

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34688
Nombre	Sistemas de automatización y robótica
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1400 - Grado de Ingeniería Informática	Escuela Técnica Superior de Ingeniería	4	Segundo cuatrimestre
1403 - Grado de Ingeniería Telemática	Escuela Técnica Superior de Ingeniería	4	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1400 - Grado de Ingeniería Informática	16 - Materia Optativa	Optativa
1403 - Grado de Ingeniería Telemática	19 - Optatividad	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
VEGARA MESEGUER, FRANCISCO	240 - Informática

RESUMEN

Se trata de introducir al estudiante en el conocimiento, diseño, programación y uso de dispositivos de interacción entre los computadores y el mundo real. Esto incluye robots, sistemas de automatización industrial, domótica etc. Se analizará desde la captación de señales del entorno, hasta la ejecución de acciones que a su vez alteren el medio y donde tendrán cabida desde los robots (tanto manipuladores como autónomos), hasta otros dispositivos de automatización en la industria, el hogar o la biomedicina.

El temario en líneas generales se podría desglosar en los siguientes apartados: medida de magnitudes físicas (sensores). Generación de movimientos (actuadores). Dispositivos de comunicación (buses). Regulación y control de motores. Robots manipuladores y móviles. Percepción e inteligencia. Las prácticas estarían relacionadas con el manejo y programación de diversos sensores y actuadores (por ejemplo con Arduino o similares). Se está planteando proponer un proyecto para la construcción de un robot móvil donde los alumnos (por grupos) abordarían el diseño y construcción de cada uno de sus módulos (control de motores, sensores, construcción de mapas, planificación de trayectorias...).



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Esta asignatura no tiene requisitos previos.

COMPETENCIAS

1400 - Grado de Ingeniería Informática

- IC2 - Capacidad de analizar, evaluar y seleccionar las plataformas hardware y software más adecuadas para el soporte de aplicaciones empotradas y de tiempo real.
- IC3 - Capacidad para analizar, evaluar, seleccionar y configurar plataformas hardware para el desarrollo y ejecución de aplicaciones y servicios informáticos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Destrezas a adquirir

1. Determinar, dado un problema práctico de automatización, si se trata de un problema de sensorización, interconexión, programación o varias de éstas simultáneamente, y determinar qué técnicas y tecnologías serían apropiadas para abordarlo.
2. Ser capaz de escoger, de entre los métodos abordados en el curso, cuál o cuáles pueden ser apropiados para la resolución del problema, y saber aplicarlos.
3. Saber derivar modelos o representaciones compactas del flujo de información en el sistema real a automatizar y ser capaz de programar los dispositivos necesarios para tratar esta información.
4. Saber escoger los sensores adecuados de acuerdo a la naturaleza de los procesos a controlar, así como los dispositivos de captura (en su caso, conversión A/D y captura de señales digitales), siendo capaz de interpretar correctamente las especificaciones técnicas del fabricante.
5. Saber escoger los actuadores pertinentes, con requisitos similares al apartado anterior.
6. Capacidad de implementar algoritmos básicos de control (PID o similar) sobre dispositivos reales, que igualmente se deberá saber escoger teniendo en cuenta sus posibilidades de entrada/salida, su capacidad computacional, su consumo de energía y su coste, de modo que se desarrolle una solución de automatización efectiva y fiable.
7. Ser capaz de elegir e implementar la arquitectura de alto nivel más apropiada para un sistema de automatización complejo, de entre las arquitecturas de control actualmente usadas (tipo jerárquico, reactivo, híbrido, etc.) entendiendo las ventajas e inconvenientes de cada una en el contexto de la



solución requerida.

8. Ser capaz de evaluar la calidad de la solución calculando las medidas de eficiencia apropiadas, y en caso de que la solución no sea satisfactoria, poder corregirla. En un caso extremo (el sistema es extremadamente complejo o enormemente variable) debería ser capaz de explicar por qué la solución no funciona correctamente y buscar alternativas en la bibliografía.

