

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34674
<b>Nombre</b>	Bases de datos
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1400 - Grado de Ingeniería Informática	Escuela Técnica Superior de Ingeniería	2	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
1400 - Grado de Ingeniería Informática	13 - Sistemas de Información y Sistemas Inteligentes	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
CIRILO GIMENO, RAMON VICENTE	240 - Informática
FUERTES SEDER, ARIADNA	240 - Informática
SEVILLA PERIS, VICENTE JAVIER	240 - Informática

**RESUMEN**

La asignatura “Bases de datos” es una asignatura que se imparte en el segundo cuatrimestre del segundo curso del Grado en Ingeniería Informática. Esta asignatura aborda los fundamentos de la organización de los datos almacenados en un ordenador y los algoritmos existentes para el almacenado, recuperación y actualización eficiente de los datos.

En la asignatura se presentan las bases de datos como la mejor forma de almacenar datos factuales en un ordenador, frente al uso de ficheros, y se describen sus características y fundamentos teóricos, así como los diferentes modelos de representación y acceso a los datos. Se introducen los fundamentos de las arquitecturas de los sistemas de gestión de bases de datos como elemento indispensable para comprender el funcionamiento de una base de datos.



En particular, la asignatura se centra en el modelo relacional de bases de datos, que es el más utilizado hoy en día y el que las principales empresas de software de bases de datos implementan (Oracle, IBM, Microsoft, etc.). Sobre el modelo relacional, el alumnado aprenderá en primer lugar a trabajar con los datos a través de un lenguaje estándar: Structured Query Language (SQL). En segundo lugar, aprenderá a diseñar e implementar bases de datos sobre este modelo, utilizando modelos de diseño conceptuales, como los diagramas Entidad/Relación (E/R), modelos lógicos y modelos físicos de los datos, además de las técnicas de normalización y calidad de los modelos y su aplicación a casos reales. Todo esto forma parte de una metodología de diseño que se abarca de forma completa en la asignatura.

Finalmente, la asignatura proporciona una primera aproximación a la programación de aplicaciones con acceso a bases de datos, haciendo especial hincapié en las aplicaciones web y las aplicaciones para servicios web. En este sentido, se presentarán los conceptos necesarios de JAVA, HTML y XML para fundamentar la integración de las bases de datos y las aplicaciones y sus interfaces.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Para una adecuada comprensión de la asignatura es necesario haber cursado las asignaturas Informática y Programación de 1º curso y la asignatura Estructura de Datos y Algoritmos de 2º curso (1º cuatrimestre).

## COMPETENCIAS

### 1400 - Grado de Ingeniería Informática

- G1 - Capacidad para concebir, redactar, organizar, planificar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería en informática que tengan por objeto la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.
- G2 - Capacidad para dirigir las actividades objeto de los proyectos del ámbito de la informática de acuerdo con los conocimientos adquiridos según las competencias específicas establecidas.
- G3 - Capacidad para diseñar, desarrollar, evaluar y asegurar la accesibilidad, ergonomía, usabilidad y seguridad de los sistemas, servicios y aplicaciones informáticas, así como de la información que gestionan.
- G5 - Capacidad para concebir, desarrollar y mantener sistemas, servicios y aplicaciones informáticas empleando los métodos de la ingeniería del software como instrumento para el aseguramiento de su calidad, de acuerdo con los conocimientos adquiridos según las competencias específicas establecidas.
- R1 - Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.
- R5 - Conocimiento, administración y mantenimiento sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.



