FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34506
Nombre	Planificación Sanitaria y Gestión Clínica
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1204 - Grado de Medicina	Facultad de Medicina y Odontología	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1204 - Grado de Medicina	18 - Optativas	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
ALFONSO SANCHEZ, JOSE LUIS	265 - Medicina Prev. y Salud Púb., CC. Aliment, Toxic.y Med. Legal

RESUMEN

En esta materia, se combinan las clases teóricas y las clases prácticas, con orientación evidentemente pragmática de adaptación a los sistemas sanitarios y para la preparación para el buen “gobierno clínico”. En las clases teóricas el profesor expondrá los contenidos, los métodos y las técnicas para el desarrollo de los conocimientos y las habilidades previstas en la materia.

En las clases prácticas se realizarán tanto prácticas en grupos reducidos, como prácticas de resolución de problemas de acuerdo con los objetivos y contenido específicos de cada una de las sesiones planteadas, y exposición de resultados en público, es decir, delante del aula, con apoyo de los medios audiovisuales.

Entre las actividades formativas se incluirán prácticas sobre los descriptores de la materia y que se detallan en el apartado correspondiente.

Asimismo, se incluirán prácticas para desarrollar la capacidad de trabajo y de comunicación con las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación y de búsqueda bibliográfica.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se recomienda tener superados los tres primeros años.

COMPETENCIAS

1204 - Grado de Medicina

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del género y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales.
- Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para comunicarse con colectivos profesionales de otras áreas.
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- Considerar la ética como valor primordial en la práctica profesional.
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura el estudiante deberá ser capaz de:

- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo su liderazgo cuando sea apropiado, tanto en el suministro de cuidados de salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

- Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud y manejar conocimientos básicos de legislación sanitaria.

- Comprender la gestión sanitaria y los condicionantes económicos y sociales de la misma, teniendo capacidad para analizar sus implicaciones en la práctica médica.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. DOCENCIA TEÓRICA

Toda la docencia de esta asignatura se realiza en inglés.

1. ¿Qué es gestionar? El ciclo administrativo o los elementos clásicos de la gestión: planificación, organización, dirección y control. Pensamiento estratégico.

2. Introducción a los sistemas y modelos sanitarios en el mundo.

3. El sistema nacional de salud en España. Organización sanidad española. Ley general de sanidad y ley de cohesión y calidad.

4. Atención primaria.

5. Atención hospitalaria. Benchmarking hospitalario.

6. Atención socio-sanitaria.

7. Sistemas de información sanitaria. Indicadores útiles en planificación sanitaria. Indicadores de relación población hospital. Gestión de la hospitalización: el valor de la estancia media, los reingresos. El CMBD. Case mix: grds, pmcs, rugs. Los grupos relacionados con el diagnóstico (GRD).

8. Necesidad, oferta, demanda y utilización de los servicios sanitarios. Medición y comparación de resultados en la práctica asistencial.

9. Las técnicas cualitativas y de consenso en planificación sanitaria. Ti. Método Delphi. Técnica de grupo nominal. Otras técnicas.

10.Técnicas de priorización en planificación sanitaria. Método de Ops y otros.

11.Gestión y buen gobierno clínico. La medicina basada en la evidencia. Variabilidad en la práctica clínica. Guías y protocolos clínicos.

12.Economía sanitaria. Microeconomía. Macroeconomía. Sector público. Ley de la oferta y demanda.

Elasticidad. Indicadores macroeconómicos.

13.Conceptos de evaluación económica: criterios de eficacia, eficiencia y efectividad. Sistema de información económica S.I.E. en la Comunidad Valenciana. Técnicas de análisis coste-minimización, coste-efectividad, coste-beneficio y coste-utilidad.

14.Análisis de la eficiencia. Técnicas DEA y no paramétricas.

15.Evaluación de tecnologías sanitarias. La evaluación del uso apropiado de los recursos.

16.Análisis de decisiones clínicas.

17. Reformas y gestión de sistemas sanitarios. Introducción al enfoque de las políticas sanitarias en torno al objetivo buen gobierno clínico. Medicina basada en valores.

2. DOCENCIA PRÁCTICA

1. Trabajo sobre el ciclo administrativo y discusión

2. Discusión grupal con moderador sobre las ventajas de los diferentes modelos sanitarios en el mundo

3. Seminario dirigido sobre la evolución en el Sistema Nacional de Salud español y sus condicionantes sociales

4. Estudio práctico de indicadores relacionados con la evolución de la salud en la población española y su relación cronológica legislativa

5. Dimensionamiento de personal, estructural y de funcionamiento interno de un Centro de Salud

6. Críticas al modelo hospitalario actual

7. Práctica de Benchmarking entre hospitales privados, público y de fórmulas mixtas

8. Práctica sobre clasificación de dependencias según la legislación vigente

9. Cálculo de indicadores de la demanda y de la oferta sanitaria

10. Aplicación práctica de la planificación mediante métodos de consenso

11. Práctica y presentación de priorización en planificación sanitaria

12. Utilización de indicadores sanitarios en planificación. El ejemplo español

13. Práctica de comparación entre hospitales mediante la utilización de GRDs

3. DOCENCIA PRÁCTICA II

14. Aprendizaje de diseño de protocolos clínicos

15. Diferencias prácticas en el diseño de tecnicas de evaluación de tecnologías sanitaria

16. Discusión de artículos sobre oferta y demanda de profesionales sanitarios

17. Práctica de interpretación del gasto sanitario en las diferentes Comunidades Autónomas españolas

18. Trabajo sobre el indicador de calidad de vida EQ5D

19. Práctica sobre artículos con diferentes técnicas de evaluación económica

20. Revisión grupal de la información que aporta el SIE

21. Revisión de dos artículos publicados sobre DEA aplicado a Servicios Sanitarios

22. Gestión por procesos clínicos

23. Diseño de un plan de calidad asistencial en un Servicio Clínico

24.Articulación de estrategias para la seguridad de pacientes. Casos prácticos

25.Evaluación de tecnologías sanitarias. Dimensiones éticas, técnicas, organizativas, sociales y económicas

