

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 34507                                                       |
| <b>Nom</b>           | Producció, publicació i difusió de resultats d'investigació |
| <b>Cicle</b>         | Grau                                                        |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 4.5                                                         |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2021 - 2022                                                 |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>        | <b>Centre</b>                      | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|-------------------------|------------------------------------|-------------|---------------------|
| 1204 - Grau de Medicina | Facultat de Medicina i Odontologia | 5           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>        | <b>Matèria</b> | <b>Caràcter</b> |
|-------------------------|----------------|-----------------|
| 1204 - Grau de Medicina | 18 - Optativas | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                   | <b>Departament</b>                          |
|------------------------------|---------------------------------------------|
| ABAD GARCIA, MARIA FRANCISCA | 225 - Història de la Ciència i Documentació |

**RESUM**

La docència d'aquesta assignatura està dirigida a familiaritzar l'alumne amb els aspectes relacionats amb el procés de la recerca científica, sobretot des del punt de vista de l'elaboració de les publicacions mitjançant les quals es difondran els resultats a la comunitat científica. El seu objectiu final és que l'alumne no solament adquireixi els coneixements necessaris per a la realització d'un treball científic, sinó que al final de l'aprenentatge haja adquirit les habilitats necessàries per a posar-lo en marxa.

**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



## Altres tipus de requisits

## COMPETÈNCIES

### 1204 - Grau de Medicina

- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.
- Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, seguint el mètode científic.
- Organitzar i planificar adequadament la càrrega de treball i el temps en les activitats professionals.
- Capacitat per treballar en equip i mper relacionar-se amb altres persones del mateix o distint àmbit professional.
- Capacitat de crítica i autocrítica.
- Capacitat per comunicar-se amb collectius professionals daltres àrees.
- Reconeixement de la diversitat i multiculturalitat.
- Considerar ètica com a valor primordial en la pràctica professional.
- Tener capacitat de treballar en un context internacional.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

En finalitzar aquesta assignatura l'estudiant ha de ser capaç de:

- Conèixer els aspectes de la comunicació
- Realitzar una exposició en públic
- Realitzar i escriure treballs científics i/o informes professionals
- Conèixer els nous mecanismes per a la publicació i divulgació de la informació científica



## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. LA PUBLICACIÓ CIENTÍFICA EN BIOMEDICINA

Paper de la publicació científica

La publicació com a mesura dels resultats de recerca

Pressió per a publicar

Lètica en la publicació científica

Tipus d'articles científics

La iniciació en la publicació científica. Els treballs de curs, els treballs de fi de grau i les tesis doctorals

### 2. PLANIFICAR UN TREBALL DE RECERCA

Revisió de la literatura

Establiment d'hipòtesis i objectius

Definir el disseny de la recerca

Definició de variables

Mètodes de recollida de dades

Planificar l'anàlisi dels resultats

### 3. GESTIÓ I EXPLOTACIÓ DE LA INFORMACIÓ BIBLIOGRÀFICA EN UN TREBALL CIENTÍFIC

Necessitat del reconeixement de la informació publicada per altres

Concepte de plagiat i els seus tipus

Citació: incorporació de textos i idees alienes

Tipus de citació: citació literal, paràfrasi i resum

Normes per a la citació

Gestors de referències bibliogràfiques. Què són i per què utilitzar-los

### 4. LA REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA. ELS TREBALLS DE REVISIÓ

La cerca d'informació bibliogràfica en un treball científic

La secció d'antecedents

La cerca sistemàtica de literatura en els treballs de revisió

Tipus de treballs de revisió

Realització, documentació i anàlisi dels resultats d'una cerca sistemàtica en un treball de revisió

### 5. ESCRIPTURA D'UN TREBALL CIENTÍFIC

Aspectes generals de l'estructura d'un article científic original. El model IMRiD

L'ordre de l'escriptura

Correspondència entre les parts del treball científic

Argumentació, estil de l'escriptura i temps verbals

**6. ESCRIPTURA DUN TREBALL CIENTÍFIC II**

El títol dun treball. Característiques i tipus de títols

La redacció de la introducció: estructura retòrica de Swales

La redacció de lapartat de material i mètodes

La redacció de lapartat de resultats

La redacció de lapartat de discussió

Lapartat de referències bibliogràfiques

**7. PUBLICACIÓ I DIFUSIÓ DUN ARTICLE CIENTÍFIC**

Publicació dun article en una revista científica

El procés editorial. Concepte i tipus

La cessió de drets patrimonials (copyright)

Repercussió de la cessió de drets en la reutilització de la informació

Difusió de la informació publicada. Bases de dades, repositoris, xarxes acadèmiques

**VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                                         | Hores         | % Presencial |
|---------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria                                 | 19,00         | 100          |
| Seminaris                                         | 12,00         | 100          |
| Pràctiques en aula informàtica                    | 10,00         | 100          |
| Tutories reglades                                 | 4,00          | 100          |
| Assistència a esdeveniments i activitats externes | 5,00          | 0            |
| Elaboració de treballs en grup                    | 10,00         | 0            |
| Elaboració de treballs individuals                | 15,00         | 0            |
| Lectures de material complementari                | 10,00         | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació               | 11,00         | 0            |
| Preparació de classes de teoria                   | 10,00         | 0            |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes   | 4,00          | 0            |
| Resolució de casos pràctics                       | 2,50          | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                      | <b>112,50</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

En les classes teòriques, el professor o la professora exposarà, mitjançant una lliçó magistral, els conceptes i els continguts més importants de forma estructurada, per a l'obtenció dels coneixements i les habilitats que els alumnes han d'adquirir. Es potenciarà la participació dels estudiants. Es podrà disposar del material didàctic utilitzat pel professor o la professora, si aquest/a el considera adequat, a partir del recurs electrònic de l'Aula Virtual.



Assistència a classes pràctiques: realitzades en forma de seminaris i de pràctiques en aula d'informàtica on es realitzaran treballs i casos pràctics. En cada sessió successiva de pràctiques, els estudiants hauran de posar en pràctica tots els conceptes que han anat aprenent de manera individual en les sessions anteriors.

## AVALUACIÓ

**Avaluació teòrica.** Es realitzarà mitjançant un examen escrit de preguntes combinades (curtes i de tipus test) dels coneixements adquirits durant el curs. En les preguntes de tipus test, per cada tres errònies se'n penalitzarà una de correcta. Les preguntes en blanc no penalitzaran. L'examen comptabilitzarà el 50% de la nota.

**Avaluació pràctica.** Aquesta avaluació correspondrà a la realització d'un treball de curs (treball grupal) que comptabilitzarà el 50% de la nota final

La realització individual de totes les pràctiques és obligatòria i per a superar l'assignatura caldrà l'assistència i la realització de les tasques corresponents almenys al 80% de les pràctiques. Igualment, per a aprovar l'assignatura és obligatori que la puntuació obtinguda en el treball pràctic siga almenys de tres punts.

Per a accedir a l'avançament i a la segona convocatòria d'aquesta assignatura cal que l'estudiant haja cursat la totalitat de les pràctiques.

L'assistència a les sessions pràctiques és obligatòria. La no assistència injustificada a més d'un 20% de les mateixes, suposarà la impossibilitat d'aprovar l'assignatura.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Abad García MF; González Teruel A; Martínez Catalán C (2006). Acceso abierto y revistas médicas españolas. Medicina Clínica, 127 (12): 456-64
- Abad-García MF, R Melero, E Abadal, A González-Teruel. Autoarchivo de artículos biomédicos en repositorios de acceso abierto. Rev Neurol 50, 431-40
- Abad-García, M. F. (2019, January). Plagiarism and predatory journals as a threat to scientific integrity. In Anales de Pediatría (Vol. 90, No. 1, pp. 57-e1).
- Alfonso F et al. Políticas de conflictos de intereses y requisitos para su declaración en las revistas cardiovasculares nacionales de la Sociedad Europea de Cardiología/. Rev. Esp. Cardiol. 2012;65(5):471478
- Argimón JM. Jiménez A, Martín Zurro A, Vilardell M (2010). La literatura científica biomédica. En: Jiménez Villa J, Argimón Pallás JM, Martín Zurro A, Vilardrell M .Publicación científica biomédica. Como escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona, Elsevier. Pags 1-13