- R8 - Capacidad para analizar, diseñar, construir y mantener aplicaciones de forma robusta, segura y eficiente, eligiendo el paradigma y los lenguajes de programación más adecuados.
- R12 - Conocimiento y aplicación de las características, funcionalidades y estructura de las bases de datos, que permitan su adecuado uso, y el diseño y el análisis e implementación de aplicaciones basadas en ellos.
- R13 - Conocimiento y aplicación de las herramientas necesarias para el almacenamiento, procesamiento y acceso a los Sistemas de información, incluidos los basados en web.
- TI2 - Capacidad para seleccionar, diseñar, desplegar, integrar, evaluar, construir, gestionar, explotar y mantener las tecnologías de hardware, software y redes, dentro de los parámetros de coste y calidad adecuados.
- TI5 - Capacidad para seleccionar, desplegar, integrar y gestionar sistemas de información que satisfagan las necesidades de la organización, con los criterios de coste y calidad identificados.
- TI6 - Capacidad de concebir sistemas, aplicaciones y servicios basados en tecnologías de red, incluyendo Internet, web, comercio electrónico, multimedia, servicios interactivos y computación móvil.
- SI1 - Capacidad de integrar soluciones de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y procesos empresariales para satisfacer las necesidades de información de las organizaciones, permitiéndoles alcanzar sus objetivos de forma efectiva y eficiente, dándoles así ventajas competitivas.
- SI2 - Capacidad para determinar los requisitos de los sistemas de información y comunicación de una organización atendiendo a aspectos de seguridad y cumplimiento de la normativa y la legislación vigente.
- SI3 - Capacidad para participar activamente en la especificación, diseño, implementación y mantenimiento de los sistemas de información y comunicación.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Esta asignatura permite obtener los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Conocer los conceptos relacionados con los sistemas y modelos de almacenamiento y recuperación de la información y su importancia en las organizaciones.
2. Disponer de los fundamentos básicos para definir, diseñar e implementar sistemas de información haciendo uso de los sistemas de gestión de bases de datos.
3. Conocer las teorías básicas y los modelos matemáticos sobre los que se sustenta el modelo relacional.
4. Disponer de las herramientas para definir, introducir, modificar y explotar información en un sistema de gestión de bases de datos.
5. Aplicar los principios y las técnicas del modelo relacional para el desarrollo de aplicaciones de bases de datos en todos los ámbitos de negocio de las organizaciones.
6. Entender la problemática del diseño de un SGBD y la necesidad de cada uno de sus componentes.
7. Conocer en profundidad los elementos funcionales de un SGBD y evaluar y comparar de forma crítica los algoritmos utilizados por los diferentes SGBD para llevar a cabo su función.

Como complemento a los resultados anteriores, esta asignatura también permite adquirir las siguientes destrezas y habilidades sociales:



- Buscar, seleccionar y valorar información para abordar nuevos problemas que se le planteen, usando las nuevas tecnologías.
- Planificar situaciones.
- Modelar y resolver problemas siendo capaz de identificar los elementos esenciales de una situación y de realizar aproximaciones para reducir los problemas a un nivel manejable. Incluyendo soluciones que no derivan de la aplicación de un procedimiento estandarizado, sino aportando respuestas originales, creativas e imaginativas.
- Organizar, planificar y conducir su propio aprendizaje individualmente y en grupo de forma coordinada.
- Trabajar individualmente y en grupo de forma coordinada.
- Trabajar en grupo: colaborar, liderar, planificar, interactuar, consensuar, negociar, resolver conflictos y respetar las opiniones del resto.
- Argumentar, defender sus opiniones y adoptar una actitud crítica (y autocrítica) desde criterios racionales y rigurosos.
- Analizar textos. Redacción y exposición de textos de forma clara, coherente, organizada y comprensible tanto para expertos como para profanos en la materia.
- Adoptar una actitud emprendedora y positiva frente a problemas nuevos.
- Adoptar una actitud que permita establecer condiciones favorables para un comportamiento ético en el desarrollo de su actividad profesional. Adquirir un compromiso ético.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Introducción

Tema 1. Introducción  
Sistemas de información  
Sistemas de archivos frente a sistemas de gestión de bases de datos  
Las bases de datos dentro de los sistemas de información.  
Conceptos básicos de bases de datos.  
Arquitectura de un SGBD. El modelo ANSI-SPARC.

### 2. El modelo Entidad/Relación

Tema 2. El modelo Entidad/Relación  
Introducción histórica.  
Entidades y atributos.  
Relaciones.  
Restricciones.  
Agregación.  
El modelo E/R ampliado.

### 3. El modelo relacional



---

Tema 3. El modelo relacional

El modelo relacional  
Algebra relacional  
Cálculo relacional

---

**4. Lenguajes de consulta y definición de datos**

Tema 4. Lenguajes de consulta y definición de datos

Introducción a SQL  
Sentencias de definición de datos  
Sentencias de manipulación de datos  
Introducción a PL/SQL.

Sesiones de laboratorio

1,2 y 3 - Consultar y manipular una base de datos (utilización del lenguaje SQL como lenguaje de manipulación de datos).

4 y 5 - Lenguajes procedurales en las bases de datos (utilización del lenguaje PL/SQL)

---

**5. Diseño de bases de datos**

Tema 5. Diseño de bases de datos

Metodologías de diseño.  
Diseño Conceptual.  
Diseño lógico. Normalización.  
Diseño físico

Sesiones de laboratorio

6 y 7 - Creación de bases de datos (utilización del lenguaje SQL como lenguaje de definición de datos).