26.Práctica sobre política sanitaria y comunicación

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Seminarios	26,00	100
Clases de teoría	19,00	100
TOTAL	**45,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

En las **clases teóricas** el profesor expondrá mediante lección magistral, los conceptos y contenidos más importantes de forma estructurada, para la obtención de los conocimientos y las habilidades que los alumnos deben adquirir. Se potenciará la participación de los estudiantes. Se podrá disponer del material didáctico utilizado por el profesor, si este lo considera adecuado, a partir del recurso electrónico del Aula Virtual.

Prácticas de aula. **Seminarios**. En grupos reducidos el profesor planteará temas especializados en profundidad, estudios de casos, manejo de bibliografía, temas de actualidad... Se potenciará el trabajo en grupo, y la presentación oral. Podría entenderse como “aprendizaje cooperativo”.

EVALUACIÓN

Evaluación teórica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante prueba escrita u oral que versará sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos.

Evaluación práctica: 50% de la calificación final. Se realizará mediante la evaluación de la participación en las diferentes actividades y con la realización de una prueba que evalúe la adquisición de las habilidades relacionadas con las competencias generales y específicas.

Es requisito para acceder al adelanto de convocatoria de esta asignatura que el estudiante haya cursado la totalidad de sus prácticas.

La asistencia a las prácticas será obligatoria.

REFERENCIAS

Básicas

-

1. Del Llano J, Ortún V, Martin-Moreno JM et al. Gestión sanitaria. Innovaciones y desafíos. Barcelona: Masson S.A., 1998.
3. Asenjo, M.A. y cols. Gestión diaria del hospital. Barcelona: Masson S.A., 2001.
4. Ribera J et al. Gestión en el Sector de la Salud. Gestión del Sistema y de sus Instituciones. Madrid: Pearson Educación S.A., 2005
4.-Cullis, John G. y West, Peter A. (1984): Introducción a la Economía de la Salud, ed. Desclée de Brouwer, Bilbao, pp. 43-52.
5. Wright J, Hill P. Gobierno Clínico. Madrid: Elsevier, 2006.
6. Ruiz-Iglesias L. Claves para la Gestión Clínica. Madrid: Cátedra Pfizer McGrawHill, 2004
7. Muñoz-Seca B, Riverola J. Del buen pensar y mejor hacer: mejora permanente y gestión del conocimiento. Madrid: McGraw Hill, 2003.

Complementarias

-

1. Samuelson, Paul A. y Nordhaus, William D. (2002): Economía, ed. McGraw-Hill, 17ª edición, pp. 3-53.
2.-Amado J.; Alegre, E. y Bel, E. Gestión Empresarial Farmacéutica. Ciss, S.A., Valencia, 1998.
3.-Drummond, Michael F.; Stoddart, Greg L. y Torrance, George W. Métodos para la evaluación económica de los Programas de Atención de la Salud, ed. Madrid: Díaz de Santos, 1991.
4. Errasti, F. Principios de Gestión Sanitaria. Madrid: Díaz de Santos, 1996.
5.-López i Casasnovas G, Ortún Vicente. Economía y Salud. Fundamentos y políticas. Madrid: ediciones Encuentro, 1998
6.-McGuire, Alistair; Henderson, John y Mooney, Gavin (1988): The Economics of Health Care, ed. Routledge (reimpresión de 1992).
8.-Ortún V. La Economía en Sanidad y Medicina: Instrumentos y Limitaciones. Barcelona: La Llar del Llibre, 1992.
9. Sacristán JA, Badía X, Rovira J. Farmacoeconomía: Evaluación Económica de medicamentos,. Madrid: Ed. Médicos, S.A., 1995.
10.-Cabiedes, Laura: Reformas sanitarias recientes, capítulo 9 del Informe Anual 2003 del Observatorio del Sistema Nacional de Salud, Ministerio de Sanidad y Consumo.
11.-Cabiedes, Laura (2003): Evaluación Económica de Tecnologías Sanitarias, Monográfico del III Curso de Actualización en Medicina de Familia y Atención Primaria, SEMERGEN-Asturias.
12.-Rodríguez, Marisol (1992): Corrientes económicas y criterios de equidad en Sanidad, Revista de Economía, nº 12, pp. 55-60.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio, la Consellería y el Rectorado de nuestra Universidad, para el período de la "nueva normalidad", la organización de la docencia para el primer cuatrimestre del curso 2020-21, seguirá un modelo híbrido, donde tanto la docencia teórica como práctica se ajustará a los horarios aprobados por la CAT pero siguiendo un modelo de Presencialidad / No presencialidad en la medida en que las circunstancias sanitarias y la normativa lo permitan y teniendo en cuenta el aforo de las aulas y laboratorios docentes. Se procurará la máxima presencialidad posible y la modalidad no presencial se podrá realizar mediante videoconferencia cuando el número de estudiantes supere el coeficiente de ocupación requerido por las medidas sanitarias. De manera rotatoria y equilibrada los estudiantes que no puedan entrar en las aulas por las limitaciones de aforo asistirán a las clases de manera no presencial mediante la transmisión de las mismas de manera síncrona/asíncrona via “on line”.