- Argimón JM. Estructura del artículo original. En: Jiménez Villa J, Argimón Pallás JM, Martín Zurro A, Vilardrell M. Publicación científica biomédica. Como escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona, Elsevier. Pags 37-55
- Bobenrieth Astete MA (1998). Las etapas del proceso de investigación y la escritura del artículo científico original. En Burgos R. Metodología de investigación y escritura científica en Clínica. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública. Pags 311-324 Disponible en: <https://www.easp.es/projet/metodologia-de-investigación-y-escritura-científica-en-clínica/>
- Day R. A., (1996). El proceso de arbitraje. En: Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Tercera edición. Washington. OPS
- Lorenzo S, Carrasco G. El sistema de revisión por expertos (peer review) en las revistas científicas: ventajas y limitaciones. En: Publicación científica biomédica. Como escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona, Elsevier. Pags 291-307
- UNED. Herramientas de análisis de la actividad investigadora: Factor de impacto de las publicaciones periódicas e índices de citas. Disponible en: [http://www.uned.es/biblioteca/guia\\_rapida/herramientas\\_analisis.htm](http://www.uned.es/biblioteca/guia_rapida/herramientas_analisis.htm)[Fecha de consulta 6 Noviembre 2012].
- Vercelli, A. Creative Commons y la profundidad del copyright. Disponible en: [http://eprints.rclis.org/handle/10760/9970#.TxRRAsmF\\_St](http://eprints.rclis.org/handle/10760/9970#.TxRRAsmF_St) [Fecha de consulta 16 enero 2012].
- Concha, S. C., & Rodríguez, M. J. (2005). Guía básica para escribir un artículo para publicaciones científicas. Ustasalud, 4(1), 48-55.  
[http://revistas.ustabuca.edu.co/index.php/USTASALUD\\_ODONTOLOGIA/article/view/1922](http://revistas.ustabuca.edu.co/index.php/USTASALUD_ODONTOLOGIA/article/view/1922)
- Codina, Lluís (2018). Revisiones sistematizadas para trabajos académicos · 1: Conceptos, fases y bibliografía. <https://www.lluiscodina.com/revisiones-sistematizadas-fundamentos/>
- Codina, L (2019). Peer review, revistas científicas y ciencia evaluada: introducción para jóvenes investigadores. Disponible en: <https://www.lluiscodina.com/peer-review/>
- Codina, L (2020) . Como hacer revisiones bibliográficas tradicionales o sistemáticas utilizando bases de datos académicas. Rev. ORL, vol.11, n.2, pp.139-153.
- González Alcaide, G., Gómez Ferri, J., Corona Sobrino, C., González Teruel, A., & Abad García, M. F. (2020). académicos: diagnóstico y prevención. Disponible en: <https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/76371/Plagio%20en%20trabajos%20acad%C3%A9micos.pdf?sequence=1>
- Ferreira González, I., Urrútia, G., & Alonso-Coello, P. (2011). Revisiones sistemáticas y metaanálisis: bases conceptuales e interpretación. Revista Española de Cardiología, 64(8), 688-696. <https://doi.org/10.1016/j.recesp.2011.03.029>
- González Teruel A (2021). Guía rápida para la elaboración de revisiones bibliográficas sistemáticas y criterios de selección. Disponible en: [https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/79367/GUIA\\_REVISIONES\\_BIBLIOGR%C3%A1FICAS\\_2.pdf?sequence=1](https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/79367/GUIA_REVISIONES_BIBLIOGR%C3%A1FICAS_2.pdf?sequence=1)
- Hengl, T., & Gould, M. (2002). Rules of thumb for writing research articles. Enschede, September. [http://www.jipts.com/\\_Uploads/dbsAttachedFiles/Hengl\\_T\\_and\\_Gould\\_M\\_Rules\\_of\\_thumb\\_for\\_writing\\_research](http://www.jipts.com/_Uploads/dbsAttachedFiles/Hengl_T_and_Gould_M_Rules_of_thumb_for_writing_research)



- Ronconi, R (2020). Proceso de búsqueda, recuperación y evaluación de la información. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/40363/1/busqueda%20recuperacion%20y%20evaluacion.pdf>

### Complementàries

- VIDEO: CONSECUCION DE FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA  
[http://www.youtube.com/watch?v=DrIGD2Dwb7A&feature=share&list=PLmquZD2sO\\_g5yWRW7IE5j6Fyx80UM8](http://www.youtube.com/watch?v=DrIGD2Dwb7A&feature=share&list=PLmquZD2sO_g5yWRW7IE5j6Fyx80UM8)
- VIDEO. Consideraciones antes de realizar un proyecto de investigación  
[http://www.youtube.com/watch?v=M6CVzfjZxbo&feature=share&list=PLmquZD2sO\\_g5yWRW7IE5j6Fyx80UM8](http://www.youtube.com/watch?v=M6CVzfjZxbo&feature=share&list=PLmquZD2sO_g5yWRW7IE5j6Fyx80UM8)
- VIDEO. LA PREGUNTA A INVESTIGAR  
[http://www.youtube.com/watch?v=DJXpagArF4A&feature=share&list=PLmquZD2sO\\_g4\\_-tj1q-ZjNhr3i64iETgT](http://www.youtube.com/watch?v=DJXpagArF4A&feature=share&list=PLmquZD2sO_g4_-tj1q-ZjNhr3i64iETgT)
- VIDEO. Autoria científica  
[http://www.youtube.com/watch?v=gYG743pRUWw&feature=share&list=PLmquZD2sO\\_g7K1B8W9kzkjUTOML-N3nu6](http://www.youtube.com/watch?v=gYG743pRUWw&feature=share&list=PLmquZD2sO_g7K1B8W9kzkjUTOML-N3nu6)
- VIDEO. Seleccionar revista científica.  
[http://www.youtube.com/watch?v=bviOEWXQ7fc&feature=share&list=PLmquZD2sO\\_g7K1B8W9kzkjUTOML-N3nu6](http://www.youtube.com/watch?v=bviOEWXQ7fc&feature=share&list=PLmquZD2sO_g7K1B8W9kzkjUTOML-N3nu6)

### ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el primer cuatrimestre del curso 2021-22, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".