---

**6. Acceso a bases de datos desde aplicaciones**

Tema 6. Acceso a bases de datos desde aplicaciones

Arquitectura de aplicaciones multicapa.  
Documentos HTML y XML.  
Acceso a bases de datos desde aplicaciones: SQL empotrado y SQL dinámico.  
Tecnologías de conectividad de bases de datos: ODBC y JDBC

Sesiones de laboratorio

8 - Creación de aplicaciones para la extracción de datos de una base de datos.

---



## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en laboratorio	20,00	100
Prácticas en aula	10,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	25,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

La docencia consistirá en una combinación de lecciones teóricas, sesiones de problemas y actividades de carácter práctico a realizar por parte del estudiante. Esta docencia quedará complementada con el trabajo personal del alumnado, centrado en el estudio, en la resolución de problemas, y en la preparación de trabajos para entregar. Además, se realizarán sesiones de laboratorio basadas en trabajo con el ordenador.

- **Las actividades teóricas** consistirán en la realización de clases de una hora y media de duración en las que se desarrollarán los temas proporcionando una visión global e integradora, analizando con mayor detalle los aspectos clave y de mayor complejidad, fomentando, en todo momento, la participación del alumnado.
- **Las actividades prácticas** consistirán en la realización de sesiones de problemas y cuestiones en el aula de hora y media de duración, así como la realización de seminarios, en los que se abordarán dos temas sobre aplicaciones y aspectos menos formales de la asignatura. Complementan las lecciones expositivas con el objetivo de aplicar los conceptos básicos y ampliarlos con el conocimiento y la experiencia que vayan adquiriendo durante la realización de los trabajos propuestos. Como ejemplos de estas actividades podemos mencionar las siguientes:
  - Clases de problemas y cuestiones en aula
  - Seminarios aplicados en pizarra y aula de ordenadores
  - Sesiones de discusión y resolución de problemas y ejercicios previamente trabajados por los estudiantes
  - Tutorías individualizadas



- **Las sesiones de laboratorio** consistirán en la resolución de problemas relacionados con los contenidos teóricos por medio de programas informáticos en sesiones de dos horas y media de duración.
- **El trabajo personal del alumnado** intenta fomentar el trabajo autónomo y consistirá, fundamentalmente, en tres aspectos:
  - La preparación de las clases con antelación y la lectura de textos recomendados y preparación de exámenes (estudio).
  - La resolución de problemas propuestos por el profesor
  - La elaboración de trabajos que se entregarán al profesor.
  - La preparación de las sesiones de laboratorio con anterioridad a la asistencia al aula de prácticas informáticas.
- **El Trabajo en pequeños grupos** de estudiantes (2-4) para la realización de actividades, cuestiones, problemas fuera del aula. Esta tarea complementa el trabajo individual y fomenta la capacidad de integración en grupos de trabajo.

Se utilizará la plataforma de e-learning (Aula Virtual) de la Universitat de València como soporte de comunicación con los estudiantes. A través de ella se tendrá acceso al material didáctico utilizado en clase, así como los problemas y ejercicios a resolver.

## EVALUACIÓN

El trabajo que se espera que los alumnos realicen lo podemos clasificar en 2 tipos:

1. Trabajo autónomo de auto-aprendizaje.
2. Trabajo supervisado.



1. El trabajo **autónomo de auto-aprendizaje** consiste en las actividades que el alumno realiza fuera del horario de docencia, de manera independiente o dirigida por el profesor, y que está orientado a adquirir conocimientos, capacidades y destrezas de forma autodidacta. Principalmente serán actividades que el profesor indique que se deben realizar durante el curso (lecturas recomendadas, realización de problemas, investigación de ciertos temas, etc.) pero que no serán evaluadas directamente (calificadas) por el profesor, aunque tendrán incidencia en otras actividades que sí que serán evaluadas y calificadas por el profesor (exámenes individuales parciales). No obstante, estas actividades podrán ser revisadas en las tutorías a petición de los alumnos.
2. El trabajo **supervisado** consiste en todas las actividades que realizará el alumno a petición del profesor y que éste monitorizará para evaluar el grado de superación de la asignatura (**N\_Actividades**). Estos trabajos serán de 2 tipos:
  1. Problemas o actividades Individuales
  2. En grupo
  3. Prácticas de aula de informática

Las características de estos trabajos son:

- Deben ser evaluadas por el profesor.
- Deben tener fecha de entrega, o realizarse de manera presencial en el momento de ser planteadas
- Son de realización obligatoria por parte del alumno para la aplicación de la evaluación continua.
- No son recuperables en segunda convocatoria.

Además el alumno realizará a lo largo del curso varias **pruebas objetivas individuales** que consistirán en varios exámenes que constarán tanto de cuestiones teórico-prácticas como problemas (**N\_examenes**).

