

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34507
Nombre	Producción, publicación y difusión de resultados de investigación
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado de Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	5	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1204 - Grado de Medicina	18 - Optativas	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
ABAD GARCIA, MARIA FRANCISCA	225 - Historia de la Ciencia y Documentación

RESUMEN

La docencia de esta asignatura está dirigida a familiarizar al alumno con los aspectos relacionados con el proceso de la investigación científica, sobre todo desde el punto de vista de la elaboración de las publicaciones mediante las que se difundirán sus resultados a la comunidad científica. El objetivo final de la misma es que el alumno no solo adquiera los conocimientos necesarios para la realización de un trabajo científico, sino que al final de su aprendizaje haya adquirido las habilidades necesarias para su puesta en marcha.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1204 - Grado de Medicina

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura el estudiante deberá ser capaz de:

- Conocer los aspectos de la comunicación.
- Realizar una exposición en público.
- Realizar y escribir trabajos científicos y/o informes profesionales
- Conocer los nuevos mecanismos para la publicación y divulgación de la información científica.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA EN BIOMEDICINA

Papel de la publicación científica.

La publicación como medida de los resultados de investigación

Presión por publicar.

La ética en la publicación científica

Tipos de artículos científicos

La iniciación en la publicación científica. El trabajos de curso, los trabajos fin de grado y las tesis doctorales

2. PLANIFICAR UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Revisión de la literatura

Establecimiento de hipótesis y objetivos

Definir el diseño de la investigación

Definición de variables

Métodos de recogida de datos

Planificar el análisis de los resultados

3. GESTION Y EXPLOTACION DE LA INFORMACION BIBLIOGRÁFICA EN UN TRABAJO CIENTIFICO

Necesidad del reconocimiento de la información publicada por otros

Concepto de plagio y sus tipos

Citación: Incorporación de textos e ideas ajenas

Tipos de citación: Cita literal, paráfrasis y resumen

Normas para la citación

Gestores de referencias bibliográficas. Que son y porqué utilizarlos

4. LA REVISIÓN BIBLIOGRAFICA. LOS TRABAJOS DE REVISIÓN

La búsqueda de información bibliográfica en un trabajo científicos

La sección de antecedentes

La búsqueda sistemática de literatura en los trabajos de revisión

Tipos de trabajos de revisión

Realización, documentación y análisis de los resultados de una búsqueda sistemática en un trabajo de revisión



5. ESCRITURA DE UN TRABAJO CIENTIFICO I

Aspectos generales de la estructura de un artículo científico original. El modelo IMRyD

El Orden de la escritura

Correspondencia entre las partes del trabajo científico

Argumentación, estilo de la escritura y tiempos verbales

6. ESCRITURA DE UN TRABAJO CIENTIFICO

El título de un trabajo. Características y Tipos de títulos

La redacción de la introducción: Estructura retórica de Swales

La redacción del apartado de material y métodos

La redacción del apartado de resultados.

La redacción del apartado de discusión

El apartado de referencias bibliograficas

7. PUBLICACION Y DIFUSION DE UN ARTICULO CIENTIFICO

Publicación de un artículo en una revista científica

El proceso editorial. Concepto y tipos

La cesión de derechos patrimoniales (copyright)

Repercusión de la cesión de derechos en la reutilización de la información

Difusión de la información publicada. Bases de datos, repositorios, redes académicas

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	19,00	100
Seminarios	12,00	100
Prácticas en aula informática	10,00	100
Tutorías regladas	4,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	15,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	11,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	4,00	0
Resolución de casos prácticos	2,50	0
TOTAL	112,50	



METODOLOGÍA DOCENTE

En las **clases teóricas** el profesor expondrá mediante lección magistral, los conceptos y contenidos más importantes de forma estructurada, para la obtención de los conocimientos y las habilidades que los alumnos deben adquirir. Se potenciará la participación de los estudiantes. Se podrá disponer del material didáctico utilizado por el profesor, si este lo considera adecuado, a partir del recurso electrónico del Aula Virtual.

Asistencia a **clases prácticas**: realizadas en forma de **seminarios** y de **prácticas en aula de informática** donde se realizarán trabajos y casos prácticos. En cada sesión sucesiva de prácticas el alumno habrá de poner en práctica todos los conceptos que han ido aprendiendo de manera individual en las sesiones anteriores.

EVALUACIÓN

Evaluación teórica. Se realizará mediante un examen escrito de preguntas combinadas (cortas y de tipo test) de los conocimientos adquiridos durante el curso. En las preguntas tipo test se penalizará por cada tres erróneas una correcta. Las preguntas en blanco no penalizarán. El examen contabilizará el 50% de la nota.

Evaluación práctica: Esta evaluación corresponderá a la realización de un trabajo de curso (trabajo grupal) que contabilizará el 50% de la nota final. La realización individual de todas las prácticas es obligatoria siendo necesario para superar la asignatura la asistencia y la realización de las tareas correspondientes de al menos al 80% de las mismas. Igualmente para aprobar la asignatura es obligatorio que la puntuación obtenida en el trabajo práctico sea al menos de tres puntos.

