrollo de habilidades en relaciones personales.

- 1.-Knowing the structural organization of the human body.
- 2.-Knowing the structural organization of the estomatognathic apparatus.
- 3.-Knowing the application of these knowledges by the odontostomatologist.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

### 1. THEORIC PROGRAM

- 1.-Generals concepts of human body. Periods. Functionals systems.
- 2.-Study of Embriologic development, specially face and skull development.
- 3.-Study of locomotor apparatus.
- 4.-Study of neuro-muscular systems.
- 5.-Study of cardio-vascular system.
- 6.-Study of respiratory system.
- 7.-Study of digestive system.
- 8.-Study of uro-genital system.
- 9.-Study of nervous system: spinal cord, brainstem, brain.
- 10.-Study of development of skull, and face, early phases.
- 11.-Study of the septation and formation of mouth and nasal cavities
- 12.-Study of neuro-skull
- 13.-Study of the face.
- 14.-Study of temporomandibular joint.
- 15.-Study of muscular neck and face.
- 16.-Study of mouth and nasal cavities.



- 17.-Dental anatomy: terminology, morphology and nomenclature.
- 18.-Permanent dentition: incisors and canines.
- 19.-Permanent dentition: premolars
- 20.-Permanent dentition: superior molars
- 21.-Permanent dentition: inferior molars
- 22.-Temporal dentition.
- 23.- Occlusion study.
- 24.-Dental eruption study.
- 25.-Alveolar apophyse and periodontium. Rootths and rootths canals.
- 26.-Study of the cervico-facial,orofacial and alveolo-dental innervation .
- 27.-Study of the cervico-facial, orofacial and alveolo-dental vascularization.
- 28.-Craniofacial radiologic anatomy.
- 29.-Alveol-dental radiologic anatomy.
- 30.-Application of anatomy.

## 2. PRACTIC PROGRAM

## 3. THEMATIC SEMINARS

- 1.-Craneo-facial and stomatognathic apparatus development periods.
- 2.-Osteo-articular system analysis with radiologics and functionals references.
- 3.-Diagnostics images interpretation.
- 4.-Traumatic incidents in buccal cavity.
- 5.-Anatomics references for anesthetics points location.
- 6.-Dental pieces design.

## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	33,00	100
Laboratory practices	15,00	100
Classroom practices	12,00	100
Attendance at events and external activities	2,00	0
Development of group work	4,00	0
Study and independent work	55,00	0
Readings supplementary material	20,00	0
Preparation of practical classes and problem	9,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	



## TEACHING METHODOLOGY

We make the development with informatic support for each lecture and practical demonstration. We used models and pieces anatomics in tutored sessions for each apparatus or system or face and buccal structures.

## EVALUATION

- 1.-Practical test about teachings materials.
- 2.-Theory test with 30 short questions.

Final grade is the result of theory note (80%) and practical note (20%). theory has two parts regional Anatomy and dental Anatomy, it's necessary 40% of each parts. The Practical is eliminatory.

It's necessary approved theory and practical tests to get the final grade.

### **Attendance is compulsory.**

If you do not attend to more than 20% of the practices and it is not justified, you will not be able to take the exam.

## REFERENCES

### **Basic**

- Escolar (2007) Anatomía Humana Funcional y Aplicativa. Barcelona. EXPAXS, S.A. 5ª Edición.
- Woelfel, J.B. y Scheid, R.C. (1998) Anatomía Dental. Aplicaciones Clínicas. Barcelona. Masson-Williams & Wilkins. 5ª Edición.
- Smith-Agreda, V. (1992) Manual de Embriología y Anatomía General. Valencia. Universitat de València. 1ª Edición.
- Krause, Abrams, Jordan. "Anatomía Dental y Oclusión" Ed. Hardcover (1992)

### **Additional**

- Langman (2007) Embriología Médica con orientación clínica. Madrid. Panamericana. 10ª Edición.
- Netter, F.H. (2007) Atlas de Anatomía Humana. S/L Elsevier/Masson 10ª Edición.
- Sobotta. (1990) Atlas de Anatomía Humana. Madrid. Panamericana. 19ª Edición.
- Prometheus, "Atlas Anatomía Cabeza y Cuello para Odontología" "Cabeza, cuello y Neuroanatomía" 3er tomo. Ed. Panamericana.



- Feneis. "Nomenclatura anatómica ilustrada". 5ta Edición. Ed. Masson.

## ADDENDUM COVID-19

**This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council**

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el primer cuatrimestre del curso 2021-22, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".