La calificación final se obtendrá mediante la siguiente ponderación de las distintas actividades y pruebas:

**Nota Final = 50% N\_Examenes + 50% N\_Actividades**

Será necesario obtener, al menos, 5 sobre 10 en N\_Examenes para poder mediar la nota. La calificación de N\_Actividades se mantendrá en segunda convocatoria.

En cualquier caso, la evaluación de la asignatura se hará de acuerdo con el Reglamento de evaluación y calificación de la Universitat de València para los títulos de grado y master aprobado por Consejo de Gobierno de 30 de mayo de 2017 (ACGUV 108/2017)





*Esta evaluación parte de la premisa de que la docencia en la Universitat de València es, por definición, una docencia presencial. En este sentido, el alumno debe tener presente que la asistencia, tanto a las clases teóricas como a aquellas de carácter práctico, es fundamental para un adecuado seguimiento de los contenidos de la asignatura. El alumno debe tener presente igualmente la posibilidad de una matrícula a tiempo parcial, salvo en el caso de los alumnos de 1º, cuando no le sea posible asistir a la totalidad de las asignaturas que componen un curso completo (60 créditos). Con todo, se establecerá la posibilidad, en los casos que estén adecuadamente justificados y para aquellos alumnos que lo soliciten, la posibilidad de ser evaluado sin necesidad de asistir a la totalidad o a parte de las clases. En estos casos el alumno debe proceder del siguiente modo:*

- *Se debe comunicar al principio del curso al profesor/es responsable/s de la asignatura la incidencia por la que le es imposible asistir a clase, que debe estar adecuadamente justificada de forma documental.*
- *El profesor responsable, a la vista de esta información decidirá la posibilidad de evaluación sin asistencia total o parcial a las clases de la asignatura.*

*Los alumnos que se encuentren en esta situación, deberán presentar, para ser evaluados, la totalidad de trabajos requeridos por el profesor (no necesariamente idénticos a los requeridos durante el curso) así como también podrán ser llamados a defenderlos oralmente ante el propio profesor, y realizarán una prueba de conocimientos adquiridos. El peso de los trabajos en la calificación final será de un 50% y el de la prueba de conocimientos el 50% restante.*

## REFERENCIAS

### Básicas

- Henry F. Korth, Abraham Silberschatz. Fundamentos de Bases de Datos. McGraw Hill, (5ª Ed) 2006.
- Ramez A. Elmasri, Shmkant B. Navathe Fundamentos de Sistemas de Bases de Datos. Pearson, (5ª Ed) 2007
- R. Ramakrishnan, J. Gehrke Database Management Systems. McGraw-Hill, 2000

### Complementarias

- T. Connolly, C. Carolyn Begg Database systems. A practical approach to design, implementation and management. Addison Wesley, 2002.
- C. J. Date. Introducción a los sistemas de bases de datos. Pearson Education, (7ª Ed) 2001.
- M. Celma, J.C. Casamayor, L. Mota. Bases de datos relacionales. Pearson Educación. 2003.
- S. K. Singh. Database Systems: Concepts, Design and Applications. Pearson Education India, 2006.
- Rebecca M. Riordan. Designing effective database systems. Addison-Wesley Professional, 2005.
- George Reese. Database programming with JDBC & Java. OReilly Media, Inc., 2000.
- ITL Education Solutions Limited. Introduction to database systems. Pearson Education India, 2008.
- Rob, Coronel, Crockett. Database systems: design, implementation & management. Thomson Course Technology, 2004.
- Steven M. Schafer. HTML, XHTML and CSS Bible (5th. Ed.). John Wiley & Sons, 2010.



- P. Wilton, J.W. Colby. Beginning SQL. Wrox, 2005.
- Alan Beaulieu. Learning SQL (2nd. Ed.). OReilly Media, Inc., 2009.
- C.J. Date. SQL and Relational Theory. OReilly, 2015.
- Anthony Molinaro. SQL Cookbook. OReilly Media, Inc., 2005.
- J.J. Patrick. SQL Fundamentals (3rd. Ed.). Prentice Hall, 2008.
- B. Rosenzweig; E.S. Rakhimov. Oracle PL/SQL by Example (4th Ed.). Prentice Hall, 2015.
- S. Feuerstein; B. Pribyl; C. Dawes. Oracle PL/SQL Language Pocket Reference (4th Ed.). OReilly Media, Inc., 2007.
- Clare Churcher. Beginning SQL Queries. From Novice to Professional. Apress, 2016
- Steven Feuerstein; Bill Pribyl. Oracle PL/SQL Programming. OReilly (6ª Ed), 2014
- Donald J. Bales. Beginning Oracle PL/SQL. Apress, 2015