Es requisito para acceder al adelanto y a la segunda convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

La asistencia a prácticas es obligatoria. La no asistencia injustificada a más de un 20% de las mismas, supondrá la imposibilidad de aprobar la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- Abad García MF; González Teruel A; Martínez Catalán C (2006). Acceso abierto y revistas médicas españolas. Medicina Clínica, 127 (12): 456-64
- Abad-García MF, R Melero, E Abadal, A González-Teruel. Autoarchivo de artículos biomédicos en repositorios de acceso abierto. Rev Neurol 50, 431-40



- Abad-García, M. F. (2019, January). Plagiarism and predatory journals as a threat to scientific integrity. In *Anales de Pediatría* (Vol. 90, No. 1, pp. 57-e1).
- Alfonso F et al. Políticas de conflictos de intereses y requisitos para su declaración en las revistas cardiovasculares nacionales de la Sociedad Europea de Cardiología/. *Rev. Esp. Cardiol.* 2012;65(5):471478
- Argimón JM, Jiménez A, Martín Zurro A, Vilardell M (2010). La literatura científica biomédica. En: Jiménez Villa J, Argimón Pallás JM, Martín Zurro A, Vilardrell M .Publicación científica biomédica. Como escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona, Elsevier. Pags 1-13
- Argimón JM. Estructura del artículo original. En: Jiménez Villa J, Argimón Pallás JM, Martín Zurro A, Vilardrell M. Publicación científica biomédica. Como escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona, Elsevier. Pags 37-55
- Bobenrieth Astete MA (1998). Las etapas del proceso de investigación y la escritura del artículo científico original. En Burgos R. Metodología de investigación y escritura científica en Clínica. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública. Pags 311-324 Disponible en: <https://www.easp.es/projet/metodologia-de-investigación-y-escritura-científica-en-clínica/>
- Day R. A., (1996). El proceso de arbitraje. En: *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Tercera edición. Washington. OPS
- Lorenzo S, Carrasco G. El sistema de revisión por expertos (peer review) en las revistas científicas: ventajas y limitaciones. En: *Publicación científica biomédica*. Como escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona, Elsevier. Pags 291-307
- UNED. Herramientas de análisis de la actividad investigadora: Factor de impacto de las publicaciones periódicas e índices de citas. Disponible en: http://www.uned.es/biblioteca/guia_rapida/herramientas_analisis.htm[Fecha de consulta 6 Noviembre 2012].
- Vercelli, A. Creative Commons y la profundidad del copyright. Disponible en: http://eprints.rclis.org/handle/10760/9970#.TxRRAsmF_St [Fecha de consulta 16 enero 2012].
- Concha, S. C., & Rodríguez, M. J. (2005). Guía básica para escribir un artículo para publicaciones científicas. *Ustasalud*, 4(1), 48-55. http://revistas.ustabuca.edu.co/index.php/USTASALUD_ODONTOLOGIA/article/view/1922
- Codina, Lluís (2018). Revisiones sistematizadas para trabajos académicos · 1: Conceptos, fases y bibliografía. <https://www.lluiscodina.com/revisiones-sistematizadas-fundamentos/>
- Codina, L (2019). Peer review, revistas científicas y ciencia evaluada: introducción para jóvenes investigadores. Disponible en: <https://www.lluiscodina.com/peer-review/>
- Codina, L (2020) . Como hacer revisiones bibliográficas tradicionales o sistemáticas utilizando bases de datos académicas. *Rev. ORL*, vol.11, n.2, pp.139-153.
- González Alcaide, G., Gómez Ferri, J., Corona Sobrino, C., González Teruel, A., & Abad García, M. F. (2020) *académicos: diagnóstico y prevención*. Disponible en: <https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/76371/Plagio%20en%20trabajos%20acad%c3%a9micos.pdf?sequence=1>



- Ferreira González, I., Urrútia, G., & Alonso-Coello, P. (2011). Revisiones sistemáticas y metaanálisis: bases conceptuales e interpretación. *Revista Española de Cardiología*, 64(8), 688696. <https://doi.org/10.1016/j.recesp.2011.03.029>
- González Teruel A (2021). Guía rápida para la elaboración de revisiones bibliográficas sistemáticas y criterios de calidad. *Disposicioniblibre*. https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/79367/GUIA_REVISIONES_BIBLIOGR%c3%81FICAS_2.pdf?sequence=1
- Hengl, T., & Gould, M. (2002). Rules of thumb for writing research articles. Enschede, September. [http://www.jipts.com/_Uploads/dbsAttachedFiles/Hengl_T_and_Gould_M_Rules_of_thumb_for_writing_research](http://www.jipts.com/_Uploads/dbsAttachedFiles/Hengl_T_and_Gould_M_Rules_of_thumb_for_writing_research_articles.pdf)
- Ronconi, R (2020). Proceso de búsqueda, recuperación y evaluación de la información. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/40363/1/busqueda%20recuperacion%20y%20evaluacion.pdf>

Complementarias

- VIDEO: CONSECUCION DE FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA
http://www.youtube.com/watch?v=DrIGD2Dwb7A&feature=share&list=PLmquZD2sO_g5yWRW7IE5j6Fyx80UM8s
- VIDEO. Consideraciones antes de realizar un proyecto de investigación
http://www.youtube.com/watch?v=M6CVzfjZxbo&feature=share&list=PLmquZD2sO_g5yWRW7IE5j6Fyx80UM8s
- VIDEO. LA PREGUNTA A INVESTIGAR
http://www.youtube.com/watch?v=DJXpagArF4A&feature=share&list=PLmquZD2sO_g4_-tj1q-ZjNhr3i64iETgT
- VIDEO. Autoria científica
http://www.youtube.com/watch?v=gYG743pRUWw&feature=share&list=PLmquZD2sO_g7K1B8W9kzkjUTOML-N3nu6
- VIDEO. Seleccionar revista científica.
http://www.youtube.com/watch?v=bviOEWXQ7fc&feature=share&list=PLmquZD2sO_g7K1B8W9kzkjUTOML-N3nu6

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el primer cuatrimestre del curso 2021-22, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via "on line".