Habilidades Sociales: Además de los objetivos específicos señalados con anterioridad, durante el curso se fomentará el desarrollo de diversas competencias genéricas, entre las cuales cabe destacar:

9. La capacidad de identificación de los sistemas tecnológicos actuales, así como la descomposición en los diversos subsistemas que lo forman.
10. Fomento del trabajo en equipo y de la organización en tareas y subtareas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Nombre de la U.T. (Castellano): Motivación e Introducción

Descripción de contenidos (Castellano):

Necesidad de la automatización en procesos reales. Posibilidades actuales de automatización. Robots y su uso actual.

2. Nombre de la U.T. (Castellano): Sensorización

Descripción de contenidos (Castellano):

El proceso de captura de la información. Tipos de sensores. Tecnologías y características básicas. Elección e interpretación de las especificaciones. Características de la señal. Digitalización. Preproceso de la señal.

3. Nombre de la U.T. (Castellano): Actuadores y potencia.

Descripción de contenidos (Castellano):

Tipos de actuadores. Tecnologías y características básicas. Elección e interpretación de las especificaciones. Fuentes de energía: características y limitaciones. Dispositivos de potencia: almacenamiento y regulación.

**4. Nombre de la U.T. (Castellano): Técnicas de control**

Descripción de contenidos (Castellano):

Relación entre percepción y acción. El lazo cerrado de realimentación. Noción de controlador. Tipos de controladores. Análisis de estabilidad. Ajuste de parámetros.

5. Nombre de la U.T. (Castellano): Software e inteligencia

Descripción de contenidos (Castellano):

Arquitecturas para el control de la percepción. Clasificación. Implementación: software, lenguajes y tiempo real. Técnicas de inteligencia artificial: espacios de estados, algoritmos de aprendizaje.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en laboratorio	20,00	100
Prácticas en aula	10,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	9,00	0
Elaboración de trabajos individuales	23,00	0
Preparación de actividades de evaluación	18,00	0
Preparación de clases de teoría	26,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	14,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

1/ Trabajo presencial formado por:

1.1/ clases de teoría, las cuales consistirán en la presentación y explicación básica de la materia correspondiente. Periódicamente se propondrán actividades de corta duración, las cuales exijan la intervención de los alumnos con el objetivo de confirmar la comprensión de la teoría expuesta.

1.2/ clases de ejercicios, diseñadas para resolver problemas de mayor envergadura o bien conceptual o bien temporal.

1.3/ clases de laboratorio pensadas para comprobar experimentalmente algunas de las cuestiones más relevantes vistas en las clases de teoría.

2/ Trabajo no presencial formado por:



2.1/ resolución y presentación de ejercicios. Se trata de resolver los boletines de ejercicios propuestos por el profesor y/o la exposición en público de la resolución de algunos de ellos.

2.2/ preparación de los exámenes.

2.3/ preparación de las prácticas de laboratorio, para las que el alumno deberá haber leído y asimilado el contenido del boletín de prácticas, así como haber repasado la teoría relevante.

3/ Tutorías individuales y/o colectivas:

Se establecen unas determinadas horas de tutorías no programadas individuales por semana a las que los alumnos podrán asistir para aclarar sus dudas, así como unas horas de tutorías programadas colectivas para la aclaración de las dudas surgidas durante las clases de ejercicios presenciales.

EVALUACIÓN

Los resultados fundamentales que se pretenden conseguir como consecuencia del aprendizaje de esta materia son esencialmente de tipo práctico, y vienen medidos por el grado en que el alumno ha adquirido las destrezas indicadas en el punto VIII. A tal efecto, la evaluación se basará fundamentalmente en la resolución de problemas prácticos, simplificados en el caso del examen o los ejercicios propuestos, y real en el caso del trabajo principal propuesto.

Se ha buscado dar al examen final una relevancia no excesiva, de acuerdo al nuevo modelo, pero sin llegar a una evaluación continua completa. El mecanismo de evaluación docente seleccionado está formado por los siguientes ítems y valoraciones:

Valoración de la participación (hasta el 5% de la nota final)

Asistencia y realización de las prácticas, que se evaluarán mediante la presentación de un documento resumen y su exposición ante el profesor. (hasta el 25% de la nota final)

Resolución de ejercicios propuestos (hasta el 20% de la nota final)

Examen final (hasta el 50% de la nota final)

En la segunda convocatoria la nota se obtendrá promediando el examen con peso del 50%. En el caso de haber superado la parte práctica, se promediará con la nota de la misma con peso del 30%. En caso contrario, se realizará un examen de prácticas acerca de las prácticas presentadas por los alumnos, con peso de un 30%. Del mismo modo, se usará la nota obtenida en los ejercicios, si se hubiesen superado éstos, y en caso contrario se propondrán y valorarán ejercicios nuevos, con un peso del 20%.

Los mínimos requeridos para superar la asignatura serán el equivalente a un 4 sobre 10 en cualquiera de las partes. La nota media mínima será el equivalente a un 5 sobre 10.

Esta asignatura requiere, en cualquier caso, la asistencia al laboratorio y la realización de ejercicios de modo progresivo, de acuerdo al paradigma básico del modelo de Bolonia. Por tanto, no puede ser admitido a examen un alumno que no los haya realizado, por no haber estado matriculado de la asignatura durante al menos una convocatoria, lo que excluye la posibilidad de convocatoria adelantada para tales alumnos.



REFERENCIAS

Básicas

- Tadej Bajd, Matja Mihelj, Jadran Lenarcic, Alec Stanovnik, Marko Munih
Robotics.
International Series on INTELLIGENT SYSTEMS, CONTROL, AND AUTOMATION: SCIENCE AND ENGINEERING, VOLUME 43, Ed. Springer-Verlag
ISBN 978-90-481-3775-6
Libro en línea desde la red de la UV en:
<http://link.springer.com/book/10.1007%2F978-90-481-3776-3>
- Reza N. Jazar
Theory of Applied Robotics: Kinematics, Dynamics, and Control, 2nd Edition
Ed. Springer-Verlag
ISBN 978-1-4419-1749-2
Libro en línea desde la red de la UV en:
<http://link.springer.com/10.1007/978-1-4419-1750-8>
- George Bekey, Robert Ambrose, Robert, Vijay Kumar
Robotics : State Of The Art And Future Challenges
Ed. World Scientific
ISBN 13 978-1-84816-006-4
Libro en línea desde la red de la UV en:
<http://site.ebrary.com/lib/universvaln/Doc?id=10688042>
- Roland Siegwart, Illah R. Nourbakhsh, Davide Scaramuzza
Introduction to Autonomous Mobile Robots (2nd Edition)
Ed. The MIT Press
ISBN 978-0-262-01534-6
Libro en línea desde la red de la UV en:
<http://site.ebrary.com/lib/universvaln/Doc?id=10453037>
- Mark Rollins
LEGO Technic Robotics
Ed. Apress
ISBN 978-1-4302-4980-1
Libro en línea desde la red de la UV en:
<http://link.springer.com/10.1007/978-1-4302-4981-8>

Complementarias

- John-David Warren, Josh Adams, Halard Molle
Arduino Robotics
Ed. Apress
ISBN 978-1-4302-3183-7
Libro en línea desde la red de la UV en:
<http://link.springer.com/10.1007/978-1-4302-3184-4>



ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Si la situación sanitaria lo requiere, la Comisión Académica de la Titulación aprobará un Modelo Docente de la Titulación y su adaptación a cada asignatura, estableciéndose en dicho modelo las condiciones concretas en las que se desarrollará la docencia de la asignatura, teniendo en cuenta los datos reales de matrícula y la disponibilidad de